

<b>B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP</b>	
Označení studijního plánu	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – Povinné předměty								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Úvod do studia	1/1	Z	1	Mgr. Petr Jandajsek, M.A., Th.D.	1/ZS	ne	ano	ne
Úvod do teologického myšlení	2/2	Z(+Zk)	8	prof. Ivana Noble, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Vybrané kapitoly z psychologie a sociologie náboženství	2/2	Zk	8	Mgr. Pavel Roubík, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne
Hermeneutika Písma a tradice	2/2	Zk	8	doc. Jiří Mrázek, Th.D. Mgr. František Štěch, Th.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Filozofické základy současné teologie	2/2	Zk	8	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano
Teologický kurz 1	0/40	Z	5	Mgr. Petr Jandajsek, M.A., Th.D. Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Úvod do filosofie	1/1	Z	3	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne
Úvod do studia bible	1/1	Z	3	doc. Jiří Mrázek, Th.D.	1/LS	ne	ano	ne
Dějiny křesťanství	2/2	Zk	8	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Starý zákon	2/2	Zk	8	doc. Petr Sláma, Ph.D. Mgr. Jan Rückl, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Nový zákon	2/2	Zk	8	doc. Jiří Mrázek, Th.D. Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne

Religionistika a mezináboženský dialog	2/2	Zk	8	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ano
Ekumenická eklesiologie	2/2	Zk	8	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ano
Křesťanská etika a současné morální problémy	2/1	Zk	8	Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne
Teologický kurz 2	20/20	Z	5	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D. Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ano
Dějiny dogmatu	1/1	Z	3	prof. Martin Wernisch, Dr. Mgr. Kateřina Kočandrlé Bauer, Th.D.	2/LS	ne	ano	ano
Úvod do liturgické teologie	1/1	Z	2	doc. Tabita Landová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ano
Biblický seminář	0/2	Z	3	prof. Martin Prudký, Dr.	3/ZS	ne	ano	ne
Systematická teologie v ekumenické perspektivě 1	2/1	Z	5	Mgr. Kateřina Kočandrlé Bauer, Th.D.	3/ZS	ne	ano	ano
Systematická teologie v ekumenické perspektivě 2	3/0	Zk	6	Mgr. Kateřina Kočandrlé Bauer, Th.D.	3/ZS	ne	ano	ano
Systematická teologie v ekumenické perspektivě 3	0/2	Z	5	Mgr. Kateřina Kočandrlé Bauer, Th.D.	3/ZS	ne	ano	ano
Liturgická teologie ekumenicky	2/2	Zk	8	doc. Tabita Landová, Ph.D.	3/ZS	ne	ano	ano
Teologický kurz 3	20/20	Z	5	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D. Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	3/ZS	ne	ano	ano
Křesťanská spiritualita - vývoj a podoby	2/2	Zk	8	doc. Tabita Landová, Ph.D. prof. Pavel Hošek, Ph.D.	3/LS	ne	ano	ano
Celkem kreditů			142				142	

Povinné předměty pro závěrečnou práci – bakalářská práce

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Seminář k bakalářské práci	0/16	Z	10	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	3/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			10				10	

Povinně volitelné předměty – povinně volitelný								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Uvedení do oblasti práce s médii	0/2	Z	3	doc. Timothy Noble, Ph.D.		ne	ne	ne
Výtvarné umění v liturgii	0/2	Z	3	doc. Tabita Landová, Ph.D.		ne	ne	ne
Vybraná témata Nového zákona	0/2	Z	3	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		ne	ne	ne
Světová náboženství	1/1	Z	3	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		ne	ne	ne
Náboženská svoboda	1/1	Z	3	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D.		ne	ne	ne
Pastorace menšin	0/2	Z	3	Mgr. Ladislav Beneš, Dr.		ne	ne	ne
Úvod do misiologie	0/2	Z	3	doc. Timothy Noble, Ph.D.		ne	ne	ne
Who do you say I am: Christology for the 21st Century	0/2	Z	3	prof. Ivana Noble, Ph.D.		ne	ne	ne
Minimální počet kreditů			9					

\* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

30. Poznámky ke studijnímu plánu:
Studijní plán je sestaven s ohledem na požadavek daného SP, aby byla zajištěna poměrně široká obeznámenost s teologickými disciplínami, jejich historickým zakončením i s ohledem na současnou diskusi. Důraz je kladen na ekumenickou i náboženskou a kulturní pluralitu.

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty

Povinné předměty	142	142
Povinné předměty - závěrečná práce	10	10
Povinně volitelné předměty	0	9
Kredity pro volbu studenta		19
Celkem	152	180

Státní závěrečná zkouška	<p>Státní závěrečná zkouška (SZZ) se skládá ze tří částí:</p> <p>1) Ústní zkouška z diplomní disciplíny, kterou je jeden z tematických okruhů: Hermeneutika Písma a tradice, Vybrané kapitoly z psychologie a sociologie náboženství, Filosofické základy teologie 20. století, Starý zákon, Nový zákon, Religionistika a mezináboženský dialog, Dějiny křesťanství, Ekumenická eklesiologie, Systematická teologie v ekumenické perspektivě, Liturgická teologie ekumenicky, Křesťanská etika a současné morální problémy, Křesťanské spirituality.</p> <p>Student prokazuje dobrou znalost vybrané disciplíny, zná její základní koncepty, a to jak v historickém tak současném kontextu, umí je kriticky zhodnotit, má přehled o stěžejní literatuře a klíčových autorech. Důležitá je ekumenická, případně mezináboženská perspektiva. Literatura k tématu je k nalezení u jednotlivých disciplin.</p> <p>2) Zkouška ze systematické teologie v ekumenické perspektivě. Je-li systematická teologie v ekumenické perspektivě diplomní disciplínou, volí student kteroukoli z dalších disciplin dle nabídky v části první.</p> <p>Student prokazuje dobrou obeznámenost se specifickými tématy systematické teologie (základní články klasického kréda), dále se základními koncepty klasické systematické teologie moderní doby, jakož i přehled o konceptech dílčích (teologie osvobození, ekologická teologie, vztah teologie a umění, vztah systematické teologie a liturgie či vztah teologie k jiným náboženstvím a politice). Důležitá je ekumenická perspektiva. Literatura je uvedena u příslušného předmětu.</p> <p>3) Obhajoba bakalářské práce.</p>
--------------------------	--

61. Státní rigorózní zkouška - ústní část
není

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Biblický seminář		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Aktivní účast na výuce, studijní příprava na jednotlivé lekce a zpracování dílčích úkolů k problematice výkladu konkrétních biblických textů a k dílčím otázkám biblické teologie.		
Garant předmětu	prof. Martin Prudký, Dr.		
Vyučující	prof. Martin Prudký, Dr.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Každoročně vypisovaný předmět, v němž studenti procházejí „dílnou“ biblické exegeze a základů biblické teologie. Konkrétní zaměření (témata a texty) bývá voleno v návaznosti na probíhající či čerstvě ukončené projekty vyučujícího. Kombinací forem přednášky a cvičení si studenti postupně osvojují zásady a postupy odborné práce v biblistice – analýzu starozákonních biblických textů v jejich svébytném tvaru, jejich literárním a kulturně-historickém kontextu, různé metody jejich výkladu a interpretace, jakož i postupy kritického vyhodnocení dosavadní interpretační tradice v její pluralitní a dějinně kontextuální podobě. Od studentů se očekává průběžná příprava probíraných textů na každou lekci, studium doporučené literatury a zpracování dílčích úkolů k probíraným textům.			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
BARTON, John. The Cambridge Companion to Biblical Interpretation. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. ISBN 978-0-521-48144-9. BAUKS, Michaela. Theologie des Alten Testaments: Religionsgeschichtliche und bibelhermeneutische Perspektiven (UTB Basiswissen Theologie und Religionswissenschaft 4973). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2019. ISBN 978-3-825249731. HAYES, John Haralson (General Editor). Dictionary of Biblical Interpretation. Nashville: Abingdon Press, 1999. 2 vols. ISBN 0-687-05531-8. OEMING, Manfred. Úvod do biblické hermeneutiky. Cesty k pochopení textu (Studium 7), 2. vyd. Praha: Vyšehrad, 2016. 264 s. ISBN 978-80-7429524-9. OEMING, Manfred (Hrsg.). Das Alte Testament im Rahmen der antiken Religionen und Kulturen (Beiträge zum Verstehen der Bibel 39). Münster: LIT Verlag, 2019. 438 s. ISBN 978-3-643-14392-1. PRUDKÝ, Martin. "Starozákonní biblistika v poslední dekádě 20. století a na cestě dneškem". In Teologická reflexe, 2003, 9, 2. s. 117-159. ISSN 1211-1872. SCHMID, Konrad. The Old Testament: A Literary History. Minneapolis: Fortress Press, 2012. 321 s. ISBN 9780800697754. SLÁMA, Petr. Nové teologie Starého zákona a dějiny. Praha: Vyšehrad, 2013. 391 s. ISBN 978-80-7429-353-5.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			

Předmět má svůj kurz na portálu moodle: RT301 Biblický seminář 2020/2021 (TKT, 3. roč.)

V týdnech, kdy se nesmí konat prezenční výuka, probíhají setkání na platformě zoom.us.

Přímý link: <https://cesnet.zoom.us/j/95581086557?pwd=RW4yRU9jNEZHSGo4UWVVRcXlvd3RwQT09>

Údaje k "ručnímu" připojení:

Meeting ID: 955 8108 6557

Passcode: 262201

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Dějiny dogmatu		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Vyučující	prof. Martin Wernisch, Dr. Mgr. Kateřina Kočandrlé Bauer, Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Úvodový kurs, poskytující definici dílčí disciplíny dějin dogmatu a představující její látku od počátků po současnost, se zřetelem ke všem hlavním větvím křesťanství. Cílem je a) seznámit se základními fakty dějin křesťanského dogmatu b) kriticky orientovat v problematice pojmání dogmatu a vztahu mezi konfesijním a ekumenickým rozměrem křesťanství c) poskytnout logickou osu k organizaci rozsáhlejšího samostatného studia církevních dějin. Hlavní probíraná témata: 1. Pojem dogmatu. 2. Formování biblického kánonu a jeho vztah k vyznáním víry církve; starokřesťanská symbola. 3. Ekumenické koncily; trojiční zápasy a učení; christologické otázky; spor o ikony. 4. Středověké koncily; vývoj pojmání svátostí od času prvotní církve po husitství. 5. Příčiny reformace; učení o hříchu, milosti a ospravedlnění, s předpoklady v konfliktu augustinismu s pelagianismem. 6. Vnitroreformační roztržka o chápání sv. Večeře Páně; vyznavačské spisy protestantismu. 7. Dogmatický vývoj římského katolicismu od tridentského po II. vatikánský koncil.</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p>LOHSE B. Epochy dějin dogmatu. Jihlava: Mlýn, 2003, 248 s. ISBN 80-86498-04-2 MOLNÁR A. Pohyb teologického myšlení. Praha: Kalich, 1982, 440 s. Skriptum KEBF. HARNACK A. Dějiny dogmatu. Praha: Kalich, 1974, VIII+372+XIV s. Skriptum KEBF. LANE T. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1996, 288 s. ISBN 80-85495-47-X BERKHOF L. Dějiny dogmatu. Praha: Návrat domů, 2003, 238 s. ISBN 80-7255-077-2</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			
<b>Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi</b>			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace
----------------------

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Dějiny křesťanství		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	K úspěšnému zakončení předmětu se vyžaduje aktivní účast v seminářích, vypracování písemné práce na zadané téma a složení zkoušky (formou testu a následné ústní zkoušky).		
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>V době omezení bude výuka probíhat online v uvedeném termínu na adrese: <a href="https://cuni-cz.zoom.us/j/3706845314">https://cuni-cz.zoom.us/j/3706845314</a> Na základě vybraných témat z dějin křesťanství jsou studenti seznámeni s hlavními tématy a problémy jednotlivých období (starověk, středověk, novověk a doba nejnovější). Pozornost se soustředí na problematiku vnitřního vývoje křesťanství (např. otázka vzniku církevní služby, vývoje papežského primátu, koncily a synody atd.) a na otázku štěpení křesťanství (např. schisma mezi Východem a Západem, reformace a zformování křesťanských tradic v 16. století). Přednášky jsou propojené s následnými semináři, kde studenti pracují s vybranými dobovými texty. Cílem předmětu je znalost základních tendencí historického vývoje různých křesťanských tradic, jejich historicky dané rozdíly a historickou podmíněnost dnešního křesťanství. Absolventi by měli být schopni historickou perspektivu křesťanství uplatnit při studiu dalších teologických předmětů.</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p>Beinert W. Malé dějiny křesťanského myšlení. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2012. 346 s. ISBN 978-80-7195-541-2. Filipi P. Křesťanstvo: historie, statistika, charakteristika křesťanských církví. 4., dopl. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2012. 201 s. ISBN 978-80-7325-280-9. Franzen A. Malé dějiny církve. 3., dopl. a rozš. vyd. V Kostelním Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. 398 s. ISBN 80-7195-082-3. Fröhlich R. Dva tisíce let dějin církve. Praha: Vyšehrad, 1999. 303 s. ISBN 80-7021-268-3. Hanuš J. Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. 159 s. ISBN 80-85959-45-3. Küng H. Malé dějiny katolické církve. Brno: Barrister &amp; Principal, 2005. 148 s. ISBN 80-86598-25-X. McGrath A. E. Dějiny křesťanství - úvod. Praha: Volvox Globator, 2014. 599 s. ISBN 978-80-7511-081-7. Schatz K. Dějiny papežského primátu. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2002. 214 s. ISBN 80-85959-99-2. Schatz K. Všeobecné koncily: ohniska církevních dějin. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2014. 338 s. ISBN 978-80-7325-345-5.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Ekumenická eklesiologie		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	K úspěšnému zakončení předmětu se vyžaduje aktivní účast v seminářích, vypracování písemné práce na zadané téma a složení zkoušky (formou testu a následné ústní zkoušky).		
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Na základě vybraných témat jsou studenti seznámeni s problematikou ekumenického hnutí a s různými pojetími nauky o církvi z pohledu různých křesťanských tradic. Pozornost je věnována také ekumenickým dokumentům a ekumenické praxi (např. uznání křtu, smíšená manželství, eucharistická pohostinnost). Na přednášky navazují semináře, kde studenti pracují s vybranými texty. Cílem předmětu je orientace v různých pojetích církve a v ekumenickém hnutí. Absolventi by měli být schopni se v tomto procesu orientovat a aktivně do něj vstoupit.			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
Filipi P. Církev a církve: kapitoly z ekumenické eklesiologie. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2000. 187 s. ISBN 80-85959-58-5. Filipi P. Po ekumenickém chodníku: příručka ke vztahům a možnostem spolupráce mezi církvemi. 1. vyd. Praha: Českobratrská církev evangelická v nakl. Kalich, 2008. 87 s. ISBN 978-80-87098-05-9. Filipi P. a kol. Malá encyklopedie evangelických církví. Praha: Libri, 2008. 159 s. ISBN 978-80-7277-378-7. Neuner P. Ekumenická teologie: hledání jednoty křesťanských církví. Praha: Vyšehrad, 2001. 311 s. ISBN 80-7021-408-2. Neuner P. a Zulehner P. Přijď království tvé: praktické učení o církvi. Praha: Vyšehrad, 2015. 265 s. ISBN 978-80-7429-540-9. Smolík, Josef. Kristus a jeho lid: praktická eklesiologie. Praha: OIKOYMENH, 1997. 279 s. ISBN 80-86005-59-3. Cizojazyčná literatura: BEEK H. van. A Handbook of Churches and Councils: profiles of Ecumenical Relationships. Geneva: World Council of Churches, 2006. ISBN: 978-2825414804 Kärkkäinen V.-M. An introduction to Ecclesiology: ecumenical, historical & global perspectives. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002. ISBN: 978-0830826889 Lossky, Nicholas, ed. et al. Dictionary of the ecumenical movement. 2nd ed. Geneva: WCC Publications, 2002. xxvii, 1296 s. ISBN 2-8254-1354-2. Vybrané dokumenty: Direktář k provádění ekumenických principů a norem. Praha: Scriptum, 1995. 98 s. ISBN 80-85528-36-3. Dokumenty II. vatikánského koncilu. Praha: Zvon, 1995. 603 s. ISBN 80-7113-089-3. Charta Oecumenica: směrnice pro růst spolupráce mezi církvemi v Evropě. Praha: Sekretariát České biskupské konference, 2001. 11 s. ISBN 80-238-8286-4. Křest, večeře Páně, ordinace: dokumenty ekumenické konvergence. Praha, 1983. 24 s. Na cestě k jednotě: Leuenbergské dokumenty. Praha: Sít', 1996. 71 stran. ISBN 80-901571-9-X. Společenství ve svátostech s křesťany jiných církví. Praha: Sekretariát České biskupské konference, 2002. 16 s. ISBN 80-238-9623-7.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Filozofické základy současné teologie		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předpokládá se, že posluchači již mají základní přehled o epistemologii, antropologii a filosofii náboženství. Kurs má posluchače uvést do základních otázek moderní filosofie a to zejména s ohledem na její vliv na současnou teologickou diskusi. Proto se zohledňuje zejména německá klasická filosofie (Kant, Hegel) a fenomenologicky a hermeneuticky zaměřené proudy filosofie 20. stol. Nedílnou součástí kursu je seminární četba některého klasického filosofického textu, zde např. Kantových Základů metafysiky mravů. Po dobu nařízené distanční výuky přednáška probíhá přes aplikaci Zoom: Join Zoom Meeting <a href="https://cesnet.zoom.us/j/94107743244?pwd=QVNIU3pQY1pwOCs2WDJPWnlsRFNBQT09">https://cesnet.zoom.us/j/94107743244?pwd=QVNIU3pQY1pwOCs2WDJPWnlsRFNBQT09</a> Meeting ID: 941 0774 3244 Passcode: 693593 Struktura předmětu: 1) Kant, seminář: dobrá vůle 2) Hegel, sem.: jednání z povinnosti 3) Nietzsche, sem.: maxima a zákon 4) Filosofie 20. stol., sem.: metafysika mravů 5) Husserl, sem.: imperativ 6) Heidegger, sem.: kategorický imperativ 7) Gadamer, sem.: druhá formulace kategorického imperativu 8) Ricoeur, sem.: zákonodárství rozumných bytostí</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>KANT, Immanuel, Základy metafyziky mravů. Vydání 3., opr. Praha: OIKOYMENH, 2014. ISBN 978-80-7298-501-2. GRONDIN, Jean. Úvod do hermeneutiky. Praha: OIKOYMENH, 1997. ISBN 80-86005-43-7. PETŘÍČEK, Miroslav. Úvod do (současné) filosofie: [11 improvizovaných přednášek] [online]. Čtvrté, upravené vydání. Praha: Herrmann, 1997 FIGAL, Günter. Úvod do Heideggera. Praha: Academia, 2007. ISBN 978-80-200-1553-2. RICŔEUR, Paul. Teória interpretácie: diskurz a prebytok významu. Bratislava: Archa, 1997. Filozofia do vrecka. ISBN 80-7115-101-7. HUŠEK, Vít. Symbol ve filosofii Paula Ricoeura. Svitavy: Trinitas, 2004. Studium. ISBN 80-86036-89-8. KRANÁT, Jan. Filosofie na přelomu tisíciletí: stručný pohled na léta devadesátá a hlavní proudy dneška. In: Teologická reflexe. 2005, 1, 5-22. ISSN 1211-1872.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Hermeneutika Písma a tradice		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	doc. Jiří Mrázek, Th.D. Mgr. František Štěch, Th.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět se skládá z celkem 9 přednáškových okruhů. Jeho cílem je představit Hermeneutiku jako disciplínu a seznámit studenty se současnými metodami (teoretickými i praktickými) pro kritický rozbor textů pocházejících z časově nebo kulturně značně odlišných prostředí a jejich porozumění v dnešní době. Hermeneutika metodicky studuje původ textů, jejich tradování, využití v dějinách, klasifikuje spolehlivost dnešní formy starobylých textů a vymezuje oblast jejich pravděpodobného smyslu. V teologii se používá zejména ke kritickému hodnocení textu Bible (resp. dalších religionistických literárních dokladů, posvátných knih jiných náboženství a literárních fondů pro teologii významných). Předmět má také v jistém smyslu formační charakter, neboť ukazuje, jakým způsobem lze čelit nebezpečí fundamentalismu a dogmatismu, opírajícím se především o nevědomost a svévoli při interpretaci a reinterpretaci autoritativních náboženských textů 1.Hermeneutika (pojem, disciplína a dějiny) 2.Problematika výkladu biblického textu 3.Exegeze rané církve 1 (pluralita výkladu) 4.Exegeze rané církve 2 (přechod do středověku) 5.Středověký a Reformační přístup k výkladu Písma 6.Vznik moderní hermeneutiky (Friedrich Schleiermacher) 7.Filosofická hermeneutika (Hans-Georg Gadamer) a hermeneutická fenomenologie (Paul Ricoeur) 8.Hermeneutika a umění 9.Interkulturní hermeneutika a interkulturní čtení Bible (Hans de Wit)</p>		
Sylabus předmětu			
Studijní literatura	<p>1.AUERBACH, Erich. Mimesis: Zobrazení skutečnosti v západoevropských literaturách. Praha: Mladá fronta, 1998. 2.CAMPATELLI, Maria. Čteme bibli s církevními otcí. Olomouc: Refugium, 2011. 3.De WIT, Hans. Empirical Hermeneutics, Interculturality, and Holy Scripture. Elkhart (IN): Institute of Mennonite Studies, 2012. 4.De WIT, Hans, Louis JONKER, Marleen KOOL a Daniel S. Schipani. Through The Eyes Of Another: Intercultural Reading Of The Bible. Elkhart (IN): Institute of Mennonite Studies, 2005. 5.FEE, Gordon D. a Douglas STUART. Jak číst bibli s porozuměním. Praha: Návrat domů, 2012. 6.GADAMER, Hans-Georg. Pravda a metoda I: Nárys filosofické hermeneutiky. [2. vyd.], Praha: Triáda, 2019. 7.GILLIÉRON, Bernardo. Bible nespada z nebe: Strhující historie jejího zrození. Jihlava: Mlýn, 2012. 8.GREISCH, Jean. Rozumět a interpretovat: Hermeneutické paradigma. Praha: Filosofie, 1995. 9.GRONDIN, Jean. Úvod do hermeneutiky. Praha: OIKOYMENH, 2011. 10.HROCH, Jaroslav, Lukáš HLOUCH a Magdalena KONEČNÁ. Proměny hermeneutického myšlení. Brno: CDK, 2010. 11.LIGUŠ, Ján. Lingvistika a hermeneutika v teologii. Banská Bystrica: Univerzta Mateje Béla, 2012. 12.LIGUŠ, Ján. Biblická hermeneutika: Propedeutický úvod. Banská Bystrica: Univerzta Mateje Béla, 2012. 13.OEMING, Manfred. Úvod do biblické hermeneutiky. Praha: Vyšehrad, 2001. 14.POKORNÝ, Petr. Hermeneutika jako teorie porozumění. Praha: Vyšehrad, 2005. 15.RICOEUR, Paul. Úkol hermeneutiky. Praha: Filosofie, 2004. 16.SKALICKÝ, Karel. Hermeneutika a její proměny. Rychnov nad Kněžnou: Ježek, 1997. 17.WROGEMANN, Henning. Intercultural Hermeneutics. Downers Grove (IL): IVP Academic, 2016. 18.ZIMMERMAN, Jens. Hermeneutics: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2015.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			

Metody podpory distančního studia	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Křesťanská etika a současné morální problémy		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	V rámci kurzu je nutno vypracovat a odevzdat písemnou práci v rozsahu sedm až deset normostran (12-18 tisíc znaků včetně mezer). K podrobnostem viz Moodle RT205 - Křesťanská etika a současné morální problémy.		
Garant předmětu	Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>1. Co je teologická etika, jaké je její místo a role v teologii: E. Fuchs. Co dělá naše jednání dobrým. Jihlava, Mlýn 2003. Mel Thompson. Přehled etiky. Praha, Portál 2004. A. Anzenbacher. Úvod do etiky. Praha 1994. H. Weber. Všeobecná morální teologie. Praha 1998. A. Rich. Etika hospodářství I. Praha 1994. 2. Bible a etika - Nový zákon: E. Lohse. Teologická etika Nového zákona. Bratislava : Serafin, 2008. D. Bonhoeffer. Následování. Praha, Kalich 2013. R. Schnackenburg. Všechno zmůže, kdo věří. Praha, Vyšehrad 1997. B. Häring. Láska je víc než přikázání. Praha, Vyšehrad 1996. J. Halama. Úvod do NZ etiky (skripta na Moodle) 3. Bible a etika - Starý zákon: J. Barton. Etika a Starý zákon. Jihlava, Mlýn 2006. J. M. Lochman. Desatero. Praha, Kalich 1994. E. Fuchs. Co dělá naše jednání dobrým. Jihlava, Mlýn 2003. (část III – Přínos biblického myšlení pro etiku) M. Prudký (ed.) Život Dekalogu, život Písma. SAT 2010/1 (přístupné na <a href="http://www.etf.cuni.cz/sat/2010-1.html">http://www.etf.cuni.cz/sat/2010-1.html</a>) 4. Středověká a reformační etika: M. Luther. O dobrých skutcích. Praha, Kalich 1987. E. Fuchs. Co dělá naše jednání dobrým. Jihlava, Mlýn 2003 (část IV). P. Wogaman. Christian Ethics. A Historical Introduction. John Knox Press, Louisville 1993. Ch. Frey. Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 1989. 5. Novověk a současná pojetí etiky: P. Wogaman. Christian Ethics. A Historical Introduction. Knox Press, Louisville 1993. Ch. Frey. Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart. Gütersloh 1989. D. Sölle. Fantazie a poslušnost. Praha, Kalich 2008. J. Fletcher. Situační etika. Praha, Kalich 2009. D. Bonhoeffer. Etika. Praha, Kalich 2007. 6. Základy křesťanské sociální etiky: W. Ockenfels. Katolická sociální nauka. Praha 1994. A. Anzenbacher. Křesťanská sociální etika. Brno, CDK 2004. Compendium sociální nauky církve. Kostelní Vydří 2008. Sociální encykliky (1891–1991). ZVON, Praha 1996. Jakub S. Trojan. Etické vztahy v ekonomice. Praha : OIKOYMENH, 2012. Pokoj a dobro. List k sociálním otázkám v České republice k veřejné diskusi. Praha, Sekretariát ČBK 2000. 7. Křesťanská etika a vztah ke stvoření (environmentální etika): E. Kohák, Zelená svatozář. Kapitoly z ekologické etiky. Praha 1998 (2. vyd. Praha 2000). H. Librová. Vlažní a váhaví (kapitoly o ekologickém luxusu). Brno, Doplněk 2003. J. Moltmann. Bůh ve stvoření, Brno 1999. P. C. A. Morée, T. Trusina (eds.). Člověk a příroda: bludný kruh? Horní Heršpice, EMAN 2001. J. O. Ondok. Člověk a příroda. Hledání etického vztahu. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství 1998. L. White. Historické kořeny naší ekologické krize. Filosofický časopis 48:765-779 (2000). Michael S. Northcott. The environment and Christian ethics. Cambridge, CUP 2001. H. P. Santmire. The Travail of Nature. The Ambiguous Ecological Promise of Christian Theology. Philadelphia, Fortress Press 1985. 8. Křesťanská etika a vztah k životu (bioetika): J. P. Ondok. Bioetika, biotechnologie a biomedicina, Praha, Triton, 2005. D. C. Thomas, T. Kushner (eds.). Od narození do smrti. Etické problémy v lékařství. Praha, Mladá fronta 2000. H. Rotter. Důstojnost lidského života. Praha: Vyšehrad 1999. B. Waters. This mortal flesh : incarnation and bioethics. Grand Rapids, Michigan : Brazos Press, 2009. Čas žít, čas umírat. Společenství evangelických církví v Evropě. dostupné na: <a href="https://www.e-cirkev.cz/rubrika/877-co-delame-Vztahy-Eticke-otazky/index.htm">https://www.e-cirkev.cz/rubrika/877-co-delame-Vztahy-Eticke-otazky/index.htm</a> Before I formed you in the womb. A guide to the ethics of reproductive medicine. GEKE 2017. dostupné na: <a href="https://www.leuenberg.eu/topics/et">https://www.leuenberg.eu/topics/et</a></p>			
Sylabus předmětu			

1. Co je teologická etika, jaké je její místo a role v teologii
2. Bible a etika - Nový zákon
3. Bible a etika - Starý zákon
4. Středověká a reformační etika
5. Novověk a současná pojetí etiky
6. Základy křesťanské sociální etiky
7. Křesťanská etika a vztah ke stvoření (environmentální etika)
8. Křesťanská etika a vztah k životu (bioetika)

#### Studijní literatura

BARTON, J. Etika a Starý zákon. Jihlava : Mlýn, 2006, 100 s. ISBN 80-86498-15-8. FRANTIŠEK. Laudato si'. Praha : Paulínky, 2018, 159 s. ISBN 978-80-7450-280-4. FREY, Ch. Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart. Mohn : Gerd Mohn, 1989, 287 s. ISBN 3-579-01424-2. LUTHER, M. O dobrých skutcích. Praha : Kalich, 1987, 159 s. Pokoj a dobro: list k sociálním otázkám v České republice k veřejné diskusi. Praha : Sekretariát české biskupské konference, 2000, 63 s. ROTTER, H. Důstojnost lidského života. Praha : Vyšehrad, 1999, 107 s. ISBN 80-7021-302-7. SCHNACKENBURG, R. Všechno zmůže, kdo věří: Kázání na hoře a Otčenáš. Praha : Vyšehrad, 1997, 163 s. ISBN: 80-7021-214-4. SÖLLE, D. Fantazie a poslušnost: úvahy o budoucí křesťanské etice. Praha : Kalich, 2008, 134 s. ISBN 978-80-7017-089-2. WOGAMAN, P. Christian ethics: a historical introduction. Louisville : Westminster John Knox Press, 1993, 340 s. ISBN 0-664-25163-3.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah přímé výuky v KS/DS

##### Metody podpory distančního studia

##### Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

#### Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

#### Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Křesťanská spiritualita - vývoj a podoby		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D. doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět Křesťanské spirituality se věnuje základním tématům z oblasti spirituality jednotlivých křesťanských tradic. Předmět se skládá z přednášek a následných tematických seminářů. Přednášky se soustředí jak na uvedení do oboru Spirituální teologie, tak i na vybraná témata, osobnosti a faktory duchovního života křesťanského Východu i Západu. Témata jsou představena na základě systematicko-teologického uvažování. K základním tématům kurzu patří: uvedení do spirituální teologie, dále sondy do dějin konkrétních forem spirituality (např. základy mnišské a asketické spirituality), představení rysů duchovnosti jednotlivých křesťanských tradic (spiritualita tradice křesťanského Východu, spiritualita protestantská, spiritualita barokního katolicismu či spiritualita evangelikální). V rámci přednášek jsou rovněž představena témata týkající se duchovního přístupu ve vztahu k významným či mezním životním situacím (manželská spiritualita, křesťanské přístupy k utrpení, nemoci a smrti). Semináře navazují tematicky na přednášky. Studenti se v nich seznamují se základními texty různých podob a forem křesťanských spiritualit, včetně praktických ukázek spirituální praxe a návštěv sakrálních prostorů. K účasti na výuce jsou v některých případech přizváni hosté – odborníci na daný typ spirituality. K zakončení předmětu je nutná docházka, seminární práce a ústní zkouška.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			

Altricher, M.: *Spirituální teologie*, Refugium: Olomouc, 2017.

Altrichter, M.: *Krátké dějiny křesťanské spirituality*, Refugium: Olomouc, 2013.

Evdkomiv, P.: *Epochy duchovního života*, Refugium: Olomouc, 2002.

Špidlík, T.: *Spiritualita křesťanského východu a další svazky této řady (Modlitba, Mnišství, Ruská idea)*, Refugium.

McGrath A.: *Křesťanská spiritualita*, Volvox Globator 2001.

Sheldrake P.: *Spiritualita a historie*, Brno: CDK 2003.

Bianchi. E.: *Klíčové pojmy křesťanské spirituality*, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2009.

Ventura, V.: *Spiritualita křesťanského mnišství*, Praha: Benediktinské arcidiecézní úřad sv. Vojtěcha a sv. Markéty v Břevnově 2010.

Staniloae, D.: *Orthodox Spirituality: A Practical Guide for the Faithful and a Definitive Manual for the Scholar*, South Canaan, PA: St. Tikhon's Seminary Press, 2002.

Clément, O.: *On Human Being: A Spiritual Anthropology*, New City, London, 2000.

Komenský, J. A.: *Praxis pietatis čili jak se cvičit v pravé zbožnosti*, Ladislav KOPECKÝ (ed.) Praha: Kalich, 1992, 235 s. ISBN 80-7072-988-0

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Liturgická teologie ekumenicky		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednáška seznamuje studenty s vývojem liturgie různých křesťanských tradic. Studenti si ujasní smysl a podstatu současných reformních snah v liturgii a jejich vzájemnou spojitost s životem křesťanské obce. Získané vědomosti jim umožní podílet se na vytváření liturgie se zvláštním důrazem na ekumenickou liturgii. Kurs zahrnuje následující témata: 1. Anamneticko-epikletický rozměr liturgie (rozbor a tvorba eulogické modlitby) 2. Symbol (antické pojetí symbolu a jeho aplikace v křesťanské liturgii; pojem svátosti v ekumenickém kontextu; personální a věcná symbolika jednotlivých svátostí) 3. Vztah bible a liturgie (liturgické pasáže v bibli; biblická místa v liturgii; liturgie hodin; smysl lekcionářů a jejich vývoj) 4. Vztah církve a liturgie (pojetí kněžství v různých křesťanských církvích; křesťanská obec jako základní liturgické prostředí, role jednotlivých aktérů liturgie) 5. Liturgie křesťanské iniciace (vývoj slavení křtu; obnova liturgie křtu v ekumenickém kontextu - Římské dokumenty, Leuenberské dokumenty; liturgicko-teologická specifika křtu dětí a křtu dospělých) 6. Večeře Páně (vývoj slavení eucharistie, makrostruktura i mikrostruktura eucharistické liturgie a smysl jednotlivých částí; anafora) 7. Liturgický prostor a čas (teologie a vývoj liturgického prostoru, stručný vývoj a makrostruktura liturgického roku, teologie neděle a její liturgické ztvárnění, symbolika velikonočního Tridua) 8. Vznik pevných liturgických forem ve vybraných centrech (Jeruzalém, Řím, Konstantinopol)</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>ADAM A. Liturgický rok. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN 80-7021-69-1 BERGER R. Liturgický slovník, Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-965-2 BOUŠE B. Z. Malá katolická liturgika. Tradice, kritika, budoucnost. Praha: Vyšehrad, 2004. ISBN 80-7021-709-X EMMINGHAUS J. Eucharistie, Praha: Sít' 2001. (bez ISBN) FILIPI P. Hostina chudých. Praha: Kalich, 1991. ISBN 80-7017-336-X FILIPI P. Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha: Kalich, 2011. ISBN 978-80-7017-149-3 HRADILEK P. Bohoslužba jako cesta k sblížení, Praha: IES, 2018. ISBN 978-80-907183-0-2 KUNETKA F. Eucharistie v křesťanské antice. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. ISBN 80-244-0920-8 KUNETKA F. Liturgika. Úvod do liturgie svátostí, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001. ISBN 80-7192-455-5 MRNÁVEK T. Vývoj a struktura liturgie sv. Jana Zlatoústého, Červený Kostelec, Pavel Mervart, 2016. ISBN 80-7465-232-5 SENN F. C. Christian Liturgy, Catholic and Evangelical. Fortress Press, Minneapolis, 1997. ISBN 0-8006-2726-1</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Náboženská svoboda		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	2/3 účast na výuce; sepsání a publikace stručného textu, který bude moci být přínosem do veřejné diskuse o probíraném problému		
Garant předmětu	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D.		
Vyučující	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je představit různé způsoby chápání náboženské svobody a názorně ukázat, jak s náboženskou svobodou zachází právo. Východiskem pro diskusi při prezenční výuce jsou soudní rozhodnutí, která se dotýkají náboženské svobody a která si studenti dopředu přečtou. Tato soudní rozhodnutí jsou každý rok jiná a zpravidla odrážejí témata, která jsou předmětem aktuální (nedávné) veřejné kontroverze (v minulosti např. zahalování obličejů na veřejnosti nebo divadelní představení urážející náboženské citění). Při výuce jsou v návaznosti na probírané případy diskutovány (mimo jiné) následující otázky: 1. Co je náboženská svoboda? Jak jí rozumět? 2. Proč máme náboženskou svobodu? K čemu je dobrá? Jak pro(tí) ni argumentovat? 3. Jak ovlivňuje pojetí náboženské svobody má osobní zkušenost a zkušenosti mé společnosti? 4. Jak upravují náboženskou svobodu právní předpisy? Jak k ní přistupují soudy a soudci? 5. Kdy je dovoleno náboženskou svobodu omezit? Jaké jsou širší dopady omezování náboženské svobody? 6. Jaký je vztah náboženské svobody k jiným základním právům a svobodám?</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p>Soudní rozhodnutí zveřejněná před prezenční výukou (každý rok obměňována). Doplnkově pak relevantní pasáže z následujících děl: Jiří KMEC a kol. Evropská úmluva o lidských právech. Komentář. Praha: C. H. Beck, 2012. Eliška WAGNEROVÁ a kol. Listina základních práv a svobod. Komentář. Praha: Wolters Kluwer, 2012.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			
<b>Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi</b>			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace
----------------------

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Nový zákon		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D. doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Student se seznámí s prostředím vzniku Nového zákona (politicko-společenské a hospodářské poměry; základní skupiny židovské společnosti; filosofické a teologické proudy). Dále bude probírána problematika formace textu Nového zákona a jeho kánonu. Poté se přejde na otázku formace evangelií (předpoklady vzniku evangelií; evangelium jako literární druh; synoptické teorie) a otázky spojené s jejich autorstvím, adresáty, datací, strukturou, teologií a obsahem. Dále bude probírána pavlovská a deuteropavlovská literatura, stejně jako zbylé listy apoštolů a kniha Zjevení. Průběžně budou provedeny ukázky výkladu jednotlivých knih. Kurs bude doplněn pojednáním o novozákonních apokryfech. Cílem předmětu je poskytnout studentům základní orientaci v Novém zákoně a jeho prostředí tak, aby byl sám schopen přiměřeně Nový zákon interpretovat a aplikovat.</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p><i>Nový zákon s výkladovými poznámkami.</i> Praha: Kalich 1990.</p> <p>DOUGLAS, J.D. (ed.): <i>Nový biblický slovník.</i> Praha: Návrat domů 1996.</p> <p>STRUPPE, U., KIRCHSCHLÄGER, W.: <i>Jak porozumět Bibli. Úvod do Starého a Nového zákona.</i> Praha: Vyšehrad 2000.</p> <p>TICHÝ, L.: <i>Úvod do Nového zákona.</i> Svitavy: Trinitas 2003.</p> <p>THEISSEN, G.: <i>Úvod do Nového zákona.</i> Jihlava: Mlýn 2008.</p> <p>POKORNÝ, P.: <i>Literární a teologický úvod do Nového zákona,</i> Praha: Vyšehrad 1993.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Pastorace menšin		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Ladislav Beneš, Dr.		
Vyučující	Mgr. Ladislav Beneš, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět Pastorace menšin umožní seznámení se čtyřmi významnými menšinami v ČR – s Židy, muslimy, Romy a příslušníky LGBTQ+ komunity, a se základními tématy, typickými pro jednotlivé menšiny. Cílem předmětu je umožnění hlubšího pohledu na problematiku náboženských, etnických a sexuálních menšin díky kombinaci teoretické části a setkání s představiteli menšin v jejich domácím prostředí. Výuka probíhá na teoretické i praktické úrovni. Teoretická část se sestává z vypracování a prezentace seminárních prací k základním tématům jednotlivých komunit, praktická část probíhá formou účasti na bohoslužebném shromáždění a následného setkání a osobního rozhovoru s představiteli dané komunity. Předmět je strukturován tak, že pozornost se vždy soustředí na jednu menšinu – po teoretické části, jejíž součástí je jednak seznámení s podobou bohoslužby a vhodným chováním při ní, a za druhé stanovení otázek a jejich zodpovězení s pomocí literatury, následuje předem dohodnutá společná návštěva bohoslužby konkrétní menšiny a diskuse s jejími představiteli. Posledním krokem je pak reflexe a srovnání teoretických znalostí a zkušeností nabytých setkáním.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Seminář pastorace menšin uvede zájemce do problematiky čtyř menšin v České republice na teoretické rovině přípravou a přednesením referátu (15 minut), a na praktické účasti na bohoslužbách křesťanských (romsko-české, LGBTQ+ komunity) i mimokřesťanských (židovské a muslimské). Součástí semináře bude i beseda s představitelem komunity a reflexe.</p>			
Studijní literatura			
<p>PODOLINSKÁ Tatiana, HRUSTIČ Tomáš, Boh medzi barérami. Sociálna inklúzia Rómov náboženskou cestou, FSR Bratislava, ÚEt SAV Bratislava 2010. BALOGOVÁ Beáta a kol., Vnitrocírkevní komunikace Čechů, Slováků a Romů, Příspěvek náboženských aktivit k integraci Romů, Center for Migrations Studies, Vyšehrad 2008. KOVÁČ, Mann a col., Boh všetko vidí O Del sa dikhel, Duchovný svet Rómov na Slovensku, Chronos Publishing, Bratislava 2003. ČERVENKOVÁ Denisa, RETHMANN Albert-Peter, Islám v Českých zemích, Centrum pro studium migrace, Katolická teologická fakulta 2009. FLOSS Karel a co., Mezináboženský dialog se zřetelem k tzv. abrahámovským náboženstvím, Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů, Dingir 2007. Col., Was jeder vom Islam wissen muß, Gütersloher Verlagshaus 2001 (6. Přepřacované vydání). FRYOVA Helen P., Čítanka židovsko-křesťanského dialogu, Kalich, Vyšehrad 2003. NOSEK Bedřich, DAMOHORSKÁ Pavla, Úvod do synagogální liturgie, Karolinum, Praha 2005 KAEMP S.J., Modlitby pro všechny dny všední, sabaty, svátky jakož i Jom Kipur Katan., Samuel W. Pascheles a syn, Praha 1937 Col., Problematika homosexuálních vztahů, Knižnice studijních materiálů Českobratrské církve evangelické, Praha 2006. PUTNA C. Martin, Křesťanství a homosexualita: Pokusy o integraci, Torst 2012. TůMA Vojtěch, Problém homosexuality ve světle evangelia, Zdeněk Susa, Středokluky 1996.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Religionistika a mezináboženský dialog		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>V přednáškách budou posluchači seznámeni s náboženskými systémy, jež ovlivňují myšlení a život současných lidí. Seznámí se s historií a vývojem jednotlivých systémů a jejich nauk. Cílem však není “archeologie”, ale aktuální tvář náboženství. Důraz je kladen na mezináboženský dialog, na jehož základě by se mohla rozvíjet obohacující spolupráce, případně sdílení duchovních zkušeností. V průběhu kurzu budou probírána témata: - Náboženství jako téma religionistiky a teologie - Náboženská mapa současného světa - Indická náboženství - Buddhismus, judaismus, islám - Současná religiozita - Křesťanství ve vztazích k jiným náboženstvím.</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p>KNIPE, D.: <i>Hinduismus</i>, Praha: Prostor, 1997  ZBAVITEL, D.: <i>Hinduismus</i>, DharmaGaia, 1993  LESNÝ, V.: <i>Buddhismus</i>, J. Samec, 1948  FISHBANE, M.: <i>Judaismus</i>, Praha: Prostor, 1996  NEWMAN, J., SIVAN, G.: <i>Judaismus od A do Z</i>, Praha: Sefer, 1993  KROPÁČEK, L.: <i>Duchovní cesty islámu</i>, Praha: Vyšehrad, 1998  DENNY, F.: <i>Islám</i>, Praha: Prostor, 1998  ŠTAMPACH, I.: <i>Náboženství v dialogu</i>, Praha: Portál 1998.  ŠTAMPACH, I.: <i>Přehled religionistiky</i>, Praha: Portál 2008.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/16	kreditů	10
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>V semináři k bakalářské práci si studenti osvojují základní kompetence samostatné vědecké práce a seznamují se s tím, jak úspěšně napsat kvalifikační práci. V obecné části se pozornost věnuje nejprve obecným pravidlům výzkumných činností (volba a upřesnění předmětu zkoumání, uplatnění metodologie, vyvození závěrů a jejich interpretace v kontextu současného stavu poznání), následně pak zpracování odborných a vědeckých textů, metodologii psaní odborného textu, zásadám formálního a edičního zpracování rukopisů a etickým pravidlům, jež se této oblasti týkají. V části oborově specifické si studenti na základě metodologických materiálů i konkrétních textů osvojují metodologické principy tvorby vědeckých textů v dané disciplíně. Do programu semináře jsou zařazována vystoupení studentů, při nichž prezentují své koncepty, náměty, analýzy i dílčí části vlastní práce. V kritické diskusi se studentům poskytuje zpětná vazba a podněty k dalšímu postupu. Těchto prezentací se aktivně účastní vedoucí práce.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>ECO, U., Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc 1997. ŠESTÁK Z., Jak psát a přednášet o vědě. Praha, Academia 2000. LIŠKA, V., Diplomová práce, zpracování a obhajoba. Praha, Ivo Ulrych 2003. HOLOUŠKOVÁ, D., KROBOTOVÁ, M., Diplomové a závěrečná práce. Olomouc, UP 2002. FILKA, J., Metodika tvorby diplomové práce. Brno, Knihař 2002. ČMEJRKOVÁ, S., DANĚŠ, F., SVĚTLÁ, J., Jak napsat odborný text. Leda, Praha 1999. WATTS, Nigel, Umění psát. Praha: Grada, 1998. Manuál k formálním náležitostem akademických písemných prací, Praha 2016 (opatření děkana ETF UK, online: ) Další literatura podle specifik metodologie příslušné disciplíny.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Starý zákon		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Vyučující	doc. Petr Sláma, Ph.D. Mgr. Jan Rückl, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět věnovaný literárním, historickým a teologickým aspektům Starého zákona. Předpokládá základní znalost narativu a struktury Starého zákona. Soustředí se na mnohohlas biblických důrazů představených v jednotlivých biblických knihách nebo skupinách knih, věnuje pozornost jejich dobovému kontextu, jejich formám a jejich teologickým důrazům. Cílem předmětu je naučit absolventy odborně vyslechnout tyto teologické důrazy, vnímat jejich vzájemný rozhovor a na jeho základě být schopen teologického úsudku v soudobém společenském a teologickém diskurzu. Osnovu kurzu tvoří tyto tématické celky: – Struktura studia Starého zákona na univerzitě – Pentateuch, jeho vznik a jeho důrazy – Přední proroci jako projev deuteronomistické teologie – Zadní proroci jako příklad literárního růstu – Mudrosloví a apokalyptika</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>Angelika BERLEJUNG, Náboženské dějiny starověkého Izraele, Praha 2017. Filip ČAPEK, Archeologie, dějiny a utváření identity Starověkého Izraele, Praha 2018. Karel A. DEURLOO, Exodus a exil: Malá biblická teologie, Benešov 2007. Christoph DOHMEN a Günter STEMBERGER, Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona, Praha 2007. Israel FINKELSTEIN a Neil Asher SILBERMAN, Objevování Bible: Svatá Písma Izraele ve světle moderní archeologie, Praha 2007. Adam MACKERLE, Než budete číst Bibli podruhé: Vybraná témata o Bibli, České Budějovice 2014. Manfred OEMING, Úvod do biblické hermeneutiky: Cesty k pochopení textu, Praha 2001. Rolf RENDTORFF, Hebrejská Bible a dějiny: Úvod do starozákonní literatury, Praha 2000. Thomas RÖMER, Skrytý Bůh: Sex, krutost a násilí ve Starém zákoně, Jihlava 2006. Erich ZENGER, První zákon: Židovská Bible a křesťanství, Kostelní Vydří 1999.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Světová náboženství		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
V rámci tohoto kurzu se studenti seznámí s nejdůležitějšími reáliemi čtyř světových náboženství, které spolu s křesťanstvím tvoří nejdůležitější náboženské tradice současného světa judaismu, islámu hinduismu a buddhismu, opisová znalost těchto náboženských tradic bude doplněna komparativní perspektivou a zvláštní pozornost bude věnována možnostem a úskalím vztahu a spolupráce mezi jednotlivými světovými náboženstvími v současném světě.			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
HALÍK T., Prolínání světů, Lidové noviny, Praha, 2006. KÜNG H., Po stopách světových náboženství, CDK, Brno, 2006. FISHBANE M., Judaismus. Zjevení a tradice, Prostor, Praha, 2003. DENNY F., Islám a muslimská obec, Prostor, Praha, 2003. KNIPE D., Hinduismus. Experimenty s posvátnem, Prostor, Praha, 1999. LESTER R., Buddhismus. Cesta k osvícení, Prostor, Praha, 1999.			

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>
<b>Metody podpory distančního studia</b>
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>

<b>Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi</b>	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
<b>Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)</b>	

<b>Doplňující informace</b>
-----------------------------

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Systematická teologie v ekumenické perspektivě 1		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Získání zápočtu je podmíněno úspěšným absolvováním přednášek a četbou daných textů na seminář. Dále odevzdáním písemného referátu (4-6 str.) dle zadání vyučujícího (o vybrané knize nebo tématu).		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Kočandrl Bauer, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Kateřina Kočandrl Bauer, Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Jedná se o základní kurs systematické teologie, ve kterém se postupuje podle klasických tematických okruhů: úvod (rozdělení a metody systematické teologie), Trojiční Bůh, Bůh Otec - Stvořitel a stvoření, Bůh Syn – Vykupitel Ježíš Kristus. Každé z témat je otevřeno upozorněním na kontext, v němž různé interpretace Písma a tradice k dané otázce přistupovaly. Při výkladu se vychází vedle biblické teologie z dokumentů ekumenických koncilů, dějin teologie a zkušenosti křesťanských obcí. Cílem oboru je vztáhnout zkušenost modlitby, liturgie, církve, svátostí a její reflexi k dějinám teologie a ke křesťanské nauce, která v dějinách vznikala. Získání zápočtu je podmíněno úspěšným absolvováním přednášek a četbou daných textů na seminář. Dále odevzdáním písemného referátu (4-6 str.) dle zadání vyučujícího (o vybrané knize nebo tématu).			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
WEBSTER, John Bainbridge, Kathryn TANNER a Iain R. TORRANCE, ed. The Oxford handbook of systematic theology. Reprinted. Oxford: Oxford University Press, 2010. S. JONES S., a P. LAKELAND (eds.): Constructive Theology: A Contemporary Approach to Classical Themes. Fortress, Minneapolis, 2005. FIORENZA, F.S. a J.P. GALVIN, Systematická teologie I-III. Praha-Brno, 1996-2000. STANILOAE, D.: The Experience of God II. Holy Cross, Brookline, 2005. LOSSKY, V.: Dogmatická teologie. Metropolitní rada pravoslavné církve, Praha, 1986. PANNENBERG, W.: An introduction to systematic theology. Edinburgh: T. & T. Clark, c1991. PÖHLMANN, H. G.: Kompendium evangelické dogmatiky. Jihlava: Mlýn, 2002. POKORNÝ, P.: Vznik christologie. Praha, Kalich 1988. PAPANIKOLAOU, A.: Being with God: Trinity, apophaticism, and divine-human communion. Notre Dame: University of Notre Dame, 2008. ZIZIOULAS, J.: Zizioulas, Being as Communion, Crestwood, NY: St Vladimirs Seminary Press, 1997. MOLTSMANN, J.: Bůh ve stvoření, Brno: ČDK, 1999.			

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>
Rozsah přímé výuky v KS/DS
<b>Metody podpory distančního studia</b>
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

**B-III – Charakteristika studijního předmětu**

Název studijního předmětu	Systematická teologie v ekumenické perspektivě 2		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 3/0	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	Předpokladem k získání zkoušky je krátký referát na zvolenou knihu z doporučené literatury, ústní zkouška z přednesené látky a povinné literatury ze systematické teologie.		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Kočandrlle Bauer, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Kateřina Kočandrlle Bauer, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Jedná se o kurs systematické teologie, navazující na kurs úvodní, ve kterém se postupuje podle klasických tematických okruhů. Po úvodním kurzu přijdou na řadu témata z christologie, teologické antropologie, teologie svátostí, mariologie, eschatologie a učení o hříchu a milosti. Absolvování kurzu by mělo přinést přehled základních témat křesťanské teologie, jejich zpracování v historické perspektivě, od novozákonní a patristické doby po teologii 20. století. Každé z témat je otevřeno upozorněním na kontext, v němž různé interpretace Písma a tradice k dané otázce přistupovaly. Snahou je poskytnout základní seznámení s pohledem hlavních křesťanských tradic a umožnit orientaci v dalším studiu jednotlivých teologických témat. Při výkladu se vychází vedle biblické teologie z dokumentů ekumenických koncilů, dějin teologie a zkušenosti křesťanských obcí. Cílem oboru je vztáhnout zkušenost modlitby, liturgie, církve, svátostí a její reflexi k dějinám teologie a ke křesťanské nauce, která v dějinách vznikala. Základem je krátký referát na zvolenou knihu z doporučené literatury, dále zkouška z přednesené látky a povinné literatury zastupující díla ze všech tří křesťanských tradic.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
PETERS, Ted. God - the world's future: systematic theology for a new era. 2nd ed. Minneapolis: Fortress, c2000. F. S. FIORENZA a J. P. GALVIN, Systematická teologie I-III, Praha-Brno, 1996-2000. W. KASPER, Uvedení do víry. Svitavy/Řím, 2003. V. LOSSKY, Dogmatická teologie. Praha, 1986. J. S. ROMANIDES, An Outline of Orthodox patristic dogmatics, Rollinsford, 2004. D. STANILOAE, The Experience of God I-II, Holy Cross, Brookline, 1994-2005. R. WILLIAMS, On Christian theology, Oxford: Blackwell, 2000. Y. CONGAR, Za církev sloužící a chudou, Praha 1995. E. SCHILLEBEECKX, Lidé jako Boží příběh Brno, 2008. BALTHASAR, Hans Urs von. A Theological Anthropology. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers, 2010.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Systematická teologie v ekumenické perspektivě 3		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Předpokladem k získání zápočtu je průběžná příprava na seminář, vypracování referátů na základě vybraných textů (2-4 strany) a závěrečné kolokvium.		
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Kočandrl Bauer, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Kateřina Kočandrl Bauer, Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
V návaznosti na Systematickou teologii v ekumenické perspektivě I a II. se jedná o seminář, který slouží k hlubšímu seznámení se specifickými tématy ze systematické teologie, které nebyly součástí základního kurzu (viz např. teologie osvobození, ekologická teologie, vztah teologie a umění, vztah systematické teologie a liturgie či vztah teologie k jiným náboženstvím a politice). Témata jsou vybrána tak, aby se vztahovala k aktuálním otázkám doby. Kurz je založen především na samostatné práci s teologickými texty a schopnosti je interpretovat a rovněž o nich diskutovat ve skupině. Předpokládá se průběžná příprava na seminář, dále vypracování referátů na základě vybraných textů (2-4 strany) a závěrečné kolokvium.			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
PAPANIKOLAOU, Aristotle. The mystical as political: democracy and non-radical Orthodoxy. Notre Dame: University of Notre Dame Press, c2012. GELDHOF, Joris, ed. Mediating mysteries, understanding liturgies: on bridging the gap between liturgy and systematic theology. Leuven: Peeters, 2015. THEOKRITOFF, E., Living in God's Creation. Creswood: St Vladimirs Seminary Press, 2005. SEGUNDO, Juan Luis. The Liberation of theology. Dublin: Gill and Macmillan, 1977. GEBARA, Ivone a Maria Clara BINGEMER. Mary: mother of God, mother of the poor. Tunbridge Wells: Burns & Oates, c1987. ISHERWOOD, Lisa a David HARRIS. Radical Otherness: Sociological and Theological Approaches / Lisa Isherwood and David Harris. Bristol, CT: Acumen, [2013]. TANNER, Kathryn. Theories of culture: a new agenda for theology. Minneapolis: Fortress, c1997. KATTAN, Assaad Elias a Fadi A. GEORGI, ed. Thinking modernity: towards a reconfiguration of the relationship between orthodox theology and modern culture. Balamand: St. John of Damascus Institute of Theology, 2010.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			
<b>Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi</b>			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Teologický kurz 1		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/40	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D. Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Studijní pobytové soustředění na začátku každého roku má za cíl uvést do studia a metodologie oborů v daném úseku studia (tj. TK I. především do oborů, které teologii uvádí do širšího kontextu příbuzných společenskovedních oborů, TK II. především do biblických oborů a TK III. do systematicko-teologických a praktických oborů) a v seminářích se naučit samostatně pracovat s odbornými texty. Na výuce se podílejí vyučující jednotlivých předmětů a také další pozvaní hosté.			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
Literatura relevantní k oborům na kursech vyučovaných - každoročně se určuje aktuálně. Vztahuje se k jednotlivým oborům daného roku. Další literaturu doporučují aktuálně pozvaní vyučující.			

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>
Rozsah přímé výuky v KS/DS
<b>Metody podpory distančního studia</b>
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>

<b>Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi</b>	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
<b>Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)</b>	

<b>Doplňující informace</b>
-----------------------------

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Teologický kurz 2		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 20/20	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	kurz
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D. Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Studijní pobytové soustředění na začátku každého roku má za cíl uvést do studia a metodologie oborů v daném úseku studia (tj. TK I. především do oborů, které teologii uvádí do širšího kontextu příbuzných společenskovedních oborů, TK II. především do biblických oborů a TK III. do systematicko-teologických a praktických oborů) a v seminářích se naučit samostatně pracovat s odbornými texty. Na výuce se podílejí vyučující jednotlivých předmětů a také další pozvaní hosté. Způsob výuky kombinuje přednášku a seminář.			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
Literatura relevantní k oborům na kursech vyučovaných – každoročně se určuje aktuálně. Vztahuje se k jednotlivým oborům daného roku. Další literaturu doporučují aktuálně pozvaní vyučující.			

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>
<b>Metody podpory distančního studia</b>
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>

<b>Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi</b>	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Teologický kurz 3		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 20/20	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	kurz
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D. Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Studijní pobytové soustředění na začátku každého roku má za cíl uvést do studia a metodologie oborů v daném úseku studia (tj. TK I. především do oborů, které teologii uvádí do širšího kontextu příbuzných společenskovedních oborů, TK II. především do biblických oborů a TK III. do systematicko-teologických a praktických oborů) a v seminářích se naučit samostatně pracovat s odbornými texty. Na výuce se podílejí vyučující jednotlivých předmětů a také další pozvaní hosté. Způsob výuky kombinuje přednášku a seminář.			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
Literatura relevantní k oborům na kursech vyučovaných – každoročně se určuje aktuálně. Vztahuje se k jednotlivým oborům daného roku. Další literaturu doporučují aktuálně pozvaní vyučující.			

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>
<b>Metody podpory distančního studia</b>
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>

<b>Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi</b>	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Uvedení do oblasti práce s médii		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Timothy Noble, Ph.D.		
Vyučující	doc. Timothy Noble, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je umožnit využití různých médií při studiu teologie. Zaměří se zejména na audiovizuální média, včetně filmu a různých forem online médií a používání sociálních médií. Studenti se naučí, jak byla tato média použita v teologickém studiu a jaké výhody a výzvy mohou jejich použití přinést. Naučí se také pracovat s různými médii a seznámí se s tím, jak různá média fungují. Kurz bude obsahovat dva prvky. První z nich bude poučný, naučí se číst a zapojovat se do filmu, televize, internetu a sociálních médií jako médií. Studenti se prostřednictvím studia konkrétních příkladů podívají na konstrukci každého média. Ve druhé fázi budou požádáni, aby provedli prezentaci zvoleného teologického tématu pomocí konkrétního mediálního příkladu.</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p>BENDO VÁ, H. a STRNAD, M. (eds.). Společenské vědy a audiovize. Praha: Akademie múzických umění v Praze, 2014, 763 s. ISBN 978-80-7331-313-5. BOSMAN, F. Gaming and the Divine. A New Systematic Theology of Video Games. Abingdon: Routledge, 2019, 278 s. ISBN 978-1-138-57956-9 COLE-TURNER, R. Commodification and transfiguration: Socially mediated identity in technology and theology. Hervormde teologiese studies [online]. 2019, vol. 75, s. 1-11 DOI: 10.4102/hts.v75i1.5349. ISSN 02599422. JIRAK, J. a KÖP PLO VÁ, B. Masová media. 2. přepracované vydání. Praha: Portal, 2015, 320 s. ISBN 978-80-262-0743-6 MARSH, C. Theology Goes to the Movies: An Introduction to Critical Christian Thinking. London: Routledge, 2007, 192 s. ISBN 978-0-415-38012-6. MCINTOSH, E. Belonging without Believing: Church as Community in an Age of Digital Media. International Journal of Public Theology [online], 2015, vol. 9, s. 131-155 DOI: 10.1163/15697320-12341389. ISSN 18725171. MONACO, J. How To Read A Film. Movies, Media and Beyond. Fourth Edition. Oxford: Oxford University Press, 2009, 736 s. ISBN 9780195321050 NOBLE, I. Theological Interpretation of Culture in Post-Communist Context: Central and East European Search for Roots. Farnham: Ashgate, 2010, 230 s. ISBN 978-1-4094-0007-3. RICHARDS, A. Unfriending Jesus: Social Media and the Search (Engines) for Faith. Crucible 2015, s. 10-19. ISSN 00112100. WISE, J. The Social Church. A Theology of Digital Communication. Chicago : Moody Publishers, 2014, 189 s. ISBN 978-0-8024-0987-4.</p>			
Příslušná literatura bude vyučující průběžně sdělována.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

**B-III – Charakteristika studijního předmětu**

Název studijního předmětu	Úvod do filosofie		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		

**Stručná anotace předmětu**

Cílem předmětu je seznámení studenty s oborem filosofie jak po obsahové, tak po metodologické stránce. Předmět je proto strukturován historicko-systematicky do čtyř oblastí, kdy se má student v každé z nich seznámit 1) s klíčovými autory, 2) jejich tématy a metodami a 3) s vlivem těchto témat a metod na současný způsob myšlení, především pak v oblasti teologie. Absolvent předmětu má být schopen jak základní orientace v dějinách filosofie, tak především elementární aplikace filosofických postupů a metod na další problémy a témata v rámci studia. Struktura předmětu: A) epistemologie 1) sofisté vs. Sókratés a Platón 2) empirismus (především Locke, dále Hume a Berkeley) vs. racionalismus (především Descartes, dále Leibniz a Spinoza); stručně kantovská syntéza 3) fenomenologie (Husserl, Merleau-Ponty) a analytická filosofie (Vídeňský kroužek, Wittgenstein) 4) postmoderní epistemologie (Lyotard, Foucault, Derrida, postmoderní epistemologie v umění) B) filosofická antropologie 1) existencialismus (Jaspers, Sartre, Camus, Marcel) 2) filosofie dialogu (Buber, Lévinas) C) Ontologie 1) mýtus a vznik filosofie, presokraticí 2) platónská a aristotelická metafyzika 3) celek a jedinec v novověké filosofii (Hegel vs. Kierkegaard) 4) Heidegger a fundamentální ontologie D) filosofie náboženství 1) klasická ateistická kritika (Nietzsche, Freud, Marx) 2) rozum a víra ve středověké filosofii (scholastika vs. středověká mystika, realismus a nominalismus) 3) současná filosofie náboženství (Derrida, Caputo, Halík, Kearney, Desmond)

**Sylabus předmětu****Studijní literatura**

Výběr z primárních textů používaných při výuce či pro zápočtové práce (řazeno chronologicky ve smyslu dějin filosofie): PLATÓN: Faidón. Praha: Oikúmené, 2005. TOMÁŠ AKVINSKÝ: Teologická summa. Olomouc. Krystal, 1937. SOKOL, Jan: Mistr Eckhart a středověká mystika. Praha: Vyšehrad, 2000. DESCARTES, René: Meditace o první filosofii. Praha: Oikúmené, 2001. JASPERS, Karl: Mezní situace. Praha: Oikúmené, 2016. BUBER, Martin: Já a Ty. Praha: Kalich, 2005.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia****Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Úvod do liturgické teologie		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurs tematizuje antropologické a teologické aspekty liturgického života církvi. Součástí kurzu je rovněž kontextuální seznámení se základními historickými formami křesťanského bohoslužebného slavení v jejich ekumenické šíři s důrazem na západní katolickou bohoslužebnou tradici a tradici reformační. Kurz přispívá k rozvoji schopnosti kriticky reflektovat svěbytnou povahu liturgického myšlení, vztah mezi bohoslužebným slavením, vírou a církví a historicko-teologickou podmíněnost jednotlivých bohoslužebných tradic. Způsob výuky kombinuje přednášku a práci s bohoslužebnými prameny a texty. Struktura kurzu: 1.Člověk a svět 2.Rituální jednání 3.Symbol a symbolické jednání 4.Liturgie a čas 5.Křesťanská iniciace 6.Liturgie a ministeria 7.Liturgie a prostor 8.Liturgie a inkulturace 9.Liturgická modlitba</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>ADAM A. Liturgický rok. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN 80-7021-69-1 ADAM A. Liturgika. Křesťanská bohoslužba a její vývoj. Praha: Vyšehrad, 2008 (vyd. 2.). ISBN 978-80-7021-968-3 BERGER R. Liturgický slovník, Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-965-2 BOUŠE B. Z. Malá katolická liturgika. Tradice, kritika, budoucnost. Praha: Vyšehrad, 2004. ISBN 80-7021-709-X BRADSHAW P. (ed.). The New Westminster Dictionary of Liturgy and Worship, Louisville - London 2002. ISBN 0-664-22655-8 FILIPI P. Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha: Kalich, 2011. ISBN 978-80-7017-149-3 KUNETKA F. Eucharistie v křesťanské antice. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. ISBN 80-244-0920-8 KUNETKA, F. Liturgika. Úvod do liturgie svátostí, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001. ISBN 80-7192-455-5 SCHMIDT-LAUBER, H., MEYER-BLANČEK, M., BIERITZ, K. (eds.). Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2003. ISBN 3-525-57210-7</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Úvod do misiologie		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Timothy Noble, Ph.D.		
Vyučující	doc. Timothy Noble, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Tento předmět je koncipován jako úvod do oboru misiologie. Studium tohoto předmětu umožňuje základní znalost současné akademické diskuse o rozsahu, znamení, výzvy a problémy křesťanské misie a pokud je o tom vůbec možné mluvit. Multidisciplinární povaha znamená, že jako hlavní dovednost studenty získají schopnost pracovat s teologickým tématem z pohledu biblických, historických, teologických a praktických studiích. Kromě toho si budou vědomi role dalších oborů, jako je lingvistika, antropologie a etnografie. Cíl je představit obor a umožnit kritický hermeneutický přístup k misii. Struktura předmětu je podle vnitřní logiky oboru. Začíná se současným plurálním chápáním misie, kde jsou uvedeny problémy a výzvy diskursu o misii v dnešním světě. Pak je prezentace misiologie jako obor s víc než století univerzitní tradicí a jeho současný stav v akademii. Důraz na hermeneutické principy se ukazuje na představení metod čtení bible a na různé historiografické přístupy, jak číst dějiny misie. Další krok je studium teologických kořenů oboru a hlavní otázky, s kterých obor pracuje. Důležité je valorizace jiných náboženství než je křesťanství a role kontextu v setkání mezi kulturami.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BARRAM, M. The Bible, Mission, and Social Location: Toward a Missional Hermeneutic. Interpretation 2007, vol. 61, s. 42-58. ISSN 0020-9643. BEVANS, S. Models of Contextual Theology. Revised and expanded edition. Maryknoll, NY: Orbis, 2002, 184 s. ISBN: 1-57075-438-1 BOSCH, D. Dynamika křesťanské misie: dejiny a budúcnosť misijných modelov. 2. a 3. diel. Praha: Středoevropské centrum misijních studií, 2010, 375 s. ISBN 978-80-903986-3-4. ČERNÝ, P. Kristovo dílo spásy jako základ a imperativ misie: aktivity Světové rady církví. Brno: L. Marek, 2006, 295 s. ISBN 80-86263-72-X. NEILL, S. A History of Christian Missions. Harmondsworth: Penguin, 1964, 624 s. ISBN 0-14-020628-0. NEWBIGIN, L. The Gospel in a Pluralist Society. Geneva: WCC Publications, 1989, 252 s. ISBN 0-8028-0426-8. NOBLE, T. Mission from the perspective of the other: drawing together on holy ground. Eugene, OR: Pickwick Publications, 2018, 207 s. ISBN 978-1-5326-5048-2. PHAN, P. Teaching Missiology in and for World Christianity: Content and Method. International Bulletin of Mission Research, 2018, vol. 42, s. 358-369. ISSN 2396-9393. SKRESLET, S. Thinking Missiologically about the History of Mission. International Bulletin of Missionary Research, 2007, vol. 31, s. 59-65. ISSN 2396-9393. YONG, A. The Missiological Spirit: Christian Mission Theology for the Third Millennium Global Context. Eugene, OR: Cascade, 2014. ISBN 978-1-62564-670-5.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Úvod do studia		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 1/1	kreditů	1
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět poskytuje posluchačům základní orientaci při počátku jejich studia teologie na vysoké škole. Zaměřuje se na uvedení do tří oblastí. První je o studiu teologie jako specifického oboru podobného jiným, zejména humanitním oborům, a zároveň se od nich liší. Ještě přesněji zde jde o uvedení do ekumenicky pojatého studia teologie. Druhou oblastí je charakter a organizace studia na vysoké škole, a také univerzitní instituce. Třetí oblastí je akademický způsob práce, zejména kritická práce se zdroji. Posluchači se učí informace vyhledávat, třídit a interpretovat. Způsob výuky kombinuje přednášku a praktické cvičení (čtení a práce s vybranými texty, nácvik tvorby osnovy seminární práce). Podmínkou úspěšného zakončení je aktivní účast a plnění dílčích zadaných úkolů. Hlavní témata předmětu: - studium teologie v ekumenické perspektivě, - specifika vysokoškolského studia, - jak postupovat při akademické práci.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>Apoštolská konstituce Veritatis Gaudium o církevních univerzitách a fakultách vydána papežem Františkem dne 8. prosince 2017. BEINERT, W. (ed.) Slovník katolické dogmatiky. Olomouc : Matice cyrilometodějská, 1994, 477 s. ISBN neuv. FILIPI, P. Křesťanstvo : historie, statistika, charakteristika křesťanských církví. Brno : CDK, 1998 (2012 vyd. 4.), 204 s. ISBN 978-80-7325-280-9. FORD, D. F. Theology: A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press, 2000, 192 s. ISBN 978-0192853844. Gallus, P. Pravda, univerzita a akademické svobody. Praha : SLON, 2020, 113 s., ISBN 978-80-7419-288-3. Gallus, P. - Macek, P. Teologie jako věda: dvě perspektivy. Brno : CDK, 2006, 252 s. ISBN 978-80-7325-121-5. POSPÍŠIL, C. V. Hermeneutika mystéria. Struktury myšlení v dogmatické teologii. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2010, 294 s. ISBN 978-80-7195-478-1.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Úvod do studia bible		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Absolvování všech testů ověřujících znalosti		
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět slouží jako prerekvizita a praktická průprava pro navazující předměty Starý zákon, Nový zákon a pro předmět Biblický seminář, vyučovaný ve 3. ročníku. Student získá následující znalosti a dovednosti: informace o problematice datování a vzniku jednotlivých biblických spisů ozákladní informace o literárních žánrech biblických spisů a o způsobu práce s nimi informace o otázkách autorství jednotlivých biblických knih ozákladní orientace v obsahu a tématech jednotlivých biblických knih, jejich vzájemných souvislostech ozákladní informace o literární závislosti jednotlivých biblických spisů, problematice jejich vzniku ozákladní informace o problematice kánonu biblických knih a mimobiblické literatuře ozákladní informace o dobovém pozadí vzniku jednotlivých biblických knih, kulturním, sociálním a ekonomickém prostředí Způsob výuky kombinuje přednášku a seminární cvičení. Kontrola studia je prováděna průběžně testy po jednotlivých logických biblických celcích. Studenti se na výuku připravují také samostudiem – četbou biblických spisů.</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p>Bible: Písmo svaté Starého a Nového zákona včetně deuterokanonických knih. Praha: Česká biblická společnost 1985. (tzv. Ekumenický překlad) a další překlady do národních jazyků. HELLER, Jan: Přehled Starého zákona. Praha: Kalich 1998 (2. opravené vydání). RENDTORFF, Rolf: Hebrejská bible a dějiny: Úvod do starozákonní literatury. Praha: Kalich 1996. RYŠKOVÁ, Mireia: Doba Ježíše Nazaretského. Praha: Karolinum 2008. POKORNÝ, Petr; HECKEL, Ulrich: Úvod do Nového zákona: Příběh literatury a teologie. Praha: Vyšehrad 2013. BARTOVÁ, Darina: Praktická znalost Nového zákona. Interní materiál TKT. Praha: 2019.</p>			

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>
Rozsah přímé výuky v KS/DS
<b>Metody podpory distančního studia</b>
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Úvod do teologického myšlení		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet (+ zkouška)	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Vyučující	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Studenti budou seznámeni nejprve se základními obdobími, v nichž se formovalo západní i východní křesťanské teologické myšlení a se základními postavami, které k této formaci výrazným způsobem přispěly. Odtud pak budou odvozeny základní přístupy k teologii v katolické, protestantské/evangelikální a pravoslavné tradici. Hlavní pozornost bude následně věnována těmto tématům: sebe-pochopení teologie jako duchovní cesty a jako vědy, vztahu mezi Božím zjevením a Božím tajemstvím, autority, které prostředkují Boží zjevení, jako jsou Písmo, tradice, církev, ale i rozum a svědomí člověka, úloze dějinného a kulturního kontextu, a nakonec vztahu mezi teologickým poznáním, liturgií, mystikou a sociálně orientovanou náboženskou praxí.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>NOBLE, I., Po Božích stopách : teologie jako interpretace náboženské zkušenosti. Brno: CDK, 2019. 328 s., ISBN 9788073254810. ŠTEFAN, J., Karl Barth a ti druzí: Pět evangelických teologů 20. století: Barth - Brunner -Tillich - Althaus - Inwand. CDK, Brno, 2005, 372 s., ISBN 978-80-7325-080-5. WARE, K., Cestou Orthodoxy. Sít', Praha, 1996, 172 s., ISBN 80-901571-6-5. WARE, K., Orthodox Theology in the Twenty-First Century., Geneva: WCC, 2012, 52 s. ISBN 978-2-8254-1571-9. NOBLE, I., BAUEROVÁ K., NOBLE T., PARUSHEV P., Mnohohlas pravoslavné teologie ve 20. století na Západě. Brno: CDK, 2015, s. 295, ISBN 978-80-7325-403-2. RAHNER, K., Základy křesťanské víry, Svitavy: Trinitas, 2002, 635 s., ISBN 80-860-3638-3. SCHOOF, T.M., Aggiornamento na prahu třetího tisíciletí? Vývoj moderní katolické teologie. Vyšehrad, Praha 2004, 404 s., ISBN 9788070216682.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Vybraná témata Nového zákona		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Na závěr semináře studenti vypracují a obhajují písemný referát na zadané téma o rozsahu 4-8 stran		
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Seminář studentům umožňuje seznámit se s některými obtížnými tématy novozákonní exegeze. Při výuce je kladen důraz na současné exegetické přístupy. Příklad témat: 1. Jak Ježíš chápal sám sebe a své poslání? 2. „Od Ježíše k Pavlovi“: vývoj v prvních 20 letech křesťanství. 3. Vznik křesťanství jako „spojení mýtu a historie“ 4. Jan Křtitel jako nepohodlná postava NZ. 5. Ježíšovo zmrtvýchvstání pohledem NZ. 6. Vývoj pojetí církve v NZ. 7. J 1,1-18 jako „programové prohlášení“. 8. Pojetí náboženství u G. Theissena a jeho význam pro studium teologie NZ. 9. „Víra a skutky“ v NZ. 10. Etika raného křesťanství – etika řeči na hoře. 11. Etika raného křesťanství – Pavlova etika. 12. Strach a NZ. 13. Vybrané tvrdé řeči NZ (Mat 8,12; Zj 22,15; Sk 5,1-11; Mat 10,34nn; Mk 15,34; ap.). 14. Dábel, peklo, démoni a jejich vymítání v NZ. Na závěr semináře studenti vypracují a obhajují písemný referát na zadané téma o rozsahu 4-8 stran			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p>E.+E. Nestle / B.+K. Aland (eds.), <i>Novum Testamentum Graece</i>, Stuttgart 1993<sup>27</sup>.</p> <p>SOUČEK, J. B.: <i>Řecko-český slovník k Novému zákonu</i>, Praha: Kalich 1973<sup>2</sup>, 1987<sup>3</sup>, 1997<sup>5</sup>.</p> <p>NIEDERLE, J., NIEDERLE, V., VARCL, L.: <i>Mluvnice řeckého jazyka</i>, Praha: SPN 1974<sup>2</sup>.</p> <p>ALAND, K.: (ed.), <i>Synopsis quattuor evangeliorum</i>, Stuttgart 1985<sup>13</sup>.</p> <p>OEMING, M.: <i>Úvod do biblické hermeneutiky</i>, Praha: Vyšehrad 2001</p> <p>POKORNÝ, P.: <i>Úvod do exegeze</i>, Praha KEBF 1979</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z psychologie a sociologie náboženství		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/2	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Pavel Roubík, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Pavel Roubík, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je zprostředkovat studentům některá z témat hraničních disciplín psychologie a sociologie náboženství. Pro teologickou reflexi je nezbytné pochopení situace, v níž kterém žijeme, a přirozených předpokladů náboženských postojů a jednání. Zvolená témata navazují na základní poznatky aplikovaných psychologických disciplín např. sociální psychologie nebo psychologie osobnosti. Během přednášek a seminářů nebudou náboženství a víra člověka předkládány jako prostý fakt, nýbrž v širokém spektru možných variant, od podob pozitivně ovlivňujících člověka i společnost až k podobám patologickým – v závislosti na kontextu společnosti, na psychologické motivaci či vývojovém stupni jednotlivce. V průběhu kurzu budou probírána témata jako: Psychologie a sociologie náboženství – přehled témat a problémů; Fenomén víry a ateismu; Zařazení psychologie náboženství v kontextu ostatních disciplín; Metody získávání dat pro empirický i fenomenologický přístup; Historický vývoj a základní psychologické směry; Vnitřní a vnější motivace k náboženskému jednání; Víra z pohledu vývojové psychologie, teorie stupňů víry; Fenomény náboženské zkušenosti; Zralost víry a náboženská psychopatologie; Náboženské chování v kontextu společnosti; Náboženské struktury; Sekularizace; Náboženství v České republice.</p>			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
<p>BEIT-HALLAHMI, Benjamin - Argyle, Michael, The Psychology of Religious Behaviour, Belief and Experience, London: Routledge, 1997. HANUŠ, Jiří - VYBÍRAL, Jan, Příběhy povolání a obrácení v biblických textech, Brno: CDK, 2009. JANDOUREK, Jan, Úvod do sociologie, Praha: Portál, 2003. NILS G. Holm, Úvod do psychologie náboženství, Praha: Portál, 1998. PALOUTZIAN, Raymond F. - PARK, Crystal L., Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, New York: The Guilford Press, 2013. PARGAMENT, Kenneth I., The Psychology of Religion and Coping: Theory, Research, Practice, Guilford Press, New York, 1997. ŘÍČAN, Pavel, Psychologie náboženství a spirituality, Praha: Portál, 2007. STRÍŽENEC, Michal, Súčasná psychológia náboženstva, Bratislava: Iris, 2001.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

**B-III – Charakteristika studijního předmětu**

Název studijního předmětu	Výtvarné umění v liturgii		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>V rámci předmětu je představen vývoj liturgického prostoru a jeho vybavení od středověku po současnost na pražských příkladech. S ohledem na lokální situaci jde o sakrální prostory většinou římsko-katolické, ale příležitostně jsou zařazeny i kostely či modlitebny jiných křesťanských denominací. Při výuce je kladen důraz na vztah mezi historií daného liturgického prostoru a specifickými požadavky dané církve či řeholní komunity v dané době – a jeho konkrétní formou. V případě katolických kostelů je zohledněn i zvláštní význam mobiliáře a výtvarných děl jak z liturgického, tak z umělecko-historického hlediska. Požaduje se samostatná práce studentů s odbornou literaturou a schopnost kritického čtení architektury s ohledem na její osobitou funkci. Výuka probíhá formou seminářů a exkurzí – návštěv jednotlivých liturgických prostor, jejichž výběr se každoročně z větší části obměňuje.</p>		
Sylabus předmětu			
Studijní literatura	<p>VLČEK, P., PRIX, D. a kol., Umělecké památky Prahy, 7 dílů. Praha: Academia 1996 - 2018. ECKERT, F.: Posvátná místa král. hl. města Prahy. Praha 1884. POCHE, E.: (ed.), Čtvero knih o Praze, díl I.-IV. Praha: Panorama, 1978-1988. FILIPI, P.: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha: Kalich 2011. EMMINGHAUS, J.: Eucharistie, Praha: Sif 2001. BERGER, R.: Liturgický slovník, Praha: Vyšehrad 2008. SCHMIDT-LAUBER, H., MEYER-BLANCK, M., BIERITZ, K. (eds.): Handbuch der Liturgik, Göttingen 2003. BRADSHAW, P. (ed.): The New Westminster Dictionary of Liturgy and Worship, Louisville - London 2002. KUNETKA, F.: Liturgika. Úvod do liturgie svátostí, Kostelní Vydří: Karmelit. nakladatelství 2001. VLČKOVÁ, M.: Tělo, čas a společnost, Praha: Malvern 2017.</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
Název studijního předmětu	Who do you say I am: Christology for the 21st Century		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Vyučující	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
The Biblical and Patristic sources on Christology are read slightly differently in each generation and in each culture, and yet the vital themes return to be interpreted. The course sets out to investigate who Jesus Christ is for 21st century Christians. After an introductory lecture on the shifts of religiosity in contemporary Europe, the seminar will explore a variety of current voices responding to the question, who is Christ. Students will read and interpret theological texts, listen to music, and engage with fine art.			
<b>Sylabus předmětu</b>			
<b>Studijní literatura</b>			
O'COLLINS, G. Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus. Oxford: OUP, 2009, s. 416. ISBN 978-0199557875. MOLTSMANN, J. The Way of Jesus Christ: Christology in Messianic Dimensions, Minneapolis: Fortress, 1993. 388 s. ISBN 978-0800628260. John BEHR, The Mystery of Christ: Life in Death, Crestwood: SVS, 2006, 186ps. ISBN 10: 0881413062. WILLIAMS, R. Christ in the Heart of Creation. London: Bloomsbury Continuum, 2018, 279s. ISBN 978-1472945549. ROHR, R. The Universal Christ, New York. The Centre for Action and Contemplation, 2019, 272s. ISBN 978-1524762094.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah přímé výuky v KS/DS</b>			
<b>Metody podpory distančního studia</b>			
<b>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek</b>			
<b>Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi</b>			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)