



EVANGELICKÁ  
TEOLOGICKÁ  
FAKULTA

Univerzita Karlova  
Katedra praktické teologie

*Zveme studenty navazujícího magisterského studia evangelické teologie se zájmem o praxi ve sboru k doprovodnému semináři, který je vypsán v AR 2020/21 jako **volitelný kurs RET6026**:*

## **Živý sbor: Seminář k praxi ve sboru**

Seminář doprovází praxi ve sboru, kterou studenti/studentky ETF vykonají (popř. již vykonali) v období akademického roku 2020/21 v ČCE nebo v jiné církvi.

**Cílem semináře** je vést k reflexi farářského povolání a práce ve sboru, poskytnout prostor pro konzultaci přípravy na praxi a zejména příležitost pro kritickou reflexi a sebereflexi po vykonané praxi.

**Vedení semináře:** doc. Tabita Landová; Ladislav Beneš, Dr.; Ondřej Macek, Ph.D.

**Zápis semináře:** Seminář se zapisuje do SISu. Je možný i **dodatečný zápis**.

**Náplň semináře:** sedm setkání na ETF / popř. online (pátek 15.10-16.50, posl. „C“):

27.11.2020 – **Jak budovat živý a otevřený sbor?**

18.12.2020 – **Radosti a výzvy farářského povolání**

15.1.2020 – **Bohoslužby jako střed života sboru**

19.2.2021 – **Pastorace lidí ve sboru – uvnitř i na okraji**

26.3.2021 – **Sbor jako učící (se) společenství**

23.4.2021 – **Co a jak kážeme?**

21.5.2021 – **Sbor sloužící uvnitř i navenek**

**Místo praxe** si studenti domlouvají sami podáním žádosti na ústředí ČCE (kontaktní osobou je paní Monika Voženílková: [vozenilkova@e-cirkev.cz](mailto:vozenilkova@e-cirkev.cz)) či dotazem na ústředí jiné církve. Praxe v ČCE bude po dohodě se Synodní radou ČCE umožněna i studentům, kteří ještě nejsou „kandidáty služby v církvi“.

**Délka praxe:** zpravidla tři týdny; nejvhodnějším časem pro vykonání praxe je období mezi semestry, velikonoční prázdniny, případně září.

**Úkol k praxi pro účely semináře:** Studenti písemně vypracují reflexi života sboru a sebereflexi; tuto práci budou prezentovat při společném semináři.

**Náplň praxe** stanovuje příslušná církev.

## Bližší informace:

### Náplň praxe (jak ji stanovuje ČCE):

V prvních dnech praxe probíhá seznámení praktikanta se sborem. Základním úkolem těchto dní je poznat sborový život a práci faráře v co největší šíři. Ve druhém a třetím týdnu je praktikant již pověřován konkrétními úkoly:

- **Bohoslužebná shromáždění:** v prvním týdnu by praktikant měl číst z Písma a posloužit modlitbou nebo doprovodem na hudební nástroj. Ve druhém nebo třetím týdnu je třeba, aby napsal kázání a alespoň jednou kázal. (Mentor se například může s praktikantem dohodnout, že druhou neděli praxe bude praktikant kázat své kázání ze starších zásob, zatímco pro třetí neděli připraví kázání nové.) Praktikant by měl alespoň jednou vést celé bohoslužby.
- **Katechetická shromáždění:** praktikant by měl vést biblickou hodinu pro děti, přispět programem při setkání mládeže či jiném generačním setkání (např. střední generace), určitě by si měl připravit výklad pro biblickou hodinu pro dospělé. V prvním týdnu může praktikant přispět částí programu, zatímco ve druhém a třetím týdnu by již měl samostatně vést některá katechetická shromáždění.
- **Pastorační a jiná shromáždění** – praktikant doprovází mentora (je-li to vhodné).
- **Administrativní záležitosti** – seznámení praktikanta s matrikami, hospodařením, sborovou kartotékou, administrativou atd.

(Zdroj: <https://www.ustredicce.cz/rubrika/803-Ustredni-cirkevni-kancelar-Dokumenty-Bohoslovci-vikariat-a-jahenska-praxe/index.htm>)

### Úkol k praxi pro účely semináře na ETF UK:

Studenti písemně vypracují reflexi života sboru a sebereflexi; tuto svou práci budou prezentovat při společném semináři. Seznámí s ní rovněž vedoucího své praxe a k prezentaci vyjednájí jeho souhlas.

#### Reflexe života sboru a sebereflexe

Písemná práce by měla zahrnout tyto oblasti:

- *Kulturní rozbor:*

Popsat „kulturu“ sboru: jak sbor chápe sebe sama a své poslání; k jakým hodnotám a vizím se viditelně hlásí (např. na sbor. webu, vitríně...); jakou pěstuje zbožnost; jaká je estetika a atmosféra prostředí sboru (fary, kostela...); jakou povahu mají vztahy, řízení a komunikace uvnitř sboru i navenek (s ekuménou, obcí, veřejností).

- *Situační rozbor:*

Popsat aktuální situaci sborového společenství z hlediska jeho odolnosti a práce se zdroji (lidskými i materiálními) při zvládání krizí a změn (jako jsou např. stárnutí sboru, úbytek členů, příchod nového faráře, úmrtí ve sboru, pandemie etc.).

- *Reflexe života sboru:*

Reflektovat život sboru ve světle jeho poslání v oblasti svědectví, bohoslužby, společenství a služby. Navrhnout podněty k jeho dalšímu rozvoji.

- *Reflexe procesu praxe a sebereflexe:*

Provést reflexi procesu praxe (co jsem se při praxi naučil/a) a zkušeností se sebou samým/samou (vnímání svých silných a slabých stránek). Pokusit se vytyčit své další vzdělávací potřeby.

#### Upozornění:

Zajištění vhodného sboru pro konání praxe je vždy záležitostí oboustranné dohody mezi studentem a vedením církve, studentům na ně nevzniká automatický nárok zapsáním tohoto semináře.

Své případné dotazy směřujte na T. Landovou ([tabita@etf.cuni.cz](mailto:tabita@etf.cuni.cz)).