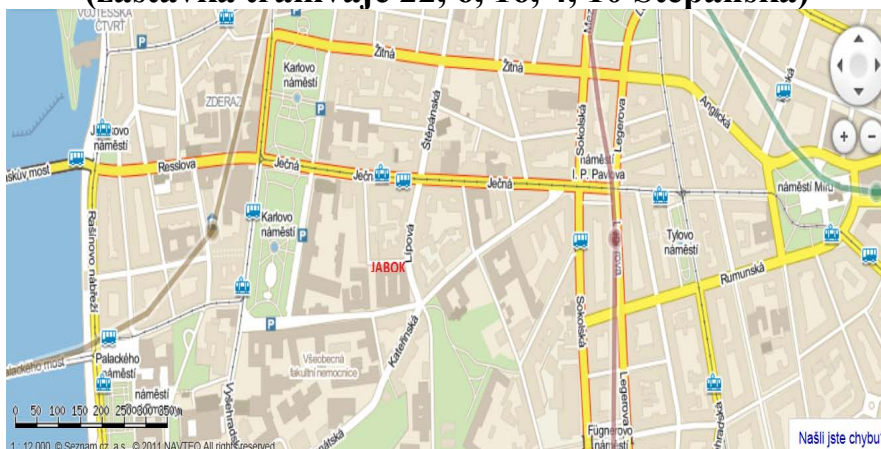




Katedra pastorační a sociální práce Vás zve na jednodenní setkání na téma

Inovativní přístupy v sociálním výzkumu a výuce sociálního výzkumu

**Pátek 24. října 2014 10-16 hodin
v budově Jabok, Salmovská 8, Praha 1, sál-přízemí
(zastávka tramvaje 22, 6, 16, 4, 10 Štěpánská)**



Účastnický poplatek nebude vybírán, náklady jsou hrazeny z Institucionálního rozvojového projektu UK „Vybudování výzkumné dílny Katedry pastorační a sociální práce“.

Za organizaci workshopu PhDr. Eva Křížová, PhD. evakriz@centrum.cz

Program:

09.45-10.00 Registrace účastníků
10.00-10.10 Úvod - přivítání (doc. J. Halama, ThD.) a seznámení s programem, krátké představení účastníků
10.10-10.55 Spalová, B. a studenti TUL: Mentální mapy v akčním výzkumu
10:55-11:15 Hloušková, Z, Hloušek, J.: Výhody a nevýhody využití metody participativního videa při výzkumu současné rodiny
11.15-11.30 Káva, čaj
11.30-11.50 Špiláčková, M.: Způsoby zvládnání chudoby a ohrožení chudobou rodinami s nezletilými dětmi
11:50-12:05 Klvačová, P.: Sociolog v komunitním plánování
12.05-12.20 Šťastná, J.: Specifika komunitně orientovaného výzkumu
12.20-12.35 Křížová, E.: Využití datového archivu v sociálním výzkumu a výuce výzkumu
12.35-12.50 Janečková, H.: Hodnocení vlivu sociální intervence na kvalitu života seniorů závislých na péči druhé osoby
12.50- 13.00 diskuze k dopolednímu programu (volně pokračuje během poledního občerstvení)

Oběd 13.00-13.45 (malé občerstvení podané v místě konání semináře a neformální pokračování diskuze)

13.45-14.00 představení odpolední části
14.00-15.00 Jak učit výzkum v aplikovaných oborech?
15.00-16.00 Problematika výzkumných částí v absolventských pracích – kritéria kvality

Otázky, které si klademe v odpolední pedagogické části a na něž budeme společně hledat odpověď, jsou například:

- Jakou roli hraje výzkum v sociální práci a příbuzných oborech, např. ošetřovatelství, komunitním plánování apod.?
- Jaké jsou zkušenosti s výukou metodologie v aplikovaných oborech? (sociální práce, ošetřovatelství, architektura, regionální plánování apod.)
- Jaké výzkumné kompetence očekáváme od absolventů na bakalářském a magisterském stupni?
- Existuje základní shoda mezi požadavky napříč institucemi?
- Jaké techniky a přístupy jsou nejefektivnější ve výuce těch, kdo nejsou svou primární profesí výzkumník