

Typický rozsah práce akademických pracovníků na ETF UK

Příloha opatření děkana č. 12/2024

1. Cílem tohoto dokumentu je poskytnout komisi pro hodnocení zaměstnanců vyučujících a bádajících na ETF měřítko k posouzení, do jaké míry práce hodnoceného pracovníka odpovídá výši jeho úvazku.
2. Nadále se uvažuje *náplň celého úvazku*. Pro kratší úvazky se údaje uplatňují poměrnou částí.
3. Výchozím vzorcem je rozvržení *podílu pedagogické, tvůrčí a ostatní činnosti* (jejichž obsah je podrobněji popsán v článku 3 uvedeného opatření děkana) v procentuálním poměru 40:40:20, takže celý úvazek je v přepočtu na pracovní dobu rozložen takto:
 - 2 dny v týdnu záležitosti spojené s výukou (pedagogickou činností),
 - 2 dny v týdnu záležitosti spojené s bádáním (tvůrčí činností),
 - 1 den v týdnu záležitosti spojené s administrativou apod. (ostatní činností).
4. V případě zapojení pracovníka do badatelské činnosti v grantových projektech lze předpokládat snížení podílu na výuce.
5. U pracovníků, kteří vyučují pouze v bakalářských programech, lze posílit poměr výuky na úkor tvůrčí činnosti.
6. Celková roční pracovní doba pedagogických pracovníků (při nároku na 8 týdnů dovolené) je přibližně 42 týdnů.

I. Pedagogická činnost

7. Celková dotace na pedagogickou činnost je *16 hodin týdně*.
8. Z toho předpokládaný objem přímé výuky činí *tři až čtyři 90minutové kurzy týdně*, či jejich ekvivalenty s jiným časovým rytmem, přepočítané na hodiny, tzn. 13 týdnů za semestr \times 4,5 až 6 hodin týdně = *58,5 až 78 hodin přímé výuky za semestr*. Výchozískem je počet skutečně odučených hodin, jak je eviduje SIS, proto je třeba dbát na správnou evidenci.
9. Do výuky se započítávají kurzy kombinovaného studia i kurzy CŽV/U3V.
10. Přihlíží se k tomu, že začínající pedagogové v oboru všechny své kurzy vytvářejí nově.
11. Rozdíl mezi habilitovanými a nehabilitovanými vyučujícími se neuvažuje. Případné rozdíly ve vytížení výukou mezi habilitovanými a nehabilitovanými nejsou dány nárokem z pozice akademického gradu, nýbrž jsou důsledkem další činnosti, především vědecké: od habilitovaných se očekává výraznější podíl tvůrčí činnosti.
12. U habilitovaných se očekává vedení doktorandů.
13. Od všech vyučujících se očekává také účast u přijímacích a závěrečných zkoušek dle potřeb fakulty.

II. Tvůrčí činnost

a. Publikace

14. Celoročnímu objemu tvůrčí činnosti, podle uvedených poměrů přibližně 672 hodin, odpovídají *dvě kvalitní publikace* (články, kapitoly v knize).
15. Od habilitovaných se očekávají publikace cizojazyčné v prestižních periodických či nakladatelstvích. U nehabilitovaných se očekává především práce na habilitaci a k ní adekvátní množství kvalitních výstupů. To znamená, že se v odůvodněných případech (zvláště u nehabilitovaných a u vědeckých pracovníků) zohledňují také kapitoly rozpracovaných knih.
16. U vydaných publikací se nejvýše hodnotí zahraniční monografie, česká monografie, článek v zahraničním časopisu (Jimp, Jsc) nebo kapitola v cizojazyčné knize (C), pak český článek (Jimp, Jsc, Jrec), kapitola v české knize (C). Konferenční příspěvky se očekávají,

ale články ve sbornících z konferencí (D), byť zahraničních (tzv. proceedings), se považují toliko za předstupně kvalitních publikací, a proto se mezi očekávané „kvalitní publikace“ nepočítají.

b. Granty

17. U habilitovaných pracovníků se za hodnocené období očekává *jeden grantový projekt* v pozici řešitele či spoluřešitele, popřípadě podaná žádost o takový projekt.
18. U nehabilitovaných pracovníků se za hodnocené období očekává zapojení do alespoň *jednoho projektu* na jakékoli pozici.

III. Ostatní činnosti

19. Od akademických pracovníků se očekává pravidelná aktivní účast na konferencích, u habilitovaných na konferencích se zahraniční účastí, resp. jiný pravidelný kontakt se zahraničím, např. ve formě kratších studijních pobytů či přímé spolupráce se zahraničními kolegy (příprava společných publikací, seminářů, konferencí atd.).
20. Při posuzování pracovního vytížení se přihlíží k dalším skutečnostem, jež mohou být důvodem pro úpravu požadavků v jednotlivých kategoriích:
 - vedoucí funkce (proděkani, vedoucí kateder, vedení akademického senátu),
 - redakce časopisů,
 - garantování oborů,
 - členství v oborových radách či vědeckých radách na fakultě i mimo ni,
 - členství v komisích,
 - pořádání konferencí a symposií,
 - počet vedených doktorandů, resp. dalších kvalifikačních prací,
 - aktivity v oblasti třetí role univerzity,
 - akademické aktivity pro profesní sféru (přednášky, semináře, členství v oborových komisích GAČR či GAUK, vypracovávání recenzních posudků pro odborné časopisy a nakladatelství, apod.),
 - členství v akademickém senátu,
 - práce ve vedení odborové organizace.