

## **Zápis z porady členů AS ETF nad tématy a podněty pro budoucího děkana/děkanku ETF UK**

**Přítomni:** J. Kranát, O. Fischer, T. Landová, P. Sláma, M. Vaňáč; H. Bartošová, J. Šenkyřík, L. Diopová, A. Pokorný, J. Vaňková (roz. Labusová), F. Keprtová.

Volba kandidáta na děkana byla vyhlášena na 22. 2. 2022. Senátoři a senátorky Akademického senátu ETF se v pondělí 7. 2. 2022 sešli k online poradě, aby pojmenovali podněty a témata, kterým by budoucí děkan fakulty měl věnovat svou pozornost. Tyto podněty chápeme jako konstruktivní „zpětnou“ vazbu širší akademické obce ke stávajícímu fungování fakulty. Současně by měly posloužit také jako povzbuzení kandidátu na děkana do jeho budoucí funkce. Jako osnovu své porady jsme vzali ústřední body z vize Jana Roskovce, kterou 2. 2. 2022 zaslal Akademickému senátu jako podklad své kandidatury na děkana ETF. K těmto bodům jsme předřadili ještě další dvě důležité oblasti – interní fungování fakulty a komunikaci na fakultě.

### **1. Interní fungování fakulty**

Pokládáme za důležité, aby budoucí děkan ve spolupráci s tajemníkem dbal o dobré fungování servisních oddělení fakulty – zejména studijního, zahraničního a ekonomického. V některých oblastech je zapotřebí interní fungování fakulty zlepšit. Např. proces vytváření rozvrhu je v posledních letech chaotický a rozvrh je k dispozici až na poslední chvíli, komunikace s uchazeči o studium je málo pohotová a zvučí... Důležitý bude také uvážlivý výběr nového tajemníka.

### **2. Komunikace na fakultě**

Vážíme si toho, že na fakultě panuje přátelská a kolegiální atmosféra. I přesto je však zapotřebí dbát také o transparentní pracovní komunikaci. Ta se sice v posledních letech zlepšuje, nicméně pokládáme za důležité zdůraznit, aby se informace z kolegia děkana a další důležité informace o chystaných projektech a akcích pravidelně dostávaly k vedoucím kateder a naopak – aby fungoval oboustranný tok informací a vzájemné naslouchání v rámci pracovního uspořádání fakulty.

### **3. Komunikace s církvemi**

Za důležitou úlohu děkana ETF pokládáme průběžnou komunikaci s církvemi a koordinaci pedagogické a badatelské činnosti fakulty s otázkami a potřebami církví tak, aby církve stály o absolventy ETF a povzbuzovaly své členy ke studiu na ETF. Tato komunikace zahrnuje jednání s představiteli církví, ale také publikace popularizačních textů a pozvání ke studiu na ETF v církevních periodikách. Nejde přitom jen o studium oboru „Evangelická teologie“, ale také SPP, TKT, Diakonika a TSE, jejichž absolventi mohou najít uplatnění v církevních a diakonických aktivitách církví.

### **4. Rozvoj**

Nedomníváme se, že by bylo správné a perspektivní potlačovat teologickou, na církve zaměřenou konstruktivně-kritickou orientaci fakulty, a to ani kvůli „věci“ samotné, ani s ohledem na získání nových studentů. Ani se nedomníváme, že by byl zcela vyčerpán potenciál uchazečů o studium z řad domácích necírkevních „hledáčů“ (viz výsledky sčítání lidu z r. 2021, v nichž se za věřící bez vazby na konkrétní církevní či náboženskou organizaci deklaruje 950 tis. lidí). K jejich získání je však třeba přesunout důrazy prezentace fakulty (viz bod 5).

Vítáme plán na rozvoj plného magisterského studia programu ET v angličtině. Doporučujeme tento program aktivně propagovat, a to ve spolupráci se zahraničními odděleními církevních ústředí (zvláště slibná by mohla být spolupráce s presbyteriány v Koreji, v USA – a jejich prostřednictvím v zemích třetího světa). Zároveň se však domníváme, že by toto úsilí nemělo vést k rezignaci na domácí rozvoj, kde stále vidíme možnosti a potenciál k růstu. Dále je třeba pamatovat na to, že orientace na zahraniční studenty povede na některých katedrách k výraznému nárůstu objemu výuky, proto je zapotřebí včas řešit její personální zajištění. Vyučující v anglickém programu by vzhledem k větší náročnosti výuky také měli být patřičně ohodnoceni.

## **5. Prezentace fakulty**

Na rozdíl od dosavadní tendence nezdůrazňovat při prezentaci studia teologický aspekt a spirituální kontext studia se domníváme, že takovou bezbarvosť necírkevní studenty nezískáme, a navíc odradíme ty církevní. Je tedy třeba hledat způsoby, jak prezentovat studium na ETF – a to i studium sociální práce a Diakoniky – jako možnost seznámit se s kořeny evropské civilizace i se soudobou spirituální scénou a získat pro své profesionální uplatnění širší rozhled a hlubší motivaci.

## **6. Vnitřní život fakulty**

Největší vliv při propagaci fakulty mají osobní reference studentů a absolventů (vyplývá z analýz Matěje Boučka, pracovníka PR), kteří vedle fungujících studijních podmínek hodnotí také fakultní společenství. Považujeme za důležité, aby budoucí děkan dbal o vnitřní život fakulty, tak aby se rozvíjela komunita, bránilo se atomizaci fakulty, vytvářel se prostor, kde se lze scházet a kam lze zvát (např. podporou působení nové fakultní farářky, výjezdových pobytů a experimentálních forem výuky, jakož i řešením neutěšeného stavu bývalé kavárny Marathon).

## **7. Hodnocení výuky**

K tomu, aby studium na ETF bylo pro studenty smysluplné, pomáhá jejich zpětná vazba. Tu studenti vyučujícím poskytují v osobních setkáních, svým zájmem a pílí při výuce – nebo jejich opakem, ale také institucionalizovaně studentským hodnocením výuky. Budoucí děkan by měl studentům dát najevo, že kritické hlasy i další podněty studentů bere vážně a podle své úvahy na ně reaguje.

## **8. Věda**

Podporujeme úsilí pěstovat vědu se zřetelem k její relevanci pro společnost i pro církve a snahu o formulování společného „výzkumného záměru“ fakulty. Uvítali bychom, kdyby se do bádání dařilo více zapojovat studenty, a to zejména účastí na odborně vedených a reflektovaných terénních akcích, např. archeologických expedicích.

## **9. Univerzita**

ETF se v rámci UK těší dobrému postavení, plynoucímu z dosavadního solidního a relativně bezproblémového fungování; vadou na kráse je však nízký počet studentů. ETF je v AS UK zastoupena 4 senátory, což jí dává stejně silný hlas jako mnohonásobně větším fakultám. Doporučujeme, aby děkan průběžně aktualizoval priority ETF a jejich prosazování na úrovni univerzity koordinoval s fakultními senátory AS UK (aby je „úkoloval“).

Uvědomujeme si, že těmito body se nevyčerpávají veškeré okruhy, kterým se budoucí děkan bude věnovat. Budeme však rádi, pokud se těmito věnovat bude.

Zapsal Jáchym Šenkýřík, upraveno a doplněno dalšími členy AS