

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Název spolupracující instituce:

Název zahraniční vysoké školy:

Název detašovaného pracoviště:

Název studijního programu: PASTORAČNÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE

Typy žádostí:

žádost o udělení akreditace studijního programu (Národním akreditačním úřadem)

žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 6. 3. 2018

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 16. 2. 2018

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí:

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou:

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

pokyny k vyplnění: vyplňuje RUK

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

pokyny k vyplnění: vyplňuje RUK

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

pokyny k vyplnění: vyplňuje se pro akreditaci SP na NAU podle pokynů RUK

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F:

pokyny k vyplnění: Uvede se kód Klasifikace oborů vzdělání (<https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboruvzdelani-cz-isced-f-2013>).

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	PASTORAČNÍ A SOCIÁLNÍ PRÁCE		
Název studijního programu v jazyce výuky			
Překlad názvu studijního programu do ČJ			
Překlad názvu studijního programu do AJ	PASTORAL AND SOCIAL WORK		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky			
Překlad názvů specializací do ČJ			
Překlad názvů specializací do AJ			
Sdružené studium	NE		
Forma studia	prezenční - kombinovaná		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk výuky studijního programu	čeština		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium			
Státní rigorózní zkouška	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	PhDr. Eva Křížová, Ph.D.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	80		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano		

Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne
Uznávací orgán	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)	
sociální práce	

	název SP	název SO	počet studentů
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	Sociální práce	Pastorační a sociální práce	370
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedených studijních programů a oborů mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Cíle studia ve studijním programu	
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitostí SP, prosíme jen stručně).</i>	Studijní program Pastorační a sociální práce je zaměřen jednak profesně, tj. k přípravě sociálních pracovníků pro celou škálu výchovných a sociálních zařízení, jednak na přípravu k možnému dalšímu studiu v programech humanitních či sociálních věd. Studium spojuje praktickou přípravu studujících na základě soudobých poznatků společenských a humanitních věd s jejich osobnostní a duchovní formací, jejímž východiskem je křesťanská orientace.
Charakteristika studijního programu	
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP:	
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	Studijní program obsahuje tři základní složky: 1. Sociálněvědní (sociální práce, sociologie a psychologie), která studenty vybaví znalostmi a dovednostmi požadovanými pro výkon regulovaného povolání sociálního pracovníka a poskytne jim základ pro možné navazující magisterské studium oboru sociální práce nebo oborů příbuzných. 2. Pastorační (filosoficko-teologické základy, antropologie, etika), která studentům zprostředkuje jednak obecné humanitní znalosti potřebné pro další studium, jednak jim dá znalosti a dovednosti pro práci se spirituálními potřebami lidí. 3. Metodicky řízené praxe, naplňující nároky pro výkon povolání sociálních pracovníků.
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	Jde o profesně zaměřený SP.
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	Střednědobým záměrem je zvýšit kvalitu teoretické složky vzdělání u všech absolventů a zvýšit podíl absolventů, kteří budou připraveni pro další studium a vědeckou, případně akademickou činnost.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	SP PSP je jedním ze dvou směrů, jimiž se fakulta ve vzdělávací činnosti ubírá. Je zaměřen na praktický vztah k druhým jako významnou složku křesťanské orientace, v čemž se setkává s praktickými disciplínami teologie.
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	SP PSP spojuje odborné vzdělávání (budoucích) sociálních pracovníků (v němž se v zásadě stýká s dalšími SP sociální práce na UK), se složkou pastorační či spirituální péče, tedy zaměření na duchovní potřeby klientů.
<i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i>	Daný SP vychází vstříc jednak obecné potřebě sociálních pracovníků ve společnosti, jednak zvláštní poptávce církevních a křesťanských orientovaných sociálních institucí a organizací (Charita, Diakonie aj.).
<i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	Další rozvoj SP PSP se má ubírat cestou stabilizace a doplnění týmu vyučujících, dalším rozvinutím odborné vědecké činnosti a zvyšováním kvalifikace vědeckopedagogických pracovníků, abychom mohli ve spolupráci s ostatními programy sociální práce na UK přispívat ke zvyšování úrovně výuky sociální práce na UK.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA	
<i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i>	Vzhledem k tomu, že studijní obor Pastorační a sociální práce, který tento studijní program nahrazuje, byl nově akreditován v roce 2014, je obsah studia prakticky stejný, změny jsou pouze drobné, bez zjevného dopadu na studijní plán.
<i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i>	

<i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i>	
<i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu.</i>	
<i>Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případně přidružené studijní plány jiných SP apod.</i>	
<i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i>	
<i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i>	Protože studium probíhá podle nového studijního plánu poprvé (od r. 2016), je hlavním záměrem doladění předmětů studijního plánu podle aktuálních zkušeností a posílení studentské mobility, která je dosud relativně nízká.
Profil absolventa studijního programu	
Absolvent bakalářského studijního programu Pastorační a sociální práce splňuje požadavky na výkon povolání sociálního pracovníka v souladu s platnými právními předpisy.	
Je schopen přispívat k řešení problémů, které vznikají v interakcích mezi lidmi a jejich sociálním prostředím, k prosazování společenských změn, k emancipaci lidí a jejich začlenění do společnosti.	
Absolvent je seznámen s teologickými zdroji, historickou tradicí a hodnotami křesťanské sociální a charitativní práce, zná základní pojetí a metody pastorační péče a umí je ve své práci využívat.	
Je schopen druhé doprovázet a přiměřeně svému i jejich duchovnímu zakotvení pomáhat jejich osobnímu a duchovnímu rozvoji.	
Zastává hodnoty zodpovědnosti, svobody, spravedlnosti, důstojnosti člověka, důvěry, naděje, lásky a soucitné služby bližnímu, vstřícnosti, trpělivosti, participace a kolegiality.	
Odborné znalosti	
Absolvent zná	
<ul style="list-style-type: none"> systemy sociálních služeb a dalších forem sociální pomoci; sociologická vysvětlení základních společenských jevů a problémů; principy fungování právního a sociálního státu; základy vědecké práce a metodologie sociálního výzkumu; systemy veřejné správy a samosprávy; teorie lidského chování a prožívání; postupy pro navození společenské změny; hodnotové základy křesťanské sociální a pastorační práce; strukturu, povahu a funkci biblických textů; systemy církevních a náboženských institucí a hnutí a jejich sociální působení; velká světová náboženství a jejich základní důrazy ve vztahu k evropskému kulturnímu kontextu a lidským právům; rizika pro rozvoj člověka v působení extrémních ideologií. 	
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti	
Absolvent kriticky reflektuje aktuální sociální realitu s využitím poznatků společenských věd.;	
vhodně používá metody v sociálním výzkumu a chápe přínos výzkumu pro zlepšování praxe;	
interpretuje texty s využitím výsledků odborné diskuse;	
kriticky reflektuje svoje profesní působení a využívá zdrojů osobní podpory;	
nahlíží morální problémy s využitím znalostí etických teorií;	
celostně rozumí člověku, orientuje se v potřebách lidí v jejich jedinečnosti, posuzuje jejich životní a sociální situace, jejich zdroje a možnosti, obtíže, příčiny a důsledky těchto obtíží a možnosti jejich překonání;	
pečuje o vztahy;	

používá metody sociální/pastorační práce pro konkrétní situaci osoby, rodiny, komunity v duchu solidarity a subsidiarity;
spolupracuje v rozmanitých týmech;
posuzuje možnosti aplikace některé z teorií sociální změny v konkrétním sociálním prostředí nebo sociální situaci;
orientuje se v českém právním řádu a jedná se soudy a vykonavateli veřejné správy;
nahlíží životní otázky z duchovní a křesťanské perspektivy;
pastoračně doprovází člověka s respektem k jeho vlastní duchovní cestě;
je s lidmi v situaci nouze a naslouchá jim.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolventi se uplatní ve všech institucích a zařízeních, kde je třeba kvalifikace sociálního pracovníka, a to státních i nestátních. Svou kvalifikaci mohou plně rozvinout zvláště v církevních a křesťansky motivovaných sociálních službách, ale schopnost pracovat se spirituálními potřebami lidí mohou uplatnit kdekoli.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů (vyplněno)
<p>Bakalářské a magisterské studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS). Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty). Studijní a zkušební řád umožňuje volbu specializací prostřednictvím volby skupin povinně volitelných předmětů a tematických okruhů státní závěrečné zkoušky.</p>
Podmínky k přijetí ke studiu
<p>Dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou a úspěšné složení přijímací zkoušky. Přijati budou uchazeči s nejvyšším počtem získaných bodů z přijímací zkoušky. Bodovou hranici pro přijetí stanoví děkan fakulty.</p>
Návaznost na další typy studijních programů
<p>Absolventi mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu sociální práce např. na FF. ETF nabízí teologický program „Křesťanská krizová a pastorační práce - diakonika“, zaměřený na podporu týmové spolupráce v komunitě.</p>

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk (750 znaků – plný studijní plán, 340 znaků sdružené studium)
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
Absolvent splňuje požadavky na výkon povolání sociálního pracovníka v souladu s platnými právními předpisy. Je schopen přispívat k řešení problémů, které vznikají v interakcích mezi lidmi a jejich sociálním prostředím, k prosazování společenských změn, k emancipaci lidí a jejich začlenění do společnosti. Je seznámen s teologickými zdroji, historickou tradicí a hodnotami křesťanské sociální a charitativní práce, zná základní pojetí a metody pastorační péče a umí je ve své práci využívat. Je schopen druhé doprovázet a přiměřeně svému i jejich duchovnímu zakončení pomáhat jejich osobnímu a duchovnímu rozvoji.
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk (850 znaků - plný studijní plán, 375 sdružené studium)
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
Graduate has theoretical and practical knowledge which meets the required standard in social work education as specified in Czech legislation. He/she is able to contribute to solutions of problems arising in the interactions between people and their social environment, to help to promote social changes, to support emancipation of human beings and their social inclusion. He/she has the knowledge of theological sources, historical tradition and values of Christian social and charity work, knows basic concepts and methods of pastoral care and can use it in his/her work. He/she is able to provide spiritual assistance to others and help their personal and spiritual development.

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP

Označení studijního plánu Studijní plán pro prezenční formu studia

Povinné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Úvod do sociální práce	1/1	Z	2	PhDr. J. Šťastná, Ph.D.	1ZS		x
Teorie sociální práce	1/1	Zk	3	PhDr. J. Šťastná, Ph.D.	1LS		x
Sociální služby	1/1	Zk	3	PhDr. H. Janečková, Ph.D.	2ZS		x
Metody sociální práce 1	2/1	Zk	4	PhDr. J. Šťastná, Ph.D.	1LS		x
Metody sociální práce 2	2/1	Zk	3	PhDr. J. Šťastná, Ph.D.	2ZS		x
Úvod do sociální politiky	2/0	Z	2	Mgr. Ing. O. Angelovská	2ZS		x
Sociální správa a sociální zabezpečení	1/1	Zk	4	Mgr. Ing. O. Angelovská	2LS		x
Sociální politika v mezinárodní perspektivě	1/1	Zk	3	Mgr. Ing. O. Angelovská	3LS	x	
Zdraví a nemoc	1/0 1/0	Z, Zk	2	MUDr. Zd. Kalvach, CSc.	1ZS-LS		x
Sociální práce s menšinami	1/1	KZ	2	Mgr. A. Matochová	2LS	x	
Deviantní sociální skupiny	1/1	Zk	3	PhDr. P. Pěnkava	3ZS	x	
Sociální práce s rodinou	1/1	Zk	3	Mgr. K. Schmidová	2LS	x	
Psychosociální krizová pomoc	1/1	Zk	3	PhDr. B. Baštecká, Ph.D.	3ZS	x	
Psychologie osobnosti	2/0	Zk	2	PhDr. E. Mašková, Ph.D.	1ZS		x
Sociální a vývojová psychologie	2/0	Zk	3	PhDr. E. Mašková, Ph.D.	1LS		x
Klinická psychologie	2/0	KZ	3	PhDr. E. Mašková, Ph.D.	2ZS		x
Sociologie	1/1 1/1	Z, Zk	6	PhDr. E. Křížová, Ph.D.	1ZS-LS		x
Sociologické praktikum	0/2	Z	2	PhDr. E. Křížová, Ph.D.	2LS	x	
Základy práva	2/0 2/0	Z, Zk	4	JUDr. D. Bartoň, Ph.D.	2ZS-LS		x
Úvod do křesťanské teologie	1/1	Z	2	Mgr. P. Jandejsek, ThD.	1ZS	x	
Úvod do Starého zákona 1	2/0	Z	1	prof. ThDr. M. Prudký	1ZS		
Úvod do Starého zákona 2	2/0	KZ	2	prof. ThDr. M. Prudký	1LS		
Úvod do studia Nového zákona	1/0 1/0	Z, KZ	3	doc. J. Mrázek, ThD.	1ZS-LS		
Úvod do biblické interpretace	1/1	KZ	3	doc. P. Sláma, ThD.	2LS	x	
Systematická teologie 1	2/0	Zk	3	Mgr. P. Jandejsek, ThD.	3ZS	x	
Systematická teologie 2	2/0	Kv	2	Mgr. P. Jandejsek, ThD.	3LS	x	
Úvod do filosofie pro pomáhající profese	2/0	KZ	2	Ing. O. Fischer, MA	1ZS	x	
Filosofická a teologická antropologie	1/1	KZ	2	Ing. O. Fischer, MA	2LS	x	
Etika pro sociální práci	1/1	Zk	3	Ing. O. Fischer, MA	2ZS	x	
Křesťanská sociální etika	1/1	Z	2	doc. J. Halama, Dr.	3ZS		
Religionistika 1	1/1	KZ	2	prof. P. Hošek, Ph.D.	1ZS		
Religionistika 2	1/1	KZ	2	prof. P. Hošek, Ph.D.	2ZS		
Metody výzkumu 1	1/1	Zk	4	PhDr. E. Křížová, Ph.D.	1LS		x
Metody výzkumu 2	1/1	Zk	4	Mgr. P. Klvačová, Ph.D.	2ZS		x
Teoretická východiska pastorače	2/0	Z	2	L. Beneš, Dr.	1LS	x	

Pastorační témata	1/1	Z	2	L. Beneš, Dr.	2ZS	x	
Pastorační metody	2/0	Z	3	L. Beneš, Dr.	2LS	x	
Pastorace cílových skupin	1/1	Zk	3	L. Beneš, Dr.	3ZS	x	
Odborná praxe bloková 1	60h	Z	2	PhDr. H. Janečková PhD.	1ZS	x	
Odborná praxe bloková 2	60h	Z	2	PhDr. H. Janečková PhD.	1LS	x	
Metodický a supervizní seminář k praxi 1	0/2	Z	1	PhDr. H. Janečková PhD.	1ZS	x	
Metodický a supervizní seminář k praxi 2	0/2	Z	1	PhDr. H. Janečková PhD.	1LS	x	
Odb. praxe bloková prázdninová 1	60h	Z	2	PhDr. H. Janečková PhD.	1LS	x	
Odb. praxe bloková prázdninová 2	60h	Z	2	PhDr. H. Janečková PhD.	2LS	x	
Odb. praxe bloková prázdninová 3	90h	Z	3	PhDr. H. Janečková PhD.	2ZS	x	
Odb. praxe bloková prázdninová 4	90h	Z	3	PhDr. H. Janečková PhD.	2LS	x	
Metodický a supervizní seminář k praxi 3	0/2	Z	1	PhDr. H. Janečková PhD.	2ZS	x	
Metodický a supervizní seminář k praxi 4	0/2	Z	1	PhDr. H. Janečková PhD.	2LS	x	
Odb. praxe průběžná (sociální)	40h	Z	2	PhDr. H. Janečková PhD.	2ZS-LS	x	
Odb. praxe bloková specializační	120h	Z	4	PhDr. H. Janečková PhD.	3ZS	x	
Supervize odb. praxe blokové specializační	0/2	Z	2	PhDr. H. Janečková PhD.	3ZS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty			130				

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Seminář k bakalářské práci	0/2	Z	10	doc. J. Halama, Dr.	3LS	x	
Odb. praxe diplomní	60h	Z	2	PhDr. H. Janečková PhD.	3LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			12				

Povinně volitelné předměty – skupina 1							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Pastorační praktikum 1	0/2	Z	2	L. Beneš, Dr.	2ZS-LS	x	
Speciální otázky pastorace	0/2	Z	2	L. Beneš, Dr.	2ZS-LS	x	
Minimální počet kreditů ze skupiny 1			2				

Pozn. k vyplnění: ve skupině PVP jsou všechny předměty profilující (v tom případě se jedná o profilující skupinu PVP a počet kreditů za profilující předměty = min. počtu kreditů ze skupiny), nebo nejsou žádné předměty profilující;

Povinně volitelné předměty – skupina 2							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Pastorační praktikum 2	0/2	Z	2	L. Beneš, Dr.	2ZS-LS	x	
Případová sociální práce mezioborová	0/2	Z	2	L. Beneš, Dr.	2ZS-LS	x	
Minimální počet kreditů ze skupiny 2			2				

Povinně volitelné předměty – skupina 3							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Aplikace práva v soc. práci	0/2	Z	2	JUDr. D. Bartoň, PhD.	3ZS	x	
Vybraná sociálně právní témata	1/1	Z	2	JUDr. D. Bartoň, PhD.	3ZS	x	
Minimální počet kreditů ze skupiny 3			2				

Povinně volitelné předměty – skupina 4							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Četba odborných textů - angličtina	0/2 0/2	Z, Zk	4	PhDr. H. Slavičková	1		
Četba odborných textů - němčina	0/2 0/2	Z, Zk	4	Ing. I. Kaňková	1		
Minimální počet kreditů ze skupiny 4			4				

Povinně volitelné předměty – skupina 5							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Závažné soc. problémy v soudobé společnosti	1/1	Z	2	PhDr. H. Janečková PhD.	3ZS-LS		
Sociologie medicíny a zdravotnictví	1/1	Z	2	PhDr. E. Křížová, PhD.	3ZS-LS		
Sociologie náboženství	1/1	Z	2	prof. P. Hošek, PhD.	3ZS-LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 5			4				

Povinně volitelné předměty – skupina 6							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Výzkumná dílna	1/1	Z	3	Mgr. P. Klvačová, PhD.	3ZS-LS		
Sociální ekonomika	1/1	Z	3	PhDr. J. Šťastná, PhD.	3ZS-LS		
Vybraná témata z komunitní práce	1/1	Z	3	PhDr. J. Šťastná, PhD.	3ZS-LS		
Sociální práce na pomezí zdravotně-sociálním	1/1	Z	3	PhDr. H. Janečková PhD.	3ZS-LS		
Management v sociálních službách	1/1	Z	3	Ing. L. Mohrová, PhD.	3ZS-LS		
Ethics in Social Work	0/2	Z	3	doc. J. Halama, Dr.	3ZS-LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 6			6				

Doporučené volitelné předměty					
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
Náboženství a lidská práva	0/2	Z	6	prof. P. Hošek, PhD.	1-3
Náboženství a násilí	2/0	Z	2	prof. P. Hošek, PhD.	1-3
Nová náboženská hnutí	1/1	Z	2	prof. P. Hošek, PhD.	1-3
Křesťanská spiritualita	0/2	Z	4	L. Beneš, Dr.	1-3
Poimenika – vnést bibli do rozhovoru	60h	Z	2	L. Beneš, Dr.	1-3

Kolokvium ekumenické teologie	1/1	Z	4	Mgr. M. Vaňáč	1-3
Základní témata teologické etiky	60h	Z	2	doc. J. Halama, Dr.	1-3

Poznámky ke studijnímu plánu
Vzhledem k požadavkům na regulovanou profesi sociálních pracovníků je studijní plán poměrně striktně dán, vedle volitelných předmětů je zde snaha dát studentům možnost určité volby i v rámci PVP.

Rozložení kreditů	kredity za předměty profilujícího základu	kredity za všechny předměty
povinné předměty	118	130
povinné předměty - závěrečná práce	12	12
povinně volitelné předměty	6	20
kredity pro volbu studenta *)		18
celkem	136	180

Státní závěrečná zkouška (státní rigorózní zkouška pro všeobecné a zubní lékařství)	
část SZZ 1	Sociální práce Ústní zkouška zaměřená na schopnost hodnotově a kulturně zdůvodněné aplikace teorií a metod sociální práce na konkrétní problémy s využitím sociologických a psychologických znalostí, jakož i znalostí sociální politiky, práva a sociálních služeb v českém i evropském kontextu.
část SZZ 2	Pastorační práce Ústní zkouška, ověřující schopnost uplatnění pastoračního přístupu v individuální i sociální perspektivě, na základě filosoficko-teologických, antropologických, psychologických a etických znalostí.
část SZZ 3	Obhajoba bakalářské práce

Další studijní povinnosti	
Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů.	
Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)	
Témata obhájených kvalifikačních prací	
Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do sociální práce				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/ZS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná zkouška				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D. PhDr. Pavel Pěnkava				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je získat přehled o sociální práci jako profesionálních a institucionalizovaných aktivitách, uplatnění sociální práce v rámci veřejné správy, o nárocích profese a profesní etice.</p> <p>Sociální práce, charakteristiky, definice, vymezení pojmů, paradigmata sociální práce;</p> <p>Historie sociální práce, kontext vývoje oboru, významné etapy;</p> <p>Sociální práce v praxi, oblasti a resorty působení sociální práce;</p> <p>Specifika sociální práce ve veřejné správě a v NNO;</p> <p>Systém sociálního zabezpečení - sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc ve vztahu k sociální práci;</p> <p>Sociální služby (z.č. 108/2006 Sb., vyhl. č. 505/2006 Sb.);</p> <p>Sociálně právní ochrana dětí (pojetí, cíle, související legislativa, instituce);</p> <p>Profese a profesní etika, etická dilemata a z nich vyplývající rizika;</p> <p>Nejčastější omyly, chyby a v sociální práci;</p> <p>Konflikt s klientem, jednání s rizikovým klientem, nedodržování pravidel v sociální práci.</p>				
Studijní literatura	<p>MATOUŠEK, Oldřich a kol.: <i>Základy sociální práce</i>. Praha : Portál, 2001.</p> <p>MATOUŠEK, Oldřich a kol.: <i>Slovník sociální práce</i>. Praha : Portál, 2003.</p> <p>MATOUŠEK, Oldřich a kol.: <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha : Portál, 2013.</p> <p>MATOUŠEK, Oldřich a kol.: <i>Metody a řízení sociální práce</i>. Praha : Portál, 2003.</p> <p>TOMEŠ, Igor a kol.: <i>Sociální správa</i>, Praha : Portál 2009.</p> <p>Časopis Sociální práce /Sociálna práca</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	7				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

Studenti budou během kontaktní výuky instruováni o způsobu studia v kombinované formě. Bude jim poskytnut základní přehled probíraných témat a upozorněno na studijní opory.

Studentům bude též nabídnuta možnost individuálních konzultací v době vypsanych konzultačních hodin pedagogů předmětu.

Studenti zakončí kurz písemným testem znalostí.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Kurz „Úvod do sociální práce“ dostupný na: <http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teorie sociální práce				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/LS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do SP, Metody SP 1				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní zkouška				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D. PhDr. Pavel Pěnkava				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je získat přehled o teoretických souvislostech sociální práce, vybraných teoriích, jejich uplatnění a významu pro sociální práci. Studenti využívají již získané znalosti z kurzů zejména z oblasti teorií osobnosti, metod SP 1. Ve výuce se pracuje dialogickými metodami, užívá se práce ve skupinách a řešení modelových situací. Studenti zakončí kurz ústní zkouškou.</p> <p>Témata: Teoretické zázemí sociální práce, význam, souvislosti, historie a současnost, aktuální témata Psychodynamické teorie a jejich odkaz sociální práci Kognitivně behaviorální teorie a aplikace v sociální práci Humanistické a existenciální teorie a jejich význam v sociální práci (přístup zaměřený na klienta, logoterapie) Systemický přístup v sociální práci Sociálně ekologický přístup, význam a aplikace v sociální práci. Psychosociální přístup v sociální práci Přístup orientovaný na úkoly Kritická teorie v sociální práci Antiopresivní přístupy, (pedagogika osvobození, teologie osvobození) Konsensuální a radikální teorie v sociální práci Participační teorie</p>				
Studijní literatura	BAŠTECKÁ, Bohumila a kol. <i>Klinická psychologie v praxi</i> , Praha, Portál 2003 HARRINGTON, Austin a kol. <i>Moderní sociální teorie</i> , Praha: Portál, 2006 KOPŘIVA, Karel. <i>Lidský vztah jako součást profese</i> , Praha : Hestia, 1995 KRATOCHVÍL, Stanislav. <i>Základy psychoterapie</i> , Praha, Portál 1997 MATOUŠEK, Oldřich a kol.: <i>Základy sociální práce</i> , Praha, Portál 2002 MATOUŠEK, Oldřich a kol. : <i>Encyklopedie sociální práce</i> , Praha , Portál 2013 MUSIL, Libor. „ <i>ráda bych Vám pomohla, ale</i> “, Brno, Marek Zeman, 2004 MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Sociální práce v praxi</i> , Praha, Portál 2005 NOVOTNÁ, Věra, SCHIMMERLINGOVÁ, Věra. <i>Sociální práce, její vývoj a metodické postupy</i> , Praha, UK, 1992 ROGERS, Carl,R. <i>Jako byt sám sebou</i> , Bratislava, Iris, 1996 ÚLEHLA , Ivan. <i>Umění pomáhat</i> . Písek : Renesance, 1996				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studenti budou během kontaktní výuky instruováni o způsobu studia v kombinované formě. Bude jim poskytnut základní přehled probíraných témat a upozorněno na praktické využívání studijní opory, dostupné v SIS.</p> <p>Během skupinových konzultací bude dán prostor pro kontrolní otázky a další diskuse s relevancí pro studijní téma. Studentům bude též nabídnuta možnost individuálních konzultací v době vypsání konzultačních hodin pedagogů předmětu. Studenti zakončí kurz zkouškou.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/index.php?categoryid=19		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální služby			
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do sociální práce, Teorie sociální práce, Sociologie, Odborná praxe bloková I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná (portfolio + text)			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Přednášky: Filozofický a legislativní rámec poskytování sociálních služeb ve světě a u nás. Subsidiarita a solidarita jako základní východiska poskytování pomoci. Systém sociálních služeb v ČR, jeho hodnoty a principy. Reflexe jejich naplňování. Financování sociálních služeb, příspěvek na péči, zajištění spravedlnosti a dostupnosti sociálních služeb. Systémy sociálních služeb v zahraničí. Současné vývojové trendy v oblasti sociálních služeb a jejich hodnotové zakotvení Metody sociální práce v sociálních službách (plánování zaměřené na člověka, podpora při rozhodování, případové vedení, mapování komunity, kruhy podpory, asertivní komunitní práce atd.). Pracovníci v sociálních službách, místo sociální práce v sociálních službách, týmová spolupráce Metody zajišťování kvality v sociálních službách a jejich inovace Návaznost služeb v legislativě a v praxi, mezioborová a mezirezortní spolupráce. Novely zákona o sociálních službách a jejich zdůvodnění – propojení s měnící se společenskou praxí, možnosti a meze současné legislativy.</p> <p>Seminář: Procvičování znalostí a rozvíjení porozumění zákonu o sociálních službách a jeho uplatnění v praxi, jeho provázanosti s dalšími právními normami. Cílem předmětu je připravit studenty na spolupráci s organizacemi poskytujícími sociální služby, naučit je kritickému vnímání legislativního rámce a uvědomění, že sociální práce nejsou jen sociální služby a že pomoc nespočívá jen v sociální práci, podpořit v nich angažovaný a konstruktivní přístup k pomoci potřebným. Předmět bude zakončen předložením zpracovaného portfolia, prokazujícího porozumění zadaným úkolům, a závěrečným testem.</p>			
Studijní literatura	Zákon o sociálních službách č. 108/2006 Sb. MATOUŠEK, O. a kol.: Encyklopedie sociální práce, Portál 2013. Časopis Sociální práce/Sociální práca – vybrané články. Časopis Sociální služby. Dobrovolný evropský rámec pro kvalitu sociálních služeb. Výbor pro sociální ochranu EU, 10.8.2010.			

Evropská Charta práv a povinností starších osob vyžadujících dlouhodobou péči a pomoc.
 HAUKE, M.: Pečovatelská služba a individuální plánování. Praha: Grada Publishing, 2011.
 CHÁB, M. Svět bez ústavů. Praha: Quip – společnost pro změnu, 2004.
 CHLOUPKOVÁ, S. Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2013.
 JOHNOVÁ, M.: Plánování zaměřené na člověka. Rezidenční péče – příloha 0603.
 KALVACH, Z.: Podpora rozvoje komunitního systému integrovaných podpůrných služeb. Diakonie ČCE – Institut důstojného stárnutí, Praha 2014.
 MICHALÍK, J. Zdravotní postižení a pomáhající profese. Praha: Portál, 2011.
 PRŮŠA, L. – VÍŠEK, P. Optimalizace sociálních služeb. Praha: VÚPSV, v. o. s., 2012.
 ŠVEŘEPA, M., HLOUŠKOVÁ, Z. Vodítka pro komunitní plánování sociálních služeb. Občanské poradenské středisko, 2007.
 Zákon o zdravotních službách č. 372/2011 Sb.
 Zákon o sociálně právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V rámci konzultací především procvičování znalostí a rozvíjení porozumění zákonu o sociálních službách a jeho uplatnění v praxi a jeho provázanosti s dalšími právními normami. Studenti na základě literatury připraví podklady k diskusím. Ke zkoušce předloží zpracované portfolio, týkající se jednotlivých tematických okruhů a absolvují písemný test.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metody sociální práce 1				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/LS		
Rozsah studijního předmětu	2/1	hod.	42	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do sociální práce				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní zkouška				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	60%				
Vyučující	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D. PhDr. Pavel Pěnkava				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je získat základní znalosti a dovednosti pro individuální práci s klientem, skupinou a komunitou. Ve výuce se využívají dialogické metody a zkušenosti studentů z odborných praxí, práce ve skupinách a modelové situace. Studenti zakončí kurz písemným testem znalostí a prezentací s obhajobou určené případové studie metody sociální práce.</p> <p>Témata:</p> <p>Individuální (případová) sociální práce počáteční kontakt s klientem, klíčové informace; sociální vyšetření (diagnóza), cíl, smysl, obsah, prostředky); sociální intervence cíl, postupy, prostředky; komunikace s klientem, motivace klienta (význam, možnosti ovlivňování), ukončování spolupráce s klientem; profesionální vztah pracovníka a klienta;</p> <p>Sociální práce se skupinou cíle a smysl skupinové práce; skupinová dynamika; průběh práce se skupinou; svěpomocné skupiny.</p> <p>Komunitní sociální práce cíle a smysl komunitní práce; lokální komunitní práce a hlavní oblasti jejího působení; taktiky, strategie, postupy využívané v rámci komunitní práce, komunitní plánování; komunitní projekty, praktické příklady, vlastní zkušenosti; terapeutická komunita, smysl, cíl, základní charakteristiky.</p>				
Studijní literatura	<p>HARTL, P.: Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: SLON,1997. MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. Praha: Portál, 2003. MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha: Portál, 2013. NOVOTNÁ, Věra - SCHIMMERLINGOVÁ, Věra. <i>Sociální práce, její vývoj a metodické postupy</i>. Praha: UK, 1992. NAVRÁTIL, P. a kol. <i>Romové v české společnosti</i>, Praha: Portál 2002.</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studenti budou během kontaktní výuky instruováni o způsobu studia v kombinované formě. Bude jim poskytnut základní přehled probíraných témat a upozorněno na studijní oporu, dostupnou na výukovém portálu.</p> <p>Studentům bude též nabídnuta možnost individuálních konzultací v době vypsanych konzultačních hodin pedagogů předmětu. Studenti zakončí kurz písemným testem znalostí a prezentací s obhajobou určené případové studie metody sociální práce (možnost skupinové práce podle zadání vyučujícím, konzultace s pedagogem jsou žádoucí).</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
<p>„Metody sociální práce 1“ na http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Metody sociální práce 2				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS		
Rozsah studijního předmětu	2/1	hod.	42	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce 1				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná zkouška				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	60%				
Vyučující	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D. PhDr. Pavel Pěnkava				
Stručná anotace předmětu					
<p>Cílem kurzu je získat znalosti o vybraných metodách a technikách sociální práce se specifickými skupinami klientů, dovednosti porozumět potřebám, které vyplývají z náročných životních situací klientů, orientovat se v síti sociálních služeb a zvolit adekvátní způsoby řešení. Kurz je koncipován v úzké relaci s kurzem Ohrožené sociální skupiny (3.ročník) a dalšími předměty oboru Pastorační a sociální práce ETF UK tak, aby se přednášená témata v kurzech doplňovala. Kurz vybírá z velkého množství metod, technik a přístupů v sociální práci ty, které odpovídají stavu a potřebám sociální práce v současné společnosti a zároveň korespondují se specifikou studia sociální a pastorační práce na ETF UK. Kurz je tematicky propojen s odbornými praxemi ve 2. ročníku.</p> <p>Studenti zakončí kurz psaným testem a prezentací případové studie použití vybrané metody sociální práce s určenou cílovou skupinou.</p> <p>Témata: Možnosti využití různých metod SP, trendy v použití metod a přístupů v SP, multidisciplinarita a limity uplatnění metod SP; Práce se sítěmi podpory; Terénní sociální práce – Streetwork a nízkoprahové sociální služby; Sociální práce ve zdravotnických zařízeních a zařízeních následné péče, hospicová péče; Specifika sociální práce se starými lidmi; Supervize v sociální práci – základní informace; Socioterapie v sociální práci; Mediace; Sociální podnikání.</p>					
Studijní literatura					
DOHNALOVÁ, Marie. <i>Sociální ekonomika v evropském kontextu</i> . Brno: Nadace Universitas, NAUMA, 2006. HAVRDOVÁ, Zuzana - HAJNÝ, Martin a kol. <i>Praktická supervize</i> . Praha: Galén, 2008. MATOUŠEK, Oldřich. <i>Sociální služby</i> . Praha: Portál, 2007. MATOUŠEK, Oldřich a kol.: <i>Metody a řízení sociální práce</i> . Praha: Portál, 2003. MATOUŠEK, Oldřich a kol.: <i>Encyklopedie sociální práce</i> . Praha: Portál, 2013. BOBEK, M., PENIŠKA, P.: <i>Práce s lidmi, Učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající</i>					

profese, NC PUBLISHING: Brno 2008.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti budou během kontaktní výuky instruováni o způsobu studia v kombinované formě. Bude jim poskytnut základní přehled probíraných témat a upozorněno na studijní oporu, dostupnou na Moodle.

Studentům bude též nabídnuta možnost individuálních konzultací v době vypsanych konzultačních hodin pedagogů předmětu. Studenti zakončí kurz písemným testem znalostí a prezentací případové studie použitím metody sociální práce s vybranou cílovou skupinou (možnost skupinové práce, konzultace s pedagogem je závazná).

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

„Metody sociální práce 2“ na <http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do sociální politiky				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná zkouška				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Ing. Olga Angelovská				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Mgr. Ing. Olga Angelovská				
Stručná anotace předmětu	<p>Absolvent předmětu si osvojí uvedená základní témata. Jde o minimální penzum znalostí a dovedností, které umožňuje profesionálně řešit dilemata a situace, jež vyplývají z účasti sociálního pracovníka a jeho klientů v systému sociální politiky. Konkrétně se jedná o 1. znalost základních pojmů, principů a poznatků teorie sociální politiky 2. schopnost nalézt podrobné informace o těchto pojmech, principech a poznatech v relevantní literatuře 3. schopnost uplatnit tyto pojmy, principy a poznatky při interpretaci vlastní pozice sociálního pracovníka a jeho zaměstnavatelské organizace v systému sociálních služeb a ve společnosti, při interpretaci situace svých klientů a při interpretaci podmínek uspokojování potřeb lidí a podmínek realizace sociálních práv občanů.</p> <p>Osnova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvedení do předmětu, základní pojmy a souvislosti, 2. Politická, ekonomická a sociální situace v ČR 3. Geneze a historie sociálně politických myšlenek a institucí 4. Sociální teorie 5. Sociální práva, mezinárodní organizace a dokumenty 6. Chudoba a sociální vyloučení 7. Ekonomické předpoklady fungování sociální politiky, státní rozpočet 8. Sociální stát, jeho pojetí, historie, krize, typologie 9. Ekologická politika 10. Systém sociální politiky v ČR, trendy, problémy 				
Studijní literatura	<p>KREBS, V. a kol. <i>Sociální politika</i>. Praha: ASPI Publishing, 2002. ISBN 80-86395-33-2. POTŮČEK, M. <i>Sociální politika</i>. Praha: SLON, 1995. ISBN 80-85850-01-X. TOMEŠ, I. <i>Úvod do teorie a metodologie sociální politiky</i>. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3. VEČEŘA, Miloš. <i>Sociální stát, východiska a přístupy</i>. Praha: SLON, 1993. ISBN 80-901424-6-X. Studijní pomůcky vyučujících v Informačním systému ETF.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studenti absolvují elektronický distanční kurz, při němž získají základní znalosti o základních pojmech, historii, konceptech a hlavních oblastech sociální politiky. Průběžně plní zadané úkoly, jejichž cílem je aplikace poznanych zákonitostí sociální politiky na aktuální sociální problémy. V průběhu výuky je pro komunikaci s vyučujícím možné využívat diskusní portál nebo individuální konzultace. Předpokladem zápočtu je účast na konzultacích, absolvování distančního kurzu a úspěšné absolvování písemného testu základních znalostí.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
<p>http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ „Úvod do sociální politiky“</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální správa a sociální zabezpečení			
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná zkouška			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Ing. Olga Angelovská			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Ing. Olga Angelovská			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět si klade za cíl seznámit studenty se systémem sociální správy a sociálního zabezpečení v ČR a s jednotlivými oblastmi sociální politiky s důrazem na praxi.</p> <p>1. Sociální správa Pojmosloví, financování, subjekty sociální správy, vymezení rolí a kompetencí, výstavba veřejné správy, soukromá sociální správa, výkon sociální správy a obecné principy výkonu sociální správy. Sociálně právní ochrana, správa sociálního pojištění, správa státní sociální podpory, systém a správa sociálních služeb, zdravotní správa a správa zdravotního pojištění, správa zaměstnanosti.</p> <p>2. Sociální zabezpečení Politika sociálního zabezpečení, rodinná politika, zdravotní politika, bytová politika, vzdělávací politika, politika zaměstnanosti, sociální služby</p> <p>3. Aplikace teoretických znalostí sociální politiky do praxe <i>Praktické příklady výpočtu sociálního a zdravotního pojištění u konkrétních skupin</i> <i>Státní sociální podpora v praxi</i> – konstrukce existenčního a životního minima, výpočet jednotlivých dávek SSP, modelové situace, rozbor kasuistik a návrh konkrétních postupů na základě získaných teoretických poznatků <i>Pomoc v hmotné nouzi v praxi</i> – výpočet jednotlivých dávek <i>Politika zaměstnanosti v praxi</i> – výpočet výše podpory v nezaměstnanosti v jednotlivých případech apod. <i>Sociální služby</i> – rozbor prováděcí vyhlášky k zákonu o sociálních službách, <i>Samostatná práce studentů</i> – modelová situace - návrhy konkrétních opatření jak nepříznivou sociální situaci řešit</p>			
Studijní literatura	<p>BUCHTOVÁ, B. a kol. <i>Nezaměstnanost – psychologický, ekonomický a sociální problém</i>. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-9006-8.</p> <p>FRANCOVÁ, H. - NOVOTNÝ, A. <i>Sociální politika v základech</i>. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-125-3.</p> <p>HORZINKOVÁ, E. - NOVOTNÝ, V. <i>Základy organizace veřejné správy v ČR</i>. Plzeň, 2008. ISBN 978-80-7380-263-9.</p> <p>KALOUS, J. - VESELÝ, A. <i>Vzdělávací politika České republiky v globálním kontextu</i>. Praha : Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1261-5.</p> <p>KREBS, V. a kol. <i>Sociální politika</i>. Praha : ASPI, 2002. ISBN 978-80-7357-585-4.</p> <p>TOMEŠ, I.: <i>Obory sociální politiky</i>. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5.</p> <p>TOMEŠ, I. <i>Sociální správa: úvod do teorie a praxe</i>. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-483-0.</p>			

TOMEŠ, I. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.
TRÖSTER, P.: *Právo sociálního zabezpečení*. Praha : C. H. Beck, 2013. ISBN
Studijní pomůcky vyučujících v Informačním systému ETF.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Výuka se děje formou skupinových setkání nad jednotlivými tématy, která mají studenti k dispozici předem v Moodle k prostudování. Samotná přednáška vychází z těchto materiálů a studentům je dán prostor ke konzultacím těchto témat. Pro praktické aplikace je využíváno skupinové práce, rozbor modelových situací a následná diskuze nad zpracovaným materiálem. Výstupem je zpracování seminární práce na aktuální sociálně-politické téma v rozsahu 3-5 normostran a ústní zkouška k probíraným tématům.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální politika v mezinárodní perspektivě			
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	3/LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do soc. politiky; Soc. správa a soc. zabezpečení			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná zkouška			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Ing. Olga Angelovská			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Ing. Olga Angelovská			
Stručná anotace předmětu	<p>Absolvent tohoto předmětu získá základní znalosti a porozumění souvislostem sociální politiky v mezinárodním, především evropském kontextu. Měl by se orientovat v činnosti hlavních mezinárodních institucí, zvláště těch, jejichž členem je ČR. Hlavní důraz je přitom kladen na instituce a politiky Evropské unie. Student by měl být schopen vyhledávat potřebné informace o této oblasti v tištěných i elektronických zdrojích a umět je uplatnit ve své práci.</p> <p>Osnova: Globalizace, stav současného světa Globální sociální problémy, rozvojová pomoc Organizace spojených národů Globální bezpečnost, NATO Rada Evropy, OBSE, OECD Evropská unie: vznik a historie, současná organizace a fungování Evropská unie: jednotlivé politiky Evropská unie: sociální politika</p>			
Studijní literatura	BAŇOUCH - FEDORKO a kol. <i>Mezinárodní organizace</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2000. ISBN 80-210-2474-7. BRDEK, M. <i>Trendy v evropské sociální politice</i> . Praha: ASPI, 2002. ISBN 80-86395-25-1. BRDEK, M. - JÍROVÁ, H.: <i>Sociální politika v zemích EU a ČR</i> . Praha: Codex Bohemia, 1998. ISBN 80-85963-71-X. EASTERLY, William. <i>Břímě bílého muže</i> . Praha: Academia, 2010. ISBN 978-80-200-1776-5. KÖNIG – LACINA -, PŘENOSIL. <i>Učebnice evropské integrace</i> . Brno: Barrister & Principal, 2007. ISBN 978-80-7364-044-6. TOMEŠ, L. <i>Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenost</i> . Praha: Socioklub, 1996. ISBN 80-86484-00-			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	7			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Studenti využívají podklady přístupné na výukovém portálu, kde získají znalosti o základních pojmech, historii, konceptech a hlavních oblastech sociální politiky v zahraničí. Průběžně plní zadané úkoly, zadané při konzultacích, jejichž cílem je aplikace principů sociální politiky na aktuální sociální problémy. V průběhu výuky je pro komunikaci s vyučujícím možné využívat diskusní portál nebo individuální konzultace. Předpokladem absolutoria je účast na konzultacích a úspěšné absolvování písemné zkoušky.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdraví a nemoc			
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/ZS-LS	
Rozsah studijního předmětu	1/0	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ano			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z, Zk	Forma výuky	přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemný zápočet/písemná zkouška			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	MUDr. Zdeněk Kalvach, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	MUDr. Zdeněk Kalvach, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je zprostředkovat znalosti z biologie a fyziologie člověka, zdraví a vybraných onemocnění pro komplexní pohled na člověka jako bio-psycho-sociální jednotku.</p> <p>Vymezení pojmů: zdraví, nemoc, postižení, norma a odchylka od normy, léčení a postižení</p> <p>Historický vývoj zdravotnictví – medicína, chirurgie, porodnictví, ošetrovatelství</p> <p>Základy medicínské terminologie</p> <p>Vzájemný vliv těla a psychiky – psychická nadstavba somatických nemocí, psychosomatické poruchy</p> <p>Vztah důvěry mezi pacientem a lékařem (zdravotníkem, soc. pracovníkem) jako předpoklad úspěšného léčení</p> <p>Medicína vědecká (západní) a alternativní postupy</p> <p>První rozhovor s pacientem (klientem) – anamnéza</p> <p>Základní vyšetření – pohled, pohmat, poklep, poslech...</p> <p>Choroby jednotlivých systémů – u každého systému se stručně zopakuje jeho stavba a funkce, pak se probírá několik významných nemocí včetně základů léčby</p> <p>Nervový systém (důraz na vegetativní funkce)</p> <p>Endokrinní systém</p> <p>Imunita (protiinfekční i protinádorová), infekční nemoci – léčba antibiotiky, pasivní a aktivní imunizace</p> <p>Základy onkologie</p> <p>Nemoci srdce a cév: ateroskleróza, ischemická nemoc srdeční, hypertenzní nemoc, tromboembolická nemoc</p> <p>Nemoci dýchacího systému: akutní nemoci dýchacích cest, chronická bronchitida, bronchiální astma, bronchogenní karcinom</p> <p>Nemoci trávicího systému: vředová choroba, kolorektální karcinom, nemoci žlučníku a žlučových cest</p> <p>Nemoci močového systému: záněty, nádory</p> <p>Nemoci pohybového aparátu: důraz na degenerativní poruchy postihující starší pacienty, význam rehabilitace</p> <p>Pohlavní orgány a jejich funkce; početí – problematika mužské a ženské neplodnosti</p> <p>Základy genetiky</p> <p>Základy bioetiky, Hippokratova přísaha a dnešní lékařský slib</p> <p>Etická problematika počátků lidského života: antikoncepce, umělý potrat, asistovaná reprodukce</p> <p>Etická problematika léčení: práva nemocných, informovaný souhlas, sdělení diagnózy</p> <p>Problematika konců lidského života: smrt, umírání, „posmrtné“ zážitky, euthanasie, hospicové hnutí</p>			
Studijní literatura				

MACHOVÁ, Jitka. *Biologie člověka pro speciální pedagogy*. Praha: Karolinum, 1994. ISBN 80-7066-980-2.
 KUNZEL, D. *Lidský organismus ve zdraví a nemoci*. Praha: Avicenum, 1990. ISBN 80-201-0000-8.
 HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Nauka o umírání a smrti. Praha : Galén 2007.
 KALVACH, Z. et al. *Křehký pacient a primární péče*. Praha : Grada 2011.
 KOŘENEK, J. *Lékařská etika*. Praha : Triton 2012.
 KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha, Portál 2009.
 SUSA, Z. *Tělo a duše ve zdraví a nemoci*. Středokluky, 2010.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studující se připravují na základě doporučené literatury a textů, metodika a postup přípravy jsou součástí konzultací v kontaktní výuce. Příprava je završena písemným testem s bodovým hodnocením, který je podmínkou zápočtu (ZS). Dále vypracují studující semestrální písemnou práci na zadané téma (min. 5NS), jako předpoklad zápisu ke zkoušce. Kurs je zakončen písemnou zkouškou (studenti vypracují písemně odpovědi na zadané otázky - LS).

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Zdraví a nemoc“

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce s menšinami			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	úvod do sociální práce; teorie sociální práce			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška/ seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná. Zpracování a obhajoba seminární práce (3-5 normostran, tj. 5400-9000 znaků vč. mezer, ve formátu doc, docx, rtf), vypracované na téma: „Moje setkání s menšinou v reflexi literatury“. Práce by měla vycházet z osobní zkušenosti setkání s menšinou a vhodně zvolených odborných textů k tématu. Rozhovor se bude pohybovat v mantinelech uvedených tématických bloků předmětu a studentem zvoleného zaměření práce.			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Alžběta Matochová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Alžběta Matochová			
Stručná anotace předmětu	<p>Stereotypizace a předsudky – výklad stereotypů a postojů a jejich sociálně-psychologická charakteristika a funkce.</p> <p>Etnicita a etnická identita - psychologické důsledky příslušnosti k menšině. Etnikum, národ a národnost. Pojetí vlastní identity, české národní stereotypy a sebepojetí, symboly.</p> <p>Boj za rovnocenné postavení menšin ve společnosti – na příkladu hnutí za občanská práva v USA, Martin Luther King, pojem 'affirmative action' a jeho používání v ČR</p> <p>Národnostní menšiny v ČR – historické souvislosti, vývoj národnostní tematiky, jednotlivé menšiny v ČR. Práce se statistickými daty.</p> <p>Romové – historicko-kulturní kontext, vnitřní diferenciaci, zvyky, tradice, jazyk a romský etnolekt češtiny, vzdělávání, problematika sociálně vyloučených lokalit, příklady dobré praxe</p> <p>Německá menšina - vývoj vztahů českého a německého obyvatelstva (první republika, hospodářská krize, Mnichov, válka, odsun), mezinárodní a vnitrostátní okolnosti odsunu, „Benešovy dekrety“. Práce se vzpomínkami pamětníků.</p> <p>Židé v českých zemích - zdroje a mechanismy předsudků vůči Židům; holocaust v českých zemích, trauma v rodinné historii</p> <p>Migranti a uprchlíci - hlavní skupiny imigrantů – Slováci, Ukrajinci, Vietnamci, způsob jejich uplatnění v ČR a historie jejich příchodu; hlavní právní a sociální obtíže života cizinců ze třetích zemí v ČR; cizinci na pracovním trhu a klientský systém mafie; imigrační politika ve světě a v ČR, mezinárodní pojetí uprchlíka a práva na azyl</p> <p>Sociální práce s menšinami – etnicky citlivá sociální práce, metafora etnických čoček, otázky multikulturního soužití.</p>			
Studijní literatura				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky:				

DEVORE, W., SCHLESINGER, E. G. *Ethnic-sensitive Social Work Practice*. Boston: Allyn & Bacon, 1999. 5-th ed. ISBN-10: 0-205-28165-6
 GABAL, I. *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha: G+G, 1999. ISBN 80-86-103-23-4
 HÜBSCHMANOVÁ, M. *Šaj pes dovakeras. Můžeme se domluvit*. Olomouc: PedFUP Olomouc, 1993. ISBN 80-7067-355-9
 HAVRDOVÁ, Z., KOSOVÁ, J., SVOBODOVÁ, J., VOMLELOVÁ, A. *Mít život ve svých rukou – metodika komunitní práce*. Dobrá Voda a Praha: Český západ o. s. a Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2013. ISBN 978-80-87398-32-6.
 NAVRÁTIL, P. a kol. *Romové v české společnosti: jak se nám spolu žije a jaké má naše soužití vyhlídky*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8
 PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-709-1
 SEIBT, F. *Německo a Češi: dějiny jednoho sousedství uprostřed Evropy*. Praha: Academia, 1996. ISBN 80-200-0577-3.
 ŠÍŠKOVÁ, T. *Menšiny a migranti v České republice: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-648-9.

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky:

BARŠA, P. *Politická teorie multikulturalismu*. Brno: CDK, 1999. ISBN 80-7325-020-9.
 BITTL, K. H. - MOREE, D. *Dobrodružství s kulturou - Transkulturní učení v česko-německé práci s mládeží*. Plzeň: Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem, 2007. ISBN 978-80-7043-566-3.
 EPSTAINOVÁ, H. *Děti Holocaustu*. Praha : Volvox Globátor, 1994. ISBN 80-85769-27-1
 TAJFEL, H. *Sociálna psychológia menšín*. Bratislava: Minority Rights Group, 1995. ISBN: 80-967169-1-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V rámci kontaktní výuky obdrží studenti zadání k nastudování problematiky a zpracování seminární práce. Analogicky k prezenční formě proběhne její obhajoba.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Vzdělávací portál Moderní dějiny- www.moderni-dejiny.cz
 Vzdělávací portál o.p.s. Člověk v tísni www.varianty.cz
 Interaktivní portál www.czechkid.cz
 Materiály ČSÚ
 Paměť národa – sbírka vzpomínek pamětníků - <http://www.postbellum.cz/cz/pamet-naroda/co-je-pamet-naroda.aspx>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Deviantní sociální skupiny			
Typ předmětu	Povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	3/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní a písemná			
Další požadavky na studenta	Podmínky získání atestace: 1. Skupinová analýza vybraného jevu v místní komunitě (např. Bezdomovectví na Žižkově – výskyt a služby pro lidi bez domova) s prezentací před skupinou, 2. Písemná zkouška z teoretických znalostí			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Šťastná, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	PhDr. Pavel Pěnkava			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz seznamuje studenty s teoretickými východisky SP s vybranými ohroženými skupinami a vede je k osvojení dílčích praktických dovedností pro práci s těmito skupinami. Kurz pokrývá následující témata:</p> <p>Termín sociální ohrožení a jeho klíčový význam v sociální práci; Normy, normalita – aplikace pro praxi sociální práce; Deviance, deviantní chování – teorie, příčiny vzniku, historické proměny, deviance a sociální práce; Kriminologie – vznik a vývoj, obory kriminologie, victimologie; Kriminalita – druhy, faktory ovlivňující kriminalitu, struktura, vývoj; Kriminalita vybraných cílových skupin – mládež, cizinci, recidivisté, senioři; Sociální práce v trestní justici - penitenciární a postpenitenciární péče, duchovní služba; Sociální práce v trestní justici – probace a mediace, alternativní tresty; Chudoba – příčiny, formy, vývoj a možnosti sociální práce se zvláštním zřetelem k chudobě rodin s dětmi, seniorů a osob s postižením; Bezdomovectví – extrémní formy chudoby, příčiny, sociální práce s bezdomovci, možnosti osvěty veřejnosti; Závislosti – vznik a vývoj, možnosti a formy prevence, léčba závislostí, podpora rodiny se závislým členem; Alkoholové a nealkoholové závislosti – přehled drog a účinků, rizika užívání; Obchod s lidmi a prostituce – formy, příčiny a vývoj se zvláštním zřetelem k takto ohroženým dětem.</p>			
Studijní literatura	<p>VÁLKOVÁ, H., KUČHTA, J. a kol.: <i>Základy kriminologie a trestní politiky</i>, Praha : C.H.Beck, 2012. HRONCOVÁ, J., KRAUS, B.: <i>Sociální patologie pre sociálnych pracovníkov a pedagógov</i>. 1. vyd. Univerzita Matela Bela: Banská Bystrica, 2006. HRČA, M.: <i>Sociální deviance</i>. Praha : Slon, 2000. WÁGNEROVÁ, M.: <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i>, Praha : Portál, 2004. MATOUŠEK, O. a kol.: <i>Encyklopedie sociální práce</i>, Praha : Portál, 2014.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	7			hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V kontaktní výuce budou zadána a projednána témata seminární práce (v rozsahu 3-5 stran), která se bude zabývat analýzou vybraného jevu v místní komunitě. Výstupy budou sdíleny v rámci skupinových konzultací. Studenti budou využívat učební opory na výukovém portálu.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální práce s rodinou				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/LS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/cvičení		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná a ústní				
Další požadavky na studenta	1. Kazuistika rodiny v rozsahu 3-5 stran, vyhodnocení situace a návrh individuálního plánu podpory, 2. Písemný test teoretických znalostí, 3. Ústní zkouška s diskusí nad kazuistikou zaměřená na praktickou aplikaci poznatků.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Kateřina Schmidová				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Mgr. Kateřina Schmidová				
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz seznámí studenty s teoretickými východisky sociální práce s rodinou i praktickými postupy její realizace. Obsahem kurzu jsou následující témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Současná rodina, její proměny a výzvy pro sociální práci; Teoretická východiska práce s rodinou; Multidisciplinární spolupráce při SP s rodinou; Hodnocení situace rodiny a dítěte – využitelné přístupy a techniky; Plánování práce s rodinou; Podpora při vedení domácnosti; Výchova dětí, zdraví a výživa; Komunikace a vztahy v rodině; Rodina ohrožující dítě; Rodina v rozvodu; Rodina ohrožená sociálním vyloučením; Rodina s nemocným či závislým dospělým; <p>Teoretická část je vždy doplněna praktickým cvičením, které je zaměřeno na rozvoj dovedností studentů v práci s rodinou.</p>				
Studijní literatura	<p>MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H.: <i>Podpora rodiny</i>. Praha : Portál, 2014. MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H.: <i>Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny v kontextu plánování péče - rozšířené vydání</i>, Praha : Portál, 2014.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	7			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

V kontaktní výuce jsou studenti uvedeni do tématu, seznámeni s doporučenými studijními materiály a možnostmi využití výukového portálu. Jsou jim zadány seminární práce na téma kurzu (příklady – Možnosti podpory rodiny s dítětem s postižením, Vliv závislosti na chod domácnosti, Možnost využití mediace v rozvodovém řízení apod.). Vypracují kazuistiku na základě vlastní praxe nebo osobní zkušenosti – popis a vyhodnocení situace rodiny, návrh individuálního plánu podpory a genogram vybrané rodiny. Výsledky jsou konzultovány s vyučující písemně on-line a následně závěrečné hodnocení v kontaktní výuce.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Psychosociální krizová pomoc				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pastorační témata, Metody sociální práce I a II				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/ cvičení		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná - znalostní test (terminologická znalost); dovednostní testy (posouzení přiléhavosti pomoci podle typu události, času po ní, a různé úrovně zasažení; terénní průzkum situací vhodných pro první občanské pomoci); sebesposouzení vlastních charakteristických adaptací v souvislostech krize anebo neštěstí.				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Bohumila Baštecká, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	PhDr. Bohumila Baštecká, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Psychosociální krizová pomoc představuje mezioborový přístup k připravenosti lidí, obcí a organizací na neštěstí a ke zvládnání důsledků neštěstí. Na bakalářské úrovni zdůrazňuje souvislosti přímého kontaktu.</p> <p>Student/ka porozumí: postojovému a legislativnímu rámci pomáhání po neštěstí včetně důrazu na společenství a rozdílu mezi perspektivou odolnosti a zranitelnosti; terminologii krizi a neštěstí spolu s odlišnými resortními významy a důrazy (včetně odlišnosti emoční krize a krize v bezpečnostních souvislostech); typologii událostí; prvním občanským pomocím s důrazem na pomoc psychosociální a spirituální včetně rozdílu mezi první občanskou pomocí a krizovou intervencí; cílům a standardům psychosociální krizové pomoci a spolupráce včetně rychlého vyhodnocení pomoci; pojetí charakteristických adaptací (potřeby, hodnoty, síly, zdroje a strategie zvládnání) u sebe i druhých; vlastním postojům vůči neštěstí a vlastním možnostem občansky a odborně pomáhat.</p> <p>Výstupy: znalosti tématu včetně terminologie spolu s kritickým mezioborovým nadhledem; dovednosti reflektovat vlastní postoje vůči neštěstí a vůči pomáhání v souvislostech neštěstí; povzbuzení postoje občanské zodpovědnosti za sebe a druhé v souvislostech neštěstí.</p>				
Studijní literatura	<p>BAŠTECKÁ, Bohumila a kol.: <i>Terénní krizová práce</i>. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0708-X.</p> <p><i>Standards psychosociální krizové pomoci a spolupráce zaměřené na průběh a výsledek</i>. Praha: GŘ HZS, 2010. ISBN 978-80-86640-46-4.</p> <p>BAŠTECKÁ, Bohumila a kol.: <i>Psychosociální krizová spolupráce</i>. Praha : Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4195-6.</p> <p>zákony č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů; 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému; 240/2000 Sb., o krizovém řízení; 45/2013 Sb., o obětech trestných činů.</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studenti průběžně plní zadané úkoly prokazující cílové kompetence kursu. Kontrola probíhá elektronicky a na společných a individuálních konzultacích. Předpokladem zkoušky je účast na konzultacích a průběžně splněné úkoly.</p> <p>Konkrétní úkoly: znalostní test (terminologická znalost); dovednostní testy (posouzení přiléhavosti pomoci podle typu události, času po ní, a různé úrovně zasažení; terénní průzkum situací vhodných pro první občanské pomoci); sebeuposouzení vlastních charakteristických adaptací v souvislostech krize anebo neštěstí.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/view.php?id=357		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Psychologie osobnosti				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Znalostní test (porozumění pojmům v psychologii osobnosti); referát na vybrané téma s využitím minimálně tří vědeckých zdrojů (z toho aspoň jednoho cizojazyčného) s cílem kritické reflexe tématu; sebesouzení zvolenou metodou psychologie osobnosti a genderovým důrazem; sebesouzení v oblasti hodnot; sebesouzení v oblasti pomáhající motivace; přehled o aplikačních oblastech.				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ph.Dr. Eva Mašková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Ph.Dr. Eva Mašková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	Psychologie osobnosti se zabývá osobou (jejím „já“) ve vztahu k sobě (identita, sebeřízení), druhým (intimita, spolupráce) a světu (sebeřesah). Student/ka porozumí: zasazení psychologie osobnosti do psychologie jako celku; jejímu vývoji a napětí mezi stálostí osobnosti a proměnlivostí situace a motivace; jejím hranicím a aplikacím (např. v psychologické diagnostice); pojmům „struktura – dynamika – vývoj – typologie – poruchy“ osobnosti; osobnosti jako bio-psychosociálně-spirituální jednotě; egu jako subjektu činnosti, poznávání a prožívání a obecně trojsložkovitosti psychických jevů (konace - kognice – emoce); funkcím ega; pojmu vůle a příbuzným pojmům (seberegulace, sebeřízení); evolučním a kulturním složkám lidské motivace a složitosti lidské motivace; socializačním činitelům i poruchám; sexuální a genderové identitě; potřebám, hodnotám, charakterovým silám; kulturnímu a vývojovému kontextu pro chápání osobnosti; poruchám osobnosti. Výstupy: znalosti tématu spolu s kritickým nadhledem (referát na základě výzkumů, test); postoje v podobě dovedností reflektovat vlastní osobnost včetně genderové pozice a možných zdrojů hodnotových konfliktů a reflektovat sebe jako pomáhající/ho a sebe jako toho, komu se pomáhá; kritická znalost oblastí, kde se využívá diagnostika osobnosti.				
Studijní literatura					
Povinná:	BLATNÝ, Marek a kol.: Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha : Grada, 2010.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	PLHÁKOVÁ, Alena. <i>Dějiny psychologie</i> . Praha : Grada, 2006. PRŮCHA, Jan. <i>Interkulturní psychologie</i> . 3. vyd. Praha : Portál, 2010. ŘÍČAN, Pavel. <i>Psychologie náboženství</i> . Praha : Portál, 2002. SMOLÍK, Petr. <i>Duševní a behaviorální poruchy</i> . Praha : Maxdorf, 2002. SCHMIDBAUER, Wolfgang. <i>Syndrom pomocníka</i> . Praha : Portál, 2008. KOHUT, Heinz. <i>Obnova Self</i> . Praha : Psychoanalytické nakladatelství, 1991. DRAPELA, Victor, J. <i>Přehled teorií osobnosti</i> . Praha : Portál, 2008. MRKVIČKA, Jiří. <i>Člověk v akci. Motivace lidského jednání</i> . Praha : Avicenum, 1971.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studenti pracují metodou portfolia, do něhož shromažďují důkazy o kompetencích sledovaných kurzem v návaznosti na další výuku psychologie (znalost výzkumů, kritické porozumění dobovým a sociokulturním souvislostem) a o porozumění sobě v dané oblasti kompetencí (postojová reflexe a sebereflexe). Průběžně plní zadané úkoly, jejichž kontrola probíhá elektronicky a na společných a individuálních konzultacích. Předpokladem zkoušky je účast na konzultacích a průběžně splněné úkoly.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
<p>http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ „Psychologie osobnosti“</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální a vývojová psychologie				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/ZS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	korekvizita: psychologie osobnosti				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	znalostní test (porozumění pojmům ve vývojové a sociální psychologii); sebesouzení vývoje (vývojových úkolů a vývojových trajektorií v oblasti morální a spirituální) pohledem životní cesty; sebesouzení vlastní pozice ve výukové skupině a reflexe skupinových sil; sebesouzení a reflexe postojů, stereotypů a předsudků v oblasti kulturní kompetence (pohlaví, věk, sexuální a spirituální orientace, rasa, etnikum, postižení atd.); přehled o aplikačních oblastech.				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ph.Dr. Eva Mašková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Ph.Dr. Eva Mašková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Psychologie vývojová se kromě pohledů na vývoj jednotlivých psychických funkcí zabývá životní cestou člověka, což znamená mj. jeho socializaci a individualizaci, vrůstáním do společenských skupin a institucí. Díky sociální podstatě člověka se prolíná s psychologií sociální.</p> <p>Student/ka porozumí: zasazení psychologie sociální a vývojové do psychologie jako celku a jejich vzájemnému vztahu; jejich historii, podobám a hranicím; jejich aplikacím (např. ve školní psychologii, psychologii práce atp.); intersubjektivitě, emočnímu vyladění, empatii a teorii vazby (attachmentu); sociálnímu poznávání a jeho vývoji včetně teorie mysli; postojům, stereotypům, předsudkům a jejich ovlivňování; (malým) skupinám a skupinovým silám včetně jejich projevů a dopadů; kontextualitě při použití perspektivy životní cesty včetně různých druhů časů; vývojovým úkolům a vývojovým krizím; odlišnosti mezi nazíráním životního příběhu z hlediska psychologie a teologie; vývoji intelektu, morálního usuzování a pojetí Boha; kulturnímu a vývojovému kontextu psychopatologie.</p> <p>Výstupy: znalosti tématu spolu s kritickým nadhledem (referát na základě výzkumů, test); postoje v podobě dovedností reflektovat sebe jako nositele postojů, stereotypů a předsudků a dovednosti reflektovat odlišné vývojové kontexty vlastní a protějšku včetně napětí mezi svébytností a vzájemností; kritická znalost oblastí, kde se psychologie sociální a vývojová využívá.</p>					
Studijní literatura					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky BARRETT, Louise, DUNBAR, Robin, LYCETT, John. <i>Evoluční psychologie člověka</i> . Praha : Portál, 2007. LANGMEIER, Josef, KREJČÍROVÁ, Dana. <i>Vývojová psychologie</i> . Praha : Grada, 2007. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan (Eds.). <i>Sociální psychologie</i> . Praha : Grada, 2008.					
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky BLATNÝ, Marek a kol. <i>Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy</i> . Praha: Grada, 2010. HEIDBRINK, Horst. <i>Psychologie morálního vývoje</i> . Praha: Portál, 1997. PLHÁKOVÁ, Alena. <i>Dějiny psychologie</i> . Praha: Grada, 2006. PRŮCHA, Jan. <i>Interkulturní psychologie</i> . 3. vyd. Praha: Portál, 2006.					

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie náboženství*. Praha: Portál, 2002.
 VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie komunikace*. 2. vyd. Praha: Portál, 2005.
 WATZLAWICK, Paul. *Úvod do neštěstí*. Hradec Králové: Konfrontace, 1994.
 ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem*. Praha: Portál, 2004.
 WEST, Kenneth G. Dobrodružství psychického vývoje. Kapitoly z vývojové psychologie. Praha: Portál, 2002.
 MATĚJČEK, Zdeněk. *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: Portál, 2011.
 VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Univerzita Karlova, 2012.
 KRATOCHVÍL, Stanislav. *Manželská a párová terapie*. Praha: Portál, 2009.
 MAHLEROVÁ, Margaret S., PINE, Fred, BERGMANNOVÁ, Anni. *Psychologický zrod dítěte*. Praha: Triton, 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti pracují metodou portfolia, do něhož shromažďují důkazy o kompetencích sledovaných kurzem v návaznosti na předchozí výuku psychologie (znalost výzkumů, kritické porozumění dobovým a sociokulturním souvislostem, referát s využitím zahraničních zdrojů) a o porozumění sobě v dané oblasti kompetencí (postojová reflexe a sebereflexe). Průběžně plní zadané úkoly, jejichž kontrola probíhá elektronicky a na společných a individuálních konzultacích. Předpokladem zkoušky je účast na konzultacích a průběžně splněné úkoly.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Sociální a vývojová psychologie“

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Klinická psychologie			
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Sociální a vývojová psychologie, Psychologie osobnosti			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná. Znalostní test (porozumění pojmům v klinické psychologii); sebesouzení v oblasti zvolené psychodiagnostické skupiny z MKN-10/11 v porovnání s DSM-5; sebesouzení v oblasti kontinua zdraví a postižení pomocí WHODAS; sebesouzení způsobů svépomoci v oblasti psychické zátěže; přehled o aplikačních oblastech.			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ph.Dr. Eva Mašková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ph.Dr. Eva Mašková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz klinická psychologie se zabývá kontinuem „zdraví – nemoc“ v souvislostech sociokulturních a systémových (rodinných, zdravotnických). Dotýká se psychosomatiky, psychopatologie, psychologie zdraví, pozitivní psychologie, psychoterapie.</p> <p>zasazení psychologie klinické do psychologie jako celku; její vývoj jako aplikovaného oboru a důraz na kazuistickou metodu; její podoba a hranice; sociokulturní zakotvenost norem a proměnlivost normality; napětí mezi diagnózou a každodenním fungováním; vznik a současná podoba klasifikačních systémů speciální psychopatologie (MKN-10/11, DSM-5); vznik a současná podoba klasifikačního systému funkční schopnosti a postižení (ICF WHO); hlavní psychosomatické teorie a odpovídající možnosti léčby; hlavní psychopatologické skupiny a odpovídající možnosti léčby; co je psychoterapie, její cíle, formy, indikace; základní dělení psychoterapeutických škol a dobové a sociokulturní souvislosti jejich vzniku; některé pojmy užívané profesionály ze zdravotnických oborů; pojetí psychického fungování v zátěži pro porozumění sobě i druhému a přiléhavou svépomoc; vývoj pohledů na fungování v zátěži (stres, trauma, krize, zranitelnost, odolnost, růst); kulturní, evoluční a vývojový kontext pro chápání poruch a nemocí; spirituální přesahy při pohledu na poruchu, nemoc a úzdravu.</p>			
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>BAŠTECKÁ, Bohumila, MACH, Jan a spol. <i>Klinická psychologie</i>. Praha : Portál, 2015.</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, Jaro. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha : Portál, 2001.</p> <p>SMOLÍK, Petr. <i>Duševní a behaviorální poruchy</i>. Praha : Maxdorf, 2002.</p> <p>ŠKRABÁNEK, Petr, McCORMICK, James. <i>Pošetilsti a omyly v medicíně</i>. Praha : NLN, 1995.</p> <p>YALOM, Irvin D. <i>Existenciální psychoterapie</i>. Praha : Portál, 2006.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>SVOBODA, Mojmir. <i>Psychologická diagnostika dospělých a dětí</i>. Praha : Portál, 2010.</p> <p>VAGNEROVÁ, Marie. <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i>. Praha : Portál, 2008.</p> <p>KRATOCHVÍL, Stanislav. <i>Základy psychoterapie</i>. 6. aktualiz. vydání. Praha : Portál, 2012.</p> <p>VYMĚTAL, Jan. <i>Úvod do psychoterapie</i>. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha : Grada, 2010.</p> <p>ŘÍČAN, Pavel, KREJČÍROVÁ, Dana a kol. <i>Dětská klinická psychologie</i>. 4. přeprac.a dopl. vyd. Praha : Grada, 2006.</p>			

ZEIG, Jeffrey K. Umění psychoterapie: C. Rogers, V. Satirová, P. Watzlawick, A. Ellis, A. Beck, A. Lazarus. Praha : Portál, 2006.
 VODÁČKOVÁ, Daniela a kol. *Krizová intervence*. Praha : Portál, 2002.
 ŠPATENKOVÁ, Naděžda a kol. *Krizová intervence pro praxi*. 2. rozš. vyd. Praha : Grada, 2011.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti pracují metodou portfolia, do něhož shromažďují důkazy o kompetencích sledovaných kurzem v návaznosti na předchozí výuku psychologie (znalost výzkumů, kritickém porozumění dobovým a sociokulturním souvislostem, referát s využitím zahraničních zdrojů) a o porozumění sobě v dané oblasti kompetencí (postojová reflexe a sebereflexe). Průběžně plní zadané úkoly, jejichž kontrola probíhá elektronicky a na společných a individuálních konzultacích. Předpokladem absolutoria je účast na konzultacích a průběžně splněné úkoly.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Klinická psychologie“

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie			
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1	
Rozsah studijního předmětu	2/2	hod.	56	kreditů
Dvousemestrální předmět	Ano			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	ZS Zápočet / LS Zkouška	Forma výuky	Přednáška/ cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ZS zápočtový test , v LS ústní zkouška.			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Eva Křížová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	40%			
Vyučující	PhDr. Eva Křížová, Ph.D. (40) PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D. (20) Mgr. Petra Klvačová, Ph.D. (40)			
Stručná anotace předmětu	<p>Hlavní cíle kurzu jsou: osvojit si základní sociologickou terminologii; prohloubit schopnosti vnímat sociální jevy a problémy v jejich souvislostech; získat základní představu o vybraných sociálních teoriích a možnostech jejich aplikace; získat základní přehled ve vybraných oblastech sociálního života; naučit se základním způsobem interpretovat tabulky a grafy; prohlubovat schopnosti práce s odborným sociálněvědním textem a schopnost aktivní diskuse.</p> <p>V rámci samostatné činnosti zpracují studenti individuálně nebo v malých skupinách vybraný sociologický problém či téma, související s výukou a oborem sociální práce, a prezentují jej ve výuce. Cílem je prohloubit vnímání sociologických aspektů v sociální práci v konkrétní problematice, aktivizovat studenty a vytvořit prostor pro nácvik ústních projevů na téma společenských jevů včetně vedení diskuze.</p> <p>Hlavní témata kurzu:</p> <p>Sociologie jako specifický úhel pohledu na člověka a svět, sociologická imaginace, funkce sociologie pro sociální práci. Moderní společnost jako hlavní pole zájmu. Základní sociologické směry a přístupy. Významní autoři a jejich základní myšlenky. Modernizace. Postmoderní, riziková společnost, globalizace a její souvislosti.</p> <p>Sociální struktura. Významné sociologické pojmy (status, role, anomie, skupiny, sociální instituce, funkce, mobilita, stratifikace, třída a vrstva, střední třída, sociální, kulturní a symbolický kapitál.</p> <p>Sociální deviace a patologie.</p> <p>Rodina a gender</p> <p>Náboženství.</p> <p>Kultura a civilizace, rituály, masová kultura, národnost, menšina, integrace, asimilace. Životní způsob-habitus.</p> <p>Politika, občanská společnost sociologické pojetí moci, panství a autority, mocenská elita</p> <p>Stárnutí a stáří v moderní společnosti. Zdraví a nemoc v sociologických souvislostech.</p> <p>Svět práce a zaměstnání . Chudoba, sociální inkluze, marginalizace a exkluze. Zranitelné a znevýhodněné skupiny.</p>			
Studijní literatura	<p>KŘÍŽOVÁ, E. <i>SOS - Sociologie pro pomáhající profese</i>. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3650-4</p> <p>MUCHA, J. <i>Texty ze sociologie</i>. Nakladatelství 999, 2001.</p> <p>REICHEL, J. : <i>Kapitoly ze systematické sociologie</i>. Eurolex Bohemia. 2004. ISBN 978-80-247-2594-9</p> <p>SOCIOLOGICKÁ PUBLIKACE DLE VLASTNÍHO VÝBĚRU PRO POVINNOU ČETBU (NAPŘ. BAUMAN, BERGER, LUCKMANN, GIDDENS, FROMM, KELLER, BECK, RITZER, MILLS, ELIAS, WEBER, DURKHEIM,</p>			

APOD.).
 GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-124-4
 SEKOT, A. *Sociologie v kostce*. Brno : Paido. 2002. ISBN 978-80-7315-126-3.
 URBAN, L. *Sociologie trochu jinak*. Praha : Grada. 2011. ISBN 978-80-247-3562-7.
 URBAN, L., Dubský, J.: *Sociální deviace*. Aleš Čeněk : Plzeň, 2008. ISBN 978-80-7380-133-5
 JANDOUREK, J. *Úvod do sociologie*. Praha: Portál. 2003. ISBN 80-7178-749-3.
 PETRUSEK, M. *Společnosti pozdní doby*. Praha: Sociologické nakladatelství . 2004. ISBN 978-80-86429-63-2
 HAVLÍK, M. *Úvod do sociologie*, Karolinum: Praha. 2015. ISBN 978-80-246-2843-1
 KELLER, J.: *Úvod do sociologie*. Slon: Praha, 1999 ISBN 80-85850-25-7.
 KELLER, J. *Dějiny klasické sociologie*. Vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 8086429520.
 ŠANDEROVÁ, J. *Sociální stratifikace: problém, vybrané teorie, výzkum*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0025-0.
 BAUMAN, Z. *Tekutá modernita*. 1. vyd. Praha : Mladá fronta, 2002. ISBN 80-204-0966-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	14	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti dostanou v rámci kontaktní výuky pokyny pro samostatné studium, penzum povinné četby (zpráva v rozsahu 1 tiskové strany), a k vypracování samostatné individuální či skupinové práce k vybranému sociologickému jevu či problému podle předem zadaných požadavků. Úkoly jsou v rámci kontaktní výuka průběžně konzultovány. Na jednoho tutora připadá max. 10 studentů kombinované formy.
 Splnění požadavků výuky bude prověřeno stejným znalostním testem a ústní zkouškou, jaké budou u prezenční formy studia.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/„Sociologie“>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociologické praktikum				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Sociologie				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Studenti se budou podílet na obsahu kurzu a jejich aktivní účast bude vedle povinné účasti (80 %) součástí zápočtového hodnocení.				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Eva Křížová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	PhDr. Eva Křížová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Hlavním cílem kurzu je osvojení schopnosti aplikovat sociologické pohledy, pojmy a přístupy do vnímání aktuálních společenských jevů prostřednictvím kreativních a aktivizujících technik, jako je promítání filmů, dokumentárních pořadů (např. z řady Pološero apod.), návštěva výstav, sociálního divadla (Archa) či festivalu, přednášek, veřejných akcí, shromáždění, organizace besed a diskuzí,. Dalšími metodami práce budou diskuze oxfordského stylu, analýza odborných textů a diskuze nad četbou a rozvoj písemné formy odborného vyjádření. Zamýšleným výsledkem bude prohloubená schopnost studenta vnímat sociální jevy komplexně, příprava na mezioborové vnímání jevů sociální práce, zdokonalená schopnost analýzy a argumentace.</p> <p>Program kurzu bude v daném školním roce sestaven v součinnosti se studenty a podle aktuálně probíhajících akcí. Studenti se budou podílet na obsahu kurzu a jejich aktivní účast bude vedle povinné účasti (80 %) součástí zápočtového hodnocení.</p>				
Studijní literatura	<p>MILLS, C.W.: <i>Sociologická imaginace</i>. Slon : Praha, 2002, ISBN 978-80-86429-93-9. BERGER, P.L. <i>Pozvání do sociologie</i>. Barrister & Principal, 2003. ISBN 978-80-87029-10-7. Časopis <i>Studie a rozhledy</i> Časopis <i>Biograf</i> Série dokumentárních filmů se sociální problematikou České televize, www.polosero.cz Výuková opora v moodle: http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/view.php?id=352 Možný, I. <i>Proč tak snadno?</i>, Slon, Praha, 2009, ISBN 978-80-7419-013-1 Emmert, F. <i>Sametová revoluce: Kronika pádu komunismu 1989</i>, Computer Press Křížová, E. <i>SOS-Sociologie pro pomáhající profese</i>. Karolinum, Praha, 2017, ISBN 978-80-246-3650-4</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	8				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

Poměr kontaktní a distanční výuky je 1:6 (8 hodin konzultací, 48 hodin distanční výuky). Distanční výuka spočívá v samostatném provedení 2 úkolů zadaných ve výukovém portálu (individuální písemná práce k jednomu z probíraných témat (migrace nebo česká společnost) v rozsahu 2-3 stran a písemné zpracování stručné dokumentační zprávy z návštěvy filmového či divadelního představení k tématům, nebo výstavy, založené do portfolia studenta). Portfolio bude předkládáno k nahlédnutí, ale zůstává studentovi jako výsledek jeho samostatné práce. Zápočet bude studentům udělen na základě účasti na kontaktní výuce a splnění písemných úkolů. Na jednoho tutora připadá max. 10 studentů kombinovaného studia.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

moodle: <http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/view.php?id=352>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy práva				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	56	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	Ano				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z/ Zk	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná. Po prvním semestru následuje písemný zápočtový test. Po druhém semestru následuje zkouška skládající se z písemného testu a sepsání jednoduchého právního úkonu (např. smlouvy, žaloby nebo dopisu). Součástí klasifikace v rámci zkoušky je rovněž hodnocení textu wikipedického hesla vytvořeného studentem.				
Další požadavky na studenta	Vytvoření či úprava wikipedického hesla s právní tematikou (studenti si mohou vybrat heslo či jeho část, které doposud nebyly zpracovány; způsob zpracování hesla musí odpovídat standardům vysokoškolských písemných prací a Wikipedie).				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D				
Stručná anotace předmětu					
<p>Cílem předmětu je poskytnout studentovi základní orientaci v českém právním řádu a jeho jednotlivých odvětvích, naučit studenta číst právní texty a uvést jej do problematiky psaní jednodušších právních textů. Témata jednotlivých přednášek jsou vybírána především s ohledem na možnosti jejich uplatnění při výkonu sociální práce a v běžném životě.</p> <p>Probírané okruhy (témata):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Základní pojmy teorie práva, interpretace právních norem2. Mezinárodní a evropské právo3. Ústavní právo a základní lidská práva4. Správní právo (včetně problematiky cizinců a azylantů)5. Občanské právo (včetně práva rodinného a pracovního)6. Trestní právo7. Psaní právních podání a smluv, čtení právních dokumentů <p>V průběhu výuky jsou studentům zadávány právní texty k samostatnému studiu a dále jednoduché právní texty k sepsání, které jsou následně hodnoceny (komentovány) vyučujícím (bez vlivu na závěrečnou klasifikaci). Jednotlivé texty a zadání jsou každý rok obměňovány s ohledem na aktuální vývoj právní úpravy a na aktuální požadavky praxe.</p>					
Studijní literatura					
<p>Učebnice práva pro neprávnický v aktuálním vydání dle volby studenta. Možná volba např. z následujících: JANKŮ, Martin a kol. Základy práva pro posluchače neprávnických fakult. Praha : C. H. Beck, 2013. ŠÍMA, Alexander a SUK, Milan. <i>Základy práva pro střední a vyšší odborné školy</i>. Praha : C. H. Beck, 2013. Aktuální literatura a judikatura doporučená k jednotlivým probíraným tématům je dostupná prostřednictvím informačního systému a e-learningového portálu Moodle (http://moodle.etf.cuni.cz).</p>					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Požadavky na písemné práce studenta kombinovaného studia jsou shodné jako u prezenčního studia (průběžné psaní jednoduchých právních textů, zpracování wikipedického hesla). S ohledem na nižší počet hodin kontaktní výuky je kladen větší důraz na samostatnou četbu právních předpisů, judikatury a odborných článků; kontaktní výuka je pak více věnována diskusi.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
<p>E-learningový kurz je dostupný na: http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/view.php?id=347</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do křesťanské teologie			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška/ seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná			
Další požadavky na studenta	Každý student vypracuje referát ke dvěma z probíraných témat (každý referát v rozsahu 5 stran) a napíše závěrečný kontrolní vědomostní test.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>V předmětu Úvod do křesťanské teologie budou studenti uvedeni do základů teologického myšlení. Cílem předmětu je zprostředkovat porozumění teologii jako svébytnému oboru reflektujícímu orientaci člověka ve světě na základě biblického poselství předávaného v křesťanském společenství. Předmět těží z životní a profesní zkušenosti studentů, a zároveň chce tuto zkušenost prostřednictvím teologické reflexe ovlivnit.</p> <p>Uvádění do teologie bude strukturováno do více cest, které odpovídají praxi křesťanské víry, a studenti s nimi mohou mít vlastní zkušenost. Těmi cestami k teologii – a jejími projevy - budou např. bible, církevní dějiny a ekumenismus, liturgie a křesťanské umění, symboly a vírou inspirovaná sociální praxe. Navržené struktury bude odpovídat také rozložení přednášek a seminářů do více bloků vedených vyučujícími, kteří mají oborově blízko k dané cestě k teologii.</p> <p>Každý student vypracuje referát ke dvěma z probíraných témat (každý referát v rozsahu 5 stran) a napíše závěrečný kontrolní vědomostní test.</p> <p>Hlavní témata: Teologie jako obor Teologické pojmy víra a zjevení Symbolický jazyk a metoda teologie Dějiny křesťanské víry v ekumenické perspektivě Uvedení do teologie prostřednictvím bible Kultura a umění jako cesty k teologii Liturgie, svátosti, svátky a rituály jako cesty k teologii Teologie a sociální praxe Křesťanská teologie mezi teologiemi jiných náboženství</p>			
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky AMBROS, P., Svoboda k alternativám. Kontinuita a diskontinuita křesťanských tradic. Olomouc: Refugium, 2008–2009. ISBN 978-80-7412-017-6. HOŠEK, P. Na cestě k dialogu. Křesťanská víra v pluralitě náboženství. Praha: Návrat domů, 2005. ISBN 80-7255-126-4. KAPLÁNEK, M. (ed.), <i>Teologie a sociální práce. Dvacet let dialogu</i>. Praha: ETF UK, 2013. ISBN 978-80-904681-1-5. KUNETKA, F., <i>Úvod do liturgie svátostí</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001. ISBN 80-7192-618-3. KÜNG, H. <i>Být křesťanem: křesťanská výzva</i>. Brno: CDK, 2000. ISBN 80-85959-76-3. POKORNÝ, P. <i>Ježíš Nazaretský. Historický obraz a jeho interpretace</i>. Praha: Oikoymenh, 2005. ISBN 80-7298-135-8.</p>			

WALDENFELS, H. *Kontextuální fundamentální teologie*. Praha: Vyšehrad, 2000. ISBN 80-7021-407-4.

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

FORD, F. D. *Theology. A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 1999. ISBN 0-19-285384-8.

GUNTON, C. E. - HOLMES, S. R. - RAE, M. A. *The Practice of Theology. A Reader*. London: SCM Press, 2001. ISBN 0-334-02816-7.

NOBLE, I. *Po Božích stopách. Teologie jako interpretace náboženské zkušenosti*. Brno: CDK., 2005. ISBN 80-7325-053-5.

NOBLE, T., *The Poor in Liberation Theology. Pathway to God or Ideological Construct?* Sheffield, UK, and Bristol, CT, USA: Equinox, 2013. ISBN 1845539893.

RADCLIFFE, T. *What Is the Point of Being a Christian?* London: Burns & Oates, 2005. ISBN 0-8601-2369-3.

ŠIRKA, Z.Š. - JANDEJSEK, P. - PANAITESCU, C., *Hermeneutika zkušenosti v křesťanské tradici*. Praha: ETF UK, 2014. ISBN 9788026071839.

O'COLLINS, G., *Rethinking Fundamental Theology*. Oxford University Press, Oxford, 2011. ISBN 978-0-19-960556-9.

PELIKAN, J., *Ježíš v proměnách staletí: jeho vliv na dějiny, myšlení a kulturu*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2008. ISBN 9788071950912.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V kontaktní výuce dostanou studenti základní informace o způsobu výuky, možnostech kontaktu a téma referátu, který samostatně zpracují. Dále se mezi konzultacemi komunikace děje přes výukový portál. Požadavky na udělení zápočtu jsou v kombinované formě stejné jako v prezenční (2 referáty a test). Podklady ke studiu jsou k dispozici na výukovém portálu. Konzultace k jednotlivým úkolům jsou poskytovány individuálně.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Úvod do křesťanské teologie“

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do Starého zákona I.			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů 1
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná			
Další požadavky na studenta	K jednotlivým lekcím patří domácí průběžná četba biblických textů (v překladu do národního jazyka) a studium doporučené literatury. Při výkladu je poskytován prostor k rozhovoru o základních tématech či problémech probíraných látek.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. ThDr. Martin Prudký			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	Prof. ThDr. Martin Prudký Doc. Petr Sláma, Th.D.			
Stručná anotace předmětu	Obsahem přednášek je (a) představení látek biblických knih Starého zákona v perspektivě současné biblistiky a (b) uvedení do kritického studia bible. Studenti se podrobně seznámí s jednotlivými typy kánonu (Tenach, Septuaginta, Samaritanus, křesťanský kánon Písma svatého) a s látkou pěti Knih Mojžíšových (Gn, Ex, Lv, Nu a Dt) a se základními informacemi o literární povaze a historickém kontextu těchto knih; přitom jsou průběžně uváděni do základních otázek odborného studia bible. Výklady seznamují rovněž s rolí studia bible v rámci celku evangelické teologie a kritickým přístupem k (biblickým) textům.			
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky Bible: Písmo svaté Starého a Nového zákona včetně deuterokanonických knih. Praha: Česká biblická společnost 1985. (tzv. Ekumenický překlad) a další překlady do národních jazyků. HELLER, Jan: <i>Přehled Starého zákona</i>. Praha : Kalich 1998 (2. opravené vydání). RENDTORFF, Rolf: <i>Hebrejská bible a dějiny: Úvod do starozákonní literatury</i>. Praha : Kalich 1996. DILLARD, R.B., LONGMAN, T.: <i>Úvod do Starého zákona</i>. Praha : Návrat domů 2003. STRUPPE, U., KIRCHSCHLÄGER, W.: <i>Jak porozumět Bibli: Úvod do Starého a Nového zákona</i>. Praha : Vyšehrad 2000.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky BIČ, M.: <i>Ze světa starého zákona I.-II.</i> Praha : Kalich 1986/1989. GILLIERON, B.: <i>Bible nepadla z nebe</i>. Třebenice : Mlýn 1993. ČAPEK, V.: <i>Historie Bible</i>. Praha : Kalich 1990, (3. rozšířené vydání). NOVOTNÝ, A.: <i>Biblický slovník</i>. Praha : Kalich 1956. DOUGLAS, J.D. (ed.): <i>Nový biblický slovník</i>, Praha 1996. <i>WiBiLex – Das Bibellexikon</i> [http://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/das-bibellexikon/] FINKELSTEIN, A., SILBERMAN, N.A.: <i>Objevování Bible. Svatá Písma Izraele ve světle moderní archeologie</i>, Praha 2007.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	7			hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Pro kombinovanou formu se kurz nabízí v prostředí výukového portálu moodle, kde jsou po jednotlivých měsíčních lekcích zveřejněny studijní materiály, interaktivní testy a úkoly.

Při konzultacích jsou studenti uvedeni do látky dané lekce a souhrnným způsobem získávají zpětnou vazbu k odevzdaným úkolům (vyhodnocení a upřesnění). Průběžná komunikace probíhá kromě kontaktní výuky také na diskusním fóru kurzu v portálu moodle.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

e-kurs: <http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Úvod do studia Starého zákona - kombinované studium“

(Zatím na Moodle jako jeden dvousemestrální kurz, v návaznosti na udělení nové akreditace bude rozděleno na dva semestrální kurzy.)

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do Starého zákona II.				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	1
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Perekvizita: Úvod do Starého zákona I.				
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta	K jednotlivým lekcím patří domácí průběžná četba biblických textů (v překladu do národního jazyka) a studium doporučené literatury. Při výkladu je poskytován prostor k rozhovoru o základních tématech či problémech probíraných látek. Kurz je ukončen klasifikovaným zápočtem.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. ThDr. Martin Prudký				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Prof. ThDr. Martin Prudký Doc. Petr Sláma, Th.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Přednáška navazuje na předmět Úvod do studia Starého zákona I. Pokračuje (a) jak v představení látek biblických knih Starého zákona v perspektivě současné biblistiky, tak (b) v uvedení do kritického studia bible. Látkou jsou zbývající spisy starozákonní části Bible (knihy prorocké, tzv. Spisy a knihy deuterokanonické). Studenti se podrobně seznámí s látkou těchto spisů a se základními informacemi o jejich literární povaze a historickém kontextu; přitom jsou průběžně uváděni do základních otázek odborného studia bible. Výklady seznamují rovněž s rolí studia bible v rámci celku evangelické teologie a kritickým přístupem k (biblickým) textům.</p>				
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky Bible: Písmo svaté Starého a Nového zákona včetně deuterokanonických knih. Praha: Česká biblická společnost 1985. (tzv. Ekumenický překlad) a další překlady do národních jazyků. HELLER, Jan: <i>Přehled Starého zákona</i>. Praha : Kalich 1998 (2. opravené vydání). RENDTORFF, Rolf: <i>Hebrejská bible a dějiny: Úvod do starozákonní literatury</i>. Praha : Kalich 1996. DILLARD, R.B., LONGMAN, T.: <i>Úvod do Starého zákona</i>. Praha : Návrat domů 2003. STRUPPE, U., KIRCHSCHLÄGER, W.: <i>Jak porozumět Bibli: Úvod do Starého a Nového zákona</i>. Praha : Vyšehrad 2000.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky BIČ, M.: <i>Ze světa starého zákona I.-II.</i> Praha : Kalich 1986/1989. GILLIERON, B.: <i>Bible nepadla z nebe</i>. Třebenice : Mlýn 1993. ČAPEK, V.: <i>Historie Bible</i>. Praha : Kalich 1990, (3. rozšířené vydání). NOVOTNÝ, A.: <i>Biblický slovník</i>. Praha : Kalich 1956. DOUGLAS, J.D. (ed.): <i>Nový biblický slovník</i>, Praha 1996. <i>WiBiLex – Das Bibellexikon</i> [http://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/das-bibellexikon/] FINKELSTEIN, A., SILBERMAN, N.A.: <i>Objevování Bible. Svatá Písma Izraele ve světle moderní archeologie</i>, Praha 2007.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Pro kombinovanou formu se kurz nabízí v prostředí výukového portálu moodle, kde jsou po jednotlivých měsíčních lekcích zveřejněny studijní materiály, interaktivní testy a úkoly.</p> <p>Při konzultacích jsou studenti uvedeni do látky dané lekce a souhrnným způsobem získávají zpětnou vazbu k odevzdaným úkolům (vyhodnocení a upřesnění). Průběžná komunikace probíhá kromě kontaktní výuky také na diskusním fóru kurzu v portálu moodle.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
<p>e-kurs: http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ „Úvod do studia Starého zákona - kombinované studium“ (Zatím na Moodle jako jeden dvousemestrální kurz, v návaznosti na udělení nové akreditace bude rozděleno na dva semestrální kurzy.)</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia Nového zákona			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1	
Rozsah studijního předmětu	1/0	hod.	28	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ano			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z + KZ	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná + ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Jiří Mrázek Th.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	doc. Jiří Mrázek Th.D.			
Stručná anotace předmětu				
Kurs je uvedením do kritického studia Nového zákona. Studenti jsou seznamováni se základními tematickými okruhy Nového zákona, se strukturou, obsahem a základní literární charakteristikou jednotlivých novozákonních knih. Přednášky předpokládají samostatnou souběžnou četbu jednotlivých textů a diskusí o získaných poznatcích. Tento kurs je výchozím předpokladem dalších, pokročilejších kursů zaměřených na Nový zákon. Oba semestry jsou ukončeny zápočtem (písemný test), na závěr je zkouška.				
Studijní literatura				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky <i>Nový zákon s výkladovými poznámkami.</i> Praha: Kalich 1990. DOUGLAS, J.D. (ed.): <i>Nový biblický slovník.</i> Praha: Návrat domů 1996. STRUPPE, U., KIRCHSCHLÄGER, W.: <i>Jak porozumět Bibli. Úvod do Starého a Nového zákona.</i> Praha: Vyšehrad 2000. TICHÝ, L.: <i>Úvod do Nového zákona.</i> Svitavy: Trinitas 2003. THEISSEN, G.: <i>Úvod do Nového zákona.</i> Jihlava: Mlýn 2008. Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky GILLIERON, B.: <i>Církev právě zrozená: kapitoly ze života prvních křesťanů.</i> Třebenice: Mlýn 1993. ZUMSTEIN, J.: <i>Slovo v setmělém světě.</i> Třebenice: Mlýn 1995. POKORNÝ, P.: <i>Vznesený Teofil: teologie Lukášova evangelia a Skutků apoštolských.</i> Třebenice: Mlýn 1998. CUVILLIER, E.: <i>Apokalypsa byla zítřka.</i> Třebenice: Mlýn 1999. MARGUERAT, D.: <i>Člověk z Nazaretu: co dnes vlastně víme o Ježíšovi.</i> Třebenice: Mlýn 1996. NOVOTNÝ, A.: <i>Biblický slovník,</i> Praha: Kalich 1956.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Studenti absolvují elektronický distanční interaktivní kurz s kontrolními otázkami, zakončený zápočtem, jehož součástí je vypracování písemné přípravy. Během kurzu vypracují samostatný referát. Další vedení a kontrola práce probíhají v rámci konzultací.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Úvod do NZ – kombinované“

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do biblické interpretace				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	2/ LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	prerekvizity: úvod do SZ, úvod do NZ				
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška/ cvičení		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná - závěrečná práce (interpretace biblického textu)				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. Petr Sláma, Th.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Doc. Petr Sláma, Th.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je uvést absolventy do problematiky výkladu dvojdílné křesťanské Bible. Kurz se věnuje biblickému kánonu a jeho významu, základním důrazům ("teologií") Starého a Nového zákona, žánrům, kterými se Bible vyjadřuje, jejich dobovému kontextu i základním vykladačským přístupům. Látku jednotlivých hodin vždy doplňuje výklad konkrétního biblického oddílu.</p> <p>Struktura kurzu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Písmo jako norma 2. Písmo jako kánon 3. Úvod do teologie SZ 4. Úvod do teologie NZ 5. Tóra a její témata 7. Přední proroci (biblické dějiny) 8. Zadní proroci, apokalyptika, mudrosloví 9. Synoptická evangelia 10. Janovské spisy 11. Spisy apoštola Pavla a další epištoly 12. cvičení - interpretace zvolených biblických textů 1 13. cvičení - interpretace zvolených biblických textů 2 				
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p><i>Nový zákon s výkladovými poznámkami.</i> Praha: Kalich 1990.</p> <p>DOUGLAS, J.D. (ed.): <i>Nový biblický slovník.</i> Praha: Návrat domů 1996.</p> <p>STRUPPE, U., KIRCHSCHLÄGER, W.: <i>Jak porozumět Bibli. Úvod do Starého a Nového zákona.</i> Praha: Vyšehrad 2000.</p> <p>OEMING, M.: <i>Úvod do biblické hermeneutiky.</i> Praha : Vyšehrad, 2001.</p> <p>THEISSEN, G.: <i>Úvod do Nového zákona.</i> Jihlava: Mlýn 2008.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>DOHMEN, CH. STERNBERG, G.: <i>Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona.</i> Praha : Vyšehrad, 2007.</p> <p>RÖMER, T.: <i>Skrytý Bůh Sex, krutost a násilí ve Starém zákoně,</i> Jihlava : Mlýn 2006.</p> <p>ZENGER, E.: <i>První zákon Židovská Bible a křesťanství,</i> Kostelní Vydří : Karmelitáni 1999.</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Na základě zadání z úvodní konzultace studenti písemně zpracují interpretaci dvou vybraných biblických textů (SZ a NZ) s použitím literatury, pomůcek a metodiky získaných na základě konzultací. Předložené interpretace jsou společně konzultovány a hodnoceny. Podkladem pro hodnocení (KZ) je závěrečná práce (interpretace biblického textu), v níž prokáží zvládnutí metodiky a schopnost samostatné interpretační práce.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Systematická teologie I				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	3/ ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	úvod do křesťanské teologie				
Způsob ověření studijních výsledků	ZK	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je představit studentům prostřednictvím vybraných kapitol systematické teologie křesťanskou tradici víry v Boha v ekumenické perspektivě, seznámit s klíčovými pojmy předmětu a vést studenty k informovanému a kritickému promýšlení vztahu této tradice k jejich osobní a profesní zkušenosti. Systematická teologie přednášená v bakalářském programu Pastorační a sociální práce je charakterizována důrazem na kontinuální dialog s hlavním studijním oborem; není tedy přednášena uzavřeně a jejím záměrem vést studenty k tvořivé aplikaci teologických výtěžků v interdisciplinární spolupráci pomáhajících profesí.</p> <p>Předmět je zakončen ústní zkouškou.</p> <p>Kurz obsahuje tato témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematická teologie - obor, metoda, význam, pravdivost článků víry 2. Boží tajemství a sebesdění 3. Bůh jako stvořitel, teologická antropologie 4. Problém hříchu a zla 5. Milosti 6. Ježíš Kristus 7. Duch svatý 8. Otázka křesťanské naděje 				
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>BOUBLÍK, V., <i>Teologická antropologie</i>, Kostelní Vydří, 2001. ISBN 9788071950592.</p> <p>LOCHMAN, J. M. <i>Krédo. Základy ekumenické dogmatiky</i>. Praha: Kalich, 1996. ISBN 80-7017-960-0.</p> <p>MÜLLER, G.L. <i>Dogmatika pro studium i pastorači</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-7195-259-6.</p> <p>PÖHLMANN, H. G. <i>Kompendium evangelické dogmatiky</i>. Jihlava: Nakladatelství Mlýn, 2002. ISBN 80-86498-02-6.</p> <p>POSPÍŠIL, C. V. <i>Ježíš z Nazareta, Pán a Spasitel</i>. Praha: Krystal OP, 2002. ISBN 80-85929-53-8.</p> <p>RATZINGER, J. <i>Úvod do křesťanství</i>. Brno: Petrov, 1991. ISBN 80-85247-13-5.</p> <p>ŠPIDLÍK, T. <i>My v Trojici</i>. Velehrad: Refugium, 2000. ISBN 80-86045-53-6.</p> <p>WARE, K. <i>Cestou orthodoxie</i>. Praha: Sít', 1996. ISBN 80-901571-6-5.</p> <p>ZVĚŘINA, J. <i>Teologie agapé I, II</i>. Praha: Scriptum, 1992, 1994. ISBN 80-85528-19-3. ISBN 80-85528-20-7.</p> <p><i>Zvěstování víry - Holandský katechismus</i>. Praha: Sít', 2001. ISBN 8090157122.</p>				

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

FIORENZA, F. S. - GALVIN, J. P. (eds.) *Systematická teologie 1-3. Římskokatolická perspektiva*. Brno: CDK, Praha: Vyšehrad, 1996-2000, ISBN 80-85959-07-0. ISBN 80-7021-232-2. ISBN 80-7021-366-3.

HAIGHT, R.: *Jesus, Symbol of God*. New York : Orbis Books, 1999. ISBN 978-1570753114.

KASPER, W., *Dogma pod Božím slovem*. Praha: Vyšehrad, 1996. ISBN 9788070211861.

MOLTMANN, J. *Bůh ve stvoření*. Brno: CDK, Praha: Vyšehrad, 1999. ISBN 80-7021-233-0.

RAHNER, K. - VORGRIMLER, H. *Teologický slovník*. Praha: Zvon, 1996. ISBN 80-7113-088-5.

RATZINGER, J., *Eschatologie. Smrt a věčný život*. Brno: Barrister & Principal, 2004. ISBN 80-85947-19-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Požadavky v kombinované formě jsou totožné jako v prezenční formě. Pomocné texty a kontrolní otázky budou k dispozici na studijním portálu. Studenti budou v rámci konzultací vedeni k pravidelné četbě.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Systematická teologie 2			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	3/ LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z/ Kv	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní			
Další požadavky na studenta	Studenti jsou povinni připravit prezentaci jedné christologie a na závěr semestru absolvovat kolokvium, při kterém prezentují vlastní teologickou četbu.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je vést studenty k práci s původními texty křesťanské tradice a učit se – hermeneuticky - spojovat tázání a odpovědi autorů textů s naším vlastním tázáním a naší zkušeností víry. Pro potřeby kurzu byla vytvořena speciální čítanka původních textů opatřena srozumitelnými úvody (JANDEJSEK a kol, 2008). Při seminářích si všímáme souvislostí textů s pastorační a sociální prací.</p> <p>Studenti jsou povinni připravit prezentaci jedné christologie a na závěr semestru absolvovat kolokvium, při kterém prezentují vlastní teologickou četbu.</p> <p>Témata předmětu: patristická christologie středověká západní a východní christologie reformační christologie christologie španělské mystiky liberální protestantská christologie christologie katolického modernismu klíčové postavy christologie 20. století v katolické, protestantské a pravoslavné tradici (vč. Bartha, Rahnera a Staniloaeho) alternativní směry současné christologie (např. feminismus, pacifismus, teologie osvobození, teologie mezináboženského dialogu)</p>			
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky BENEDIKT XVI. <i>Ježíš Nazaretský</i>. Praha : Barrister & Principal, 2007. ISBN 978-80-87029-20-6. GNILKA, J., <i>Ježíš Nazaretský – poselství a historie</i>. Praha : Vyšehrad, 2001. ISBN 80-70215-34-8. JANDEJSEK, P. a kol. <i>Hledání Ježíšovy tváře. Christologická čítanka</i>. Praha : Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-5-7. KARFÍKOVÁ, L. <i>Studie z patristiky a scholastiky I., II.</i> Praha : Oikoymenh, 1997, 2003. ISBN 80-86005-32-1. ISBN 80-7298-057-2. RAHNER, K. <i>Základy křesťanské víry</i>. Svitavy : Trinitas, 2004. ISBN 80-86036-38-3. RÝŠKOVÁ, M. <i>Doba Ježíše Nazaretského: historicko-teologický úvod do Nového zákona</i>. Praha : Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1465-6. SMOLÍK, J., <i>Současné pokusy o interpretaci evangelia</i>, 5.vyd. Praha : Oikúmené, 1993. ISBN 80-85241-43-9. TROJAN, J. <i>Ježíšův příběh - výzva pro nás</i>. Praha : Oikoymenh, 2005. ISBN 80-7298-136-6.</p>			

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

DUPUIS, J. *Toward a Christian Theology of Religious Pluralism*. Maryknoll : Orbis, 1997. ISBN 1-57075-264-8.

HAIGHT, R. *Jesus Symbol of God*. New York : Orbis Books, 1999. ISBN 1-57075-311-3.

SOBRINO, J. *Jesus the Liberator*. Tunbridge Wells : Burns and Oates, 1994. ISBN 0-88344-930-7.

ŠTEFAN, J., Karl Barth a ti druzí. Pět evangelických theologů 20. století: Barth – Brunner – Tillich – Althaus – Iwand. Brno : CDK, 2005. ISBN 80-7325-080-2.

VERMES, G., *Ježíšovo narození. Historie a legenda*. Praha : Paseka, 2009. ISBN 9788074320040.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Požadavky na studenty kombinovaného programu jsou obdobné, zejména požadavek na závěreční kolokvium. Jako ekvivalent za prezentaci ve výuce zpracují studenti písemně recenzi jedné kapitoly z christologické čítanky v rozsahu pěti stran.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úvod do filosofie pro pomáhající profese				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1/ ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Vypracování a) recenze vybraného díla, b) kritické úvahy zadaného textu, c) znalostního a tvůrčího testu.				
Další požadavky na studenta	Aktivní zapojení studentů do diskusí, prezentaci kritického zpracování zadaných seminárních textů a obhajobu uplatňovaných argumentací apod.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Ondřej Fischer, M.A.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Ing. Ondřej Fischer, M.A.				
Stručná anotace předmětu	<p>Přiblížit filosoficky zaměřený pohled na skutečnosti souvisejícím s pomáhajícími profesemi na pozadí vybraných oborů filosofie. Posílit předpoklady pro komplexnější porozumění povaze sociální a pastorační práci.</p> <p>Na základě četby, studia a diskusí nad vybranými texty si student osvojí</p> <ul style="list-style-type: none"> znalost historických souvislostí základů evropského myšlení (vybrané pojmy, jména, myšlenky) dovednost metodicko-kritického přístupu ke zkoumaným skutečnostem (např. analytické uvažování, „metodickou“ skepsi, rozlišení subjektivního a objektivního pohledu, fenoménu a podstaty, apod.) <p>Témata budou představena v dějinných souvislostech s vazbou na jména význačných myslitelů a na případné paralely v myšlenkovém prostředí pastorační a sociální práce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zásady správného myšlení a vyjadřování jako prostředek komunikace (Přiblížení principů logického usuzování) 2. Krása, líbivost, estetické hodnoty a soudy (Estetika) 3. Sociální a individuální rozměr, svoboda jedince a zájem společnosti (Politická filosofie) 4. Povaha světa a naší zkušenosti se světem (Metafyzika) 5. Vědění a domněnka, subjektivní a objektivní přístup, vztah k pravdě (Filosofie poznání) 6. Souvislosti víry, pravdivosti a smyslu (Filosofie náboženství) 				
Studijní literatura	<p>FISCHER, Ondřej a kol. <i>Úvod do filosofie pro pomáhající profese</i>. Praha : JABOK, 2010. ISBN 978-80-904137-7-1.</p> <p>LISSMANN, Konrad Paul a ZENATY, Gerhard. <i>O myšlení: úvod do filozofie</i>. Olomouc : Votobia, 1994. ISBN 80-85619-94-6.</p> <p>ANZENBACHER, Arno. <i>Úvod do studia filosofie</i>. Praha : Portál, 2012. ISBN: 80-7178-804-X</p> <p>BOCHEŇSKI, Józef Maria. <i>Cesta k filozofickému myšlení</i>. Praha : Academia, 2001. ISBN 80-200-0853-5.</p> <p>BENYOVSZKY, Ladislav a kol. <i>Úvod do filozofického myšlení</i>. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-040-6.</p> <p>STÖRIG, Hans Joachim. <i>Malé dějiny filosofie</i>. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-206-0.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Ke každému tematickému celku jsou na výukovém portálu k dispozici prezentace, doporučená literatura, a náměty k vypracování samostatné kritické úvahy na dvě vybraná témata a je zde uveden i rozsah dané práce. Dále instrukce k vypracování recenze a k přípravě na závěrečný test. Účast na kontaktní výuce formou společných konzultací se důrazně doporučuje.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
<p>http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ „Úvod do filosofie pro pomáhající profese“</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Filosofická a teologická antropologie				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	2/ LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná (Zpracování a obhajoba inspirativních pojmů a) vybraného filosofa (3NS) a b) tématu (1NS) pro praxi.)				
Další požadavky na studenta	Předmět předpokládá, že student bude iniciativním způsobem propojovat teorii s profesní praxí. Posoudí výrazné aspekty myšlenek týkajících se pojetí člověka u dvou myslitelů a kriticky představí vybrané pojmy z oblasti pomáhající spolupráce v obtížných životních situacích.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Ondřej Fischer, M.A.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Ing. Ondřej Fischer, M.A.				
Stručná anotace předmětu	S využitím metody filosofické a teologické antropologie zejm. 20 stol. přiblíží studentům pestrost snahy o uchopení člověka v jeho komplexnosti, při zohlednění subjektivního a sociálně kulturního východiska pomáhajícího pracovníka.				
	<p>Vybraná témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda filosofického tázání se po člověku jako subjektu a objektu; hermeneutické aspekty. Dopad na profesní praxi. 2. Člověk a zkušenost; zážitek světa, struktura světa, základní svoboda, aktivita a pasivita. 3. Reflexe svého já; sebe uskutečnění, subjektivita, tělesnost, smyslovost, duchovnost, identita a vztah. 4. Člověka jako osoba; rozumnost, svoboda, vůle, mravnost, dějinnost, společenskost. 5. Osobnost a rozvinutí člověka; celistvost, křehkost, krize, smysl, náboženství, transcendence, smrt. 6. Myslitelé; např. Kierkegaard, Nietzsche, Husserl, Heidegger, Buber, Jaspers, Lévinas, Foucault, Arendt, Rahner, Tillich. 				
Studijní literatura	<p>JINEK, Jakub a Ondřej FISCHER. Filosofické základy sociální práce. In MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha : Portál, 2013, s. 201-205. ISBN 978-80-262-0366-7.</p> <p>CORETH, Emerich. <i>Co je člověk?: základy filozofické antropologie</i>. Praha : Zvon, 1996. ISBN 80-7113-170-9.</p> <p>SOKOL, Jan. <i>Filosofická antropologie: člověk jako osoba</i>. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-422-9.</p> <p>FISCHER, Ondřej a kol. <i>Úvod do filosofie pro pomáhající profese</i>. Praha : JABOK, 2010. ISBN 978-80-904137-7-1.</p> <p>CICHÁ, Martina. <i>Integrální antropologie</i>. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-816-0</p> <p>STÖRIG, Hans J. <i>Malé dějiny filosofie</i>. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-206-0.</p> <p>PETŘÍČEK, Miroslav. <i>Úvod do (současné) filosofie</i>. Praha : Herrmann & synové, 1997. ISBN 80-238-1741-8.</p> <p>CORETH, Emerich, ed. et al. <i>Filosofie 20. století</i>. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2006. ISBN 80-7182-209-4.</p> <p>SOKOL, Jan a Zdeněk PINC. <i>Antropologie a etika</i>. Praha : Triton, 2003. ISBN 80-7254-372-5.</p> <p>NEJESCHLEBA, Tomáš et al. <i>Pojetí člověka v dějinách a současnosti filosofie</i>. Brno : CDK, 2011. ISBN 978-80-7325-247-2.</p> <p>PELCOVÁ, Naděžda. <i>Vzorce lidství: filosofické základy pedagogické antropologie</i>. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-756-5.</p> <p>BOUBLÍK, Vladimír. <i>Teologická antropologie: člověk v Kristu Ježíši</i>. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2006. ISBN 80-7195-059-9.</p>				

PEROUTKA, David. *Tomistická filosofická antropologie*. Praha : Krystal OP. 2012. ISBN 978-80-87183-42-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

K tematickým celkům jsou na výukovém portálu k dispozici příslušné prezentace, seznamy literatury a instrukce k četbě a vypracování zadaných prací. Předmět lze formálně splnit distanční formou; účast na konzultacích se doporučuje.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> Úvod do filosofie pro pomáhající profese

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Etika pro sociální práci				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ ZS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do filosofie pro pomáhající profese				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná práce (3NS) na téma z obecné etiky, návrh řešení etického dilematu v profesní etice (1NS). Ústní pohovor.				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Ondřej Fischer, M.A.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Ing. Ondřej Fischer, M.A.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem je prohloubení znalosti základních pojmů etiky a charakteristických způsobů etického uvažování pro porozumění etickým souvislostem sociální práce.</p> <p>Student ovládne základní pojmy obecné etiky, uplatní je ve vztahu k sociální práci s užitím etického kodexu a prokáže schopnost vystihnout jednoduchý etický problém z odborné profesní praxe a navrhnout a zdůvodnit jeho řešení.</p> <p>Vybraná témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojetí, smysl a cíle etického uvažování ve vztahu k praxi sociální práce. Vybrané pojmy mající vztah k etice, způsob a dopad jejich užívání na posuzování jednání (fundamentální etika). Zdroje a cesty mravního vědění z pohledu vybraných oborů: Psychologie (teorie vývoje mravního vědomí); Právo a lidská práva (základní etické principy, étos společnosti a profese); Přírodní a zdravotní vědy (bioetika a lékařská etika); Religionistika a teologie (teologická a křesťanská etika); Filosofie (metaetika); Sociální práce. Způsoby etického uvažování (normativní a deskriptivní etické teorie, narativní etika). Hodnoty a principy profese sociální práce. Etické kodexy. (Např. důstojnost, autonomie, nezávislost apod.) Aplikovaná etika a způsoby řešení jednoduchých etických problémů z profesní praxe. 				
Studijní literatura	<p>FISCHER, Ondřej. MILFAIT, René a kol. <i>Etika pro sociální práci</i>. Praha : Jabok, 2010. ISBN 978-80-904137-3-3.</p> <p>FISCHER, Ondřej, JINEK, Jakub. Etika sociální práce. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha : Portál, 2013, s. 206-210.</p> <p>FISCHER, Ondřej. Etika jako cesta k radosti ze sociální práce. In: <i>Etika a lidská práva v sociální práci</i>. (kol.). Praha: CSSP, 2008, s. 7-21.</p> <p>FISCHER, Ondřej a kol. <i>Úvod do filosofie pro pomáhající profese</i>. Praha : JABOK, 2010. ISBN 978-80-904137-7-1.</p> <p>ANZENBACHER, Arno. Úvod do etiky. Academia, Praha 2001. ISBN 80-200-0953-1.</p> <p>FUCHS, Eric. <i>Co dělá naše jednání dobrým?: úvod do etiky</i>. Jihlava : Mlýn, 2003. 171 s. ISBN 80-86498-03-4.</p> <p>HENRIKSEN, Jan-Olav, VETLESEN, Arne Johan. <i>Blízké i vzdálené</i>. Brno : Sdružení podané ruce, 2000. ISBN 80-85834-85-5.</p> <p>THOMPSON, Mel. <i>Přehled etiky</i>. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-806-6.</p> <p>TUGENDHAT, Ernst. <i>Přednášky o etice</i>. Praha : Oikoymenh, 2004. ISBN 80-7298-086-6.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Ke každému tematickému celku (1-6) jsou na výukovém portálu k dispozici příslušné prezentace i doporučená literatura. Dále instrukce k vypracování písemné práce (3NS) na téma obecné etiky na základě vlastní četby a návrh řešení etického dilematu (1NS). K textu Přednášky o etice (Tugendhat) je vytvořen test k ověření pochopení tematiky. Předmět lze formálně splnit distanční formou, doporučuje se však účast na kontaktní výuce formou společných konzultací s průběžnou kontrolou.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
<p>http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ „Etika pro sociální práci“</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Křesťanská sociální etika				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	3/ ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. Jindřich Halama, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Petr Gallus, Th.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět křesťanská sociální etika seznamuje účastníky s křesťanským morálním myšlením týkajícím se sociálních struktur a institucí (v oblasti rodiny, komunity, ekonomiky, politiky, legislativy, kultury a dalších). Vychází z Bible a z tradice církve, ukazuje na kořeny sociálních důrazů křesťanské tradice a jejich historické uskutečňování (školství, zdravotnictví, sociální a kulturní projekty) v různých historických kontextech. Zvláštní důraz je na moderním morálním myšlení a vytvoření uceleného sociálního učení ve velkých církevních tradicích (římskokatolická, protestantská...). Seznamuje se základními principy a normami pro utváření odpovědných morálních stanovisek jako východisek pro etické jednání v sociální politice a sociální práci, pro vztah k sociálním institucím i k prostředí, v němž lidská společnost žije.</p> <p>Tematické okruhy: Uvedení do problematiky, základní literatura, metoda sociálně-etické práce, vymezení témat; Vývoj křesťanského sociálního myšlení – historický přehled; Katolické sociální učení – jeho vývoj a formování, sociální encykliky, další závažné dokumenty; Principy: lidská důstojnost, společné dobro, sociální spravedlnost, solidarita, subsidiarita, všeobecné určení statků; Protestantská sociální etika od reformace k dnešku, její principy a výrazné koncepce; Stát a právo, lidská práva, lidská důstojnost, etika práce, spravedlnost; Etika vzdělávání, umění, etika komunikace (média), Společenství a rodina; Etika korporátních vztahů, organizací a institucí, mezinárodní vztahy, válka a mír; Vztah ke stvoření, ekologické problémy a křesťanská tradice.</p>				
Studijní literatura	<p><i>Sociální encykliky: 1891-1991.</i> Praha : Zvon, 1996. ISBN 80-7113-154-7. <i>Kompendium sociální nauky církve.</i> Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-014-1. <i>Pokoj a dobro.</i> Praha : Česká biskupská konference, 2000. ANZENBACHER, Arno. <i>Křesťanská sociální etika: úvod a principy.</i> Brno : CDK, 2004. ISBN 80-7325-030-6. MARTINEK, Cyril. <i>Cesta k solidaritě.</i> Svitavy : Trinitas, 1998. ISBN:80-86036-07-3. OCKENFELS, Wolfgang. <i>Katolická sociální nauka.</i> Praha : Zvon, 1994. TOMESŠ, Igor a kol. <i>Právo sociálního zabezpečení.</i> Praha : Spolek českých právníků, 2009. ISBN 80-85305-39-9.</p>				

TROJAN, Jakub. *Etické vztahy v ekonomice*. Praha : OIKOYMENH, 2012.
 KÖRTNER, Ulrich H. J. *Evangelische Sozialethik. Grundlagen und Themenfelder*. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1999.
 HONECKER, Martin. *Grundriß der Sozialethik*. Berlin : Walter de Gruyter, 1995.
 YODER, John Howard. *The Priestly Kingdom. Social Ethics as Gospel*. Notre Dame, Ind. : University of Notre Dame, 1984.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti dostanou v rámci konzultace základní informace k metodě práce, literatuře a ke způsobu zacházení se studijními oporami, umístěnými na výukovém portálu. Potom si rozdělí témata, k nimž vypracuje každý účastník na základě studia doporučené literatury dvě krátké seminární práce (každá 2-3NS). Témata jsou předmětem diskuse v rámci další konzultace, práce jsou základem zápočtového pohovoru.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> Křesťanská sociální etika

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Religionistika I				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. Pavel Hošek, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Obsahem kurzu je seznámení s historií a současnou podobou světových náboženství (mimo křesťanství), terminologií a fenomenologií. Pozornost je věnována postupně:</p> <ul style="list-style-type: none"> judaismu islámu hinduismu buddhismu <p>Studenti si osvojí základní poznatky ohledně normativních počátků, dějinného vývoje, současné podoby a základních naukových obrysů té které světové náboženské tradice, jejich nejdůležitějších dějinných podob a také s možnostmi a dosavadními typy interakce s tradicí křesťanskou. Jsou seznamováni se základními texty těchto náboženství a učí se jim rozumět v adekvátním kontextu.</p>				
Studijní literatura					
<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky KNIPE, D.: <i>Hinduismus</i>, Praha: Prostor, 1997 ZBAVITEL, D.: <i>Hinduismus</i>, DharmaGaia, 1993 LESNÝ, V.: <i>Buddhismus</i>, J. Samec, 1948 MILTNER, V.: <i>Vznik a vývoj buddhismu</i>, Praha: Vyšehrad, 2001 LESTER, R.: <i>Buddhismus</i>, Praha: Prostor, 1997 FISHBANE, M.: <i>Judaismus</i>, Praha: Prostor, 1996 NEWMAN, J., SIVAN, G.: <i>Judaismus od A do Z</i>, Praha: Sefer, 1993 KROPÁČEK, L.: <i>Duchovní cesty islámu</i>, Praha: Vyšehrad, 1998 DENNY, F.: <i>Islám</i>, Praha: Prostor, 1998 Elektronická skripta ke všem světovým náboženstvím dostupná prostřednictvím moodle</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky KÜNG, H., von STIETENCRON, H.: <i>Křesťanství a hinduismus</i>, Praha: Vyšehrad, 1997 KÜNG, H., BECHERT, H.: <i>Křesťanství a buddhismus</i>, Praha: Vyšehrad, 1998 FRY, H.: <i>Čítanka židovsko-křesťanského dialogu</i>, Praha: Vyšehrad, 2003 KÜNG, H., VAN ESS, J.: <i>Křesťanství a islám</i>, Praha: Vyšehrad, 1998</p>					

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Studenti absolvují elektronický distanční kurz s kontrolními otázkami, zakončený písemným zápočtem. Vypracují samostatný referát o rozsahu 4-8 stran. Další vedení a kontrola práce probíhají v rámci konzultací.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
e-kurs: http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ „Religionistika I“		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Religionistika 2			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Religionistika I			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška/ seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. Pavel Hošek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Ve druhé části předmětu se studenti podrobněji seznámí s dílem vybraného významného religionisty. V rámci kurzu budou čtena a komentována jeho vybraná reprezentativní díla. Zároveň bude kriticky reflektována a hodnocena jeho vědecká metodologie, jeho práce s prameny a rámcové teoretické předpoklady. Ty budou zasazovány do širšího kontextu religionistické diskuse a komparovány s alternativními přístupy.</p> <p>Studenti se touto cestou seznámí se základními východisky a přístupy v odborné reflexi fenoménu lidské religiozity. Studenti budou vedeni ke společné četbě pramenů, kritické analýze, reflexi a hodnocení vybraných textů. Osvojí si základní metodické postupy religionistické práce a základy hermeneutiky náboženských textů. Podmínkou udělení zápočtu bude vypracování seminárního paperu (5-8 stran) na zadané téma, související s předmětem prosemináře.</p>			
Studijní literatura				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>OTTO, R.: <i>Posvátno</i>, Praha: Vyšehrad 1998 ELIADE M. <i>Posvátné a profánní</i>, Praha: ČKA 1994 HORYNA B. <i>Úvod do religionistiky</i>, Praha: Oikumene 1994</p>			
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	<p>ŠTAMPACH I. <i>Náboženství v dialogu</i>, Praha: Portál 1998 HELLER J., MRÁZEK M. <i>Nástin religionistiky</i>, Praha: Kalich 2004 KÜNG, H., von STIETENCRON, H.: <i>Křesťanství a hinduismus</i>, Praha: Vyšehrad, 1997 KÜNG, H., BECHERT, H.: <i>Křesťanství a buddhismus</i>, Praha: Vyšehrad, 1998 FRY, H.: <i>Čítanka židovsko-křesťanského dialogu</i>, Praha: Vyšehrad, 2003 KÜNG, H., van Ess, J.: <i>Křesťanství a islám</i>, Praha: Vyšehrad, 1998</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	7			hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti předkládají ke každé konzultaci uložený úkol (rozbor či interpretace textu, rešerše, recenze aj.) v rozsahu 2-4 strany. Ten je společně konzultován a komentován vyučujícím. Jako kontrolu zpracovávají studenti závěrečnou seminární práci v rozsahu 5-8 stran.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metody výzkumu 1				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/LS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	ZK	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná+ústní				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Eva Křížová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	PhDr. Eva Křížová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit s teorií a praktickým využitím sociálního a sociologického výzkumu v sociální práci. V úvodu kurzu budou vysvětleny základní pojmy a přístupy výzkumného procesu (paradigma, pozitivismus, fenomenologie, gnozeologie, výzkumný cyklus, výzkumný projekt, etika výzkumné práce). Na toto úvodní seznámení s pravidly vědy navazuje problematika kvantitativní výzkumné metodologie (hypotéza, operacionalizace, vzorek, techniky sběru dat). V kurzu budu předneseny základní pojmy statistického popisu dat (třídění 1. stupně). V průběhu kurzu budou předkládány problémy k řešení a prověřováno plnění zadaných úkolů, např. četby. Kurz bude zakončen seznámením se zpracováním, interpretací a prezentací dat.</p> <p>Témata:</p> <p>1. Smysl a význam sociálního výzkumu, témata, významné příklady; 2. Východiska a hodnoty vědecko-výzkumné práce; 3. Výzkumný proces/cyklus; 4. Kvantitativní a kvalitativní metoda- základní přehled rozdílů; 5. Proces výzkumné práce v kvantitativní metodologii- příprava, operacionalizace, formulace hypotéz, výběr vzorku, tvorba dotazníku; 6. Sběr dat a příprava pro zpracování; 8. Metody zpracování a interpretace kvantitativních dat; 9. Odborný text jako výstup – struktura odborného sdělení, zásady psaní a prezentace odborných textů.</p>				
Studijní literatura	<p>REICHEL, Jiří: <i>Kapitoly metodologie sociálních výzkumů</i>. Praha : Grada 2009, ISBN 978-80-247-3006-6. JEŘÁBEK, H.: <i>Slavné sociologické výzkumy 1899-2014</i>, Praha : Slon 2014 ISBN 978-80-7419-165-7 DISMAN, M.: <i>Jak se vyrábí sociologická znalost : příručka pro uživatele</i>. Praha : Karolinum, 2000. ISBN 978-80-246-0139-7.</p> <p>Časopis Sociální práce/Sociální práce, rubrika Výzkumné sdělení Fórum sociální práce, Sociologický časopis, Lidé a města</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	8				hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět bude zakončen ústní zkouškou. Poměr kontaktní a distanční výuky je 1:8 (8 hodin konzultací, 64 hodin distanční výuky). Distanční výuka spočívá v samostatném nastudování 6 témat zadaných ve výukovém portálu. Splnění úkolů bude u studentů kombinovaného studia prověřeno stejnou ústní zkouškou. Na jednoho tutora připadá max. 15 studentů kombinované formy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Metody výzkumu 1“

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Metody výzkumu 2				
Typ předmětu	povinný základní teoretický předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody výzkumu 1				
Způsob ověření studijních výsledků	ZK	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Kurz je zakončen písemnou zkouškou.				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Petra Klvačová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Mgr. Petra Klvačová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Cílem kurzu je seznámit studenty se základy kvalitativního výzkumu, s jeho postupy a vybranými metodami sběru, analýzy a interpretace dat. Studenti se v průběhu kurzu seznámí s různými typy dat, která je možné v kvalitativním výzkumu sbírat/pořizovat a analyzovat. Na praktických příkladech se budou učit porozumět jednotlivým krokům kvalitativního výzkumu: od formulace výzkumné otázky přes volbu metody sběru dat až po samotný sběr dat, jejich analýzu a tvorbu výsledného analytického textu.</p> <p>Logika a postup kvalitativního výzkumu: formulace výzkumného problému, srovnání kvalitativního a kvantitativního výzkumu</p> <p>Hlavní přístupy v kvalitativním výzkumu: biografický přístup, etnografický přístup, případová studie, grounded theory</p> <p>Výzkumný design: formulace výzkumné otázky, výběr zkoumaného prostředí a případů, vstup/přístup do zkoumaného prostředí, vztahy výzkumníka a lidí ve zkoumaném prostředí, chování výzkumníka v terénu a tzv. impression management, výzkumné role, etické otázky v terénním výzkumu.</p> <p>Metody sběru dat – pozorování: druhy pozorování, role výzkumníka v rámci pozorování, zásady pozorování, záznam pozorování pomocí tzv. field notes, forma a obsah field notes</p> <p>Metody sběru dat - nestandardizované interview: typy interview, motivace k rozhovoru, typy otázek, ukázky obvyklých chyb při kladení otázek a udržování interakce s vypravěčem, záznam rozhovoru, práce s diktafonem, transkripce rozhovoru (transkripční pravidla), výběr respondentů a teoretické vzorkování v kvalitativním výzkumu</p> <p>Analýza a interpretace kvalitativních dat: princip analytického kódování v duchu grounded theory přístupu – otevřené, axiální a selektivní kódování. Možnosti využití počítače při kvalitativní analýze dat.</p> <p>Etické aspekty kvalitativního výzkumu</p> <p>Psaní kvalitativně výzkumného textu: různé druhy a žánry výzkumných textů a jejich specifika, využití analytických výstupů (transkriptů, field notes) při psaní výzkumného textu, struktura výzkumného textu a jeho klíčové součásti, práce s odbornou literaturou – citace a bibliografie.</p>					
Studijní literatura					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky DISMAN, Miroslav. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele</i> . Praha : Karolinum, 1993, 374 s. ISBN 80-7066-822-9.					

HOLPUCH, Petr. Bezdomovectví jako přístup k životu. *Biograf*. 2011, č. 54. Dostupné z: <http://www.biograf.org/clanek.php?id=796>
 MATOUŠEK, Petr. *Výzkumník v nebezpečném prostředí*. *Biograf*. 2004, č. 35. Dostupné z: <http://www.biograf.org/clanek.php?id=563>
 ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 2. Praha : Portál, 2014, 377 s. ISBN 978-802-6206-446.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Poměr kontaktní a distanční výuky je 1:8 (6 hodin konzultací, 48 hodin distanční výuky). Distanční výuka spočívá v samostatném nastudování 6 témat zadaných ve výukovém portálu. Splnění úkolů bude u studentů kombinovaného studia prověřeno znalostním testem (30 minut). Na jednoho tutora připadá max. 15 studentů kombinované formy.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> Metody výzkumu 2

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teoretická východiska pastorače				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/LS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Úvodní předmět modulu Pastorače – jeho cílem je uvést studenty do rámce pastorační reflexe i praxe: seznámit je s biblickým východiskem pojmu pastorače, jeho následným teologickým vývojem v různých křesťanských tradicích a s historickou i současnou realitou pastorače v křesťanských církvích. Získané znalosti prokáže student v písemném testu.</p> <p>Struktura výuky:</p> <p>Pojem pastorače: symbol dobrého pastýře v Bibli – péče Boží o jeho lid, sociální angažovanost v SZ a NZ</p> <p>Církev a její poslání: vznik církve podle NZ a její základní charakteristiky, vývoj pojetí církve v různých křesťanských tradicích, sociální a pastorační aktivity církví v dějinách</p> <p>Realizační funkce církve: martyria, diakonia, liturgia, koinonia – východiska a současné pojetí</p> <p>Křesťanské církve v občanské společnosti: vztah církvi a státu (konfesní právo), aktivity církví ve prospěch společnosti (školství, zdravotnictví, sociální práce, duchovní služba v armádě, ve věznicích, nemocnicích, hospicích apod.)</p> <p>Praktická teologie a její vztah k sociální práci: historické souvislosti, současná diskuse</p> <p>Metoda praktické teologie: vidět – posoudit – jednat (resp. kriteriologie – kairologie – praxeologie)</p>					
Studijní literatura					
<p>Povinná studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>FILÍPI, Pavel. <i>Křesťanstvo: historie, statistika, charakteristika křesťanských církví</i>. 4., dopl. vyd. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2012. 201 s. ISBN 978-80-7325-280-9.</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, Jaro. <i>Pastorální péče</i>. Praha: Oliva, 2000. 177 s. Studijní texty Evangelikálního teologického semináře v Praze; sv. 4. ISBN 80-85942-42-9.</p> <p>MARTINEK, Michael a kol. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i>. 2. vyd. [Praha]: Jabok, 2008 [i.e. 2010]. 175 s. ISBN 978-80-904137-6-4.</p> <p>MARTINEK, Michael. <i>K čemu jsou křesťanské církve?</i>. 1. vyd. Brno: Cesta, 2012. 171 s. ISBN 978-80-7295-145-1.</p> <p>TRETERA, Rajmund Jiří. <i>Stát a církve v České republice</i>. Vyd. v KN 1. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002. 156 s. Právo. ISBN 80-7192-707-4.</p> <p>Studijní pomůcky vyučujících v Informačním systému ETF.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>AMBROS, Pavel. <i>Pastorální teologie. [Díl] 1, Fundamentální pastorální teologie</i>. 2., přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 177 s. ISBN 80-244-0419-2.</p>					

Dokumenty II. vatikánského koncilu. Vyd. 2., v KN 1. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2002. 603 s. ISBN 80-7192-438-5.

FILIPÍ, Pavel. *Církev a círky: kapitoly z ekumenické eklesiologie*. 1. vyd. Praha : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2000. 187 s. ISBN 80-85959-58-5.

MESSINA, Rosario. *Dějiny charitativní činnosti*. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2005. ISBN 8071928593.

OPATRŇÝ, Aleš. *Cesty pastorace v pluralitní společnosti*. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2006. 231 s. Orientace. ISBN 80-7192-930-1.

OPATRŇÝ, Michal. *Sociální práce a teologie: inspirace a podněty sociální práce pro teologii*. Vyd. 1. Praha : Vyšehrad, 2013. 327 s. ISBN 978-80-7429-408-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti absolvují elektronický distanční kurz, při němž získají základní informace z oboru praktické teologie. Zároveň budou provádět vlastní sběr informací o křesťanských církvích v ČR a jejich aktivitách – výsledky budou prezentovat v kolokviu. V průběhu výuky je pro komunikaci s vyučujícím možné využívat diskusní portál nebo individuální konzultace. Předpokladem zápočtu je účast na konzultacích, absolvování distančního kurzu, předložení získaných informací na kolokviu a test základních znalostí z oboru.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Teoretická východiska pastorace“

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pastorační témata				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Teoretická východiska pastorační				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	samostatná písemná práce				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět vychází z modelu čtyř dimenzí člověka a ukazuje zaměření pastorační zejména na témata související se čtvrtou – spirituální dimenzí. Absolvent zná obsahy těchto témat z pozice filozofie, religionistiky a křesťanské teologie; je schopen k jejich objasnění využít biblické příběhy a citace; umí vést dialog s klientem na daná témata tak, aby podpořil rozvoj jeho spirituální dimenze. Měl by to prokázat v závěrečném dialogu s vyučujícím.</p> <p>V předmětu budou pojednávána tato pastorační témata:</p> <ul style="list-style-type: none">Smysl života, smysl světa – základní otázkaNegativní stránky života: bolest, nemoc, trpění zla; otázka PROCŤ?Problém zla – jeho původ, otázka jeho duchovní podstaty (d'ábel), jak se s ním vyrovnávatProblém vlastního selhání – vina, hřích, pokání, odpuštěníKonečnost lidské existence: umírání a smrt, zármutek, otázka posmrtného životaProblém Boha: víra, náboženství, duchovní hledání, mystické zkušenostiLidské vztahy: člověk jako tajemství, úcta k člověku, sjednocení – intimita (extáze vztahu); soucit, nezištnost, radost z pomáháníSpirituální dimenze přírody a vesmíru <p>Umění jako duchovní zdroj (hudba, poezie, malířství...)</p>				
Studijní literatura					
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	<p>BUBER, Martin. <i>Já a ty</i>. Vyd. 3., V Kalichu 1. Praha : Kalich, 2005. 164 s. Kairos; sv. 2. ISBN 80-7017-020-4.</p> <p>FRANKL, Viktor E. <i>A přesto říci životu ano: psycholog prožívá koncentrační tábor</i>. 3. vyd. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2006. 175 s. Osudy; 21. ISBN 978-80-7192-866-9.</p> <p>KÜNG, Hans. <i>Věčný život?</i>. Vyd. 1. Praha : Vyšehrad, 2006. 297 s. Teologie. ISBN 80-7021-836-3.</p> <p>KUSHNER, Harold S. <i>Když se zlé věci stávají dobrým lidem</i>. Vyd. 5. Praha : Portál, 2011. 143 s. ISBN 978-80-262-0037-6.</p> <p>NOBLE, Ivana. <i>Po Božích stopách: teologie jako interpretace náboženské zkušenosti</i>. 1. vyd. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2004. 327 s. Moderní česká teologie. ISBN 80-7325-053-5.</p> <p>Studijní pomůcky vyučujících v Informačním systému ETF</p>				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky	<p>FÜRST, Vlastimil. <i>Dobrá zpráva o zlu: co o tom říká Bible</i>. Praha : Advent-Orion, ©2012. 15 s. Znamení doby, 2/2012.</p>				

ISBN 978-80-7172-886-3.

GRÜN, Anselm. *Smrt není konec: co nastane po smrti?*. 1. vyd. Praha : Paulínky, 2010. 135 s. Klíč. ISBN 978-80-7450-009-1.

OTTO, Rudolf. *Posvátno: iracionalita v ideji božství a její poměr k racionalitě*. Vyd. 1. Praha : Vyšehrad, 1998. 157 s. ISBN 80-7021-260-8.

PECK, M. Scott. *Lidé lži: psychologie lidského zla*. V Olomouci : Votobia, 1996. 294 s. ISBN 80-7198-148-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti budou prostřednictvím studijního portálu Moodle vedeni k postupné četbě základních textů. Sepíší 3-4 papery o rozsahu 2-3 NS, dokládající porozumění daným tématům a vlastní reflexi. Studenti se budou učit pracovat s kasuistikami. Předpokladem zápočtu je veřejná obhajoba jedné z prací.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Pastorační témata“

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pastorační metody				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/LS		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Teoretická východiska pastorace				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Předmět navazuje na Teoretická východiska pastorace a zaměřuje se jednak na obecné pastorační metody, které se vyvinuly v průběhu staletí, jednak na spektrum současných pastoračních koncepcí a jim odpovídajících specifických metod. Absolvent má kromě teoretického přehledu také konkrétní zkušenost alespoň s jednou pastorační metodou na základě své pastorační praxe; tuto zkušenost je schopen popsat a kriticky reflektovat, což prokáže v závěrečném skupinovém kolokviu.</p> <p>Obecné pastorační metody:</p> <ul style="list-style-type: none">Individuální: rozhovor, duchovní doprovázení, zpověďSkupinové: využití dynamiky skupiny k diskusi, svědectví, vzájemné motivaci, výuka náboženství – katecheze (nedělní škola apod.),Hromadné: kázání (homiletika), bohoslužba, velká setkáníVyužití Bible v pastoraci <p>Pastorační koncepce a specifické metody:</p> <ul style="list-style-type: none">Misijní pastorace (tradiční monologická, evangelikální, charismatická)Teologie osvobození (politická, feministická, ekologická...) a její důsledky v praxi církveInkulturace a nová evangelizaceVýchovně pastorační přístupyPastorálně psychologické přístupy (mystagogická pastorace, pastorační poradenství...)Sociální pastorace					
Studijní literatura					
<p>Povinná studijní literatura a studijní pomůcky AUGUSTYN, Józef, ed. a OPATRŇY, Aleš, ed. <i>Umění zpovídat: o svátosti smíření z pohledu různých disciplín</i>. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2010. 309 s. ISBN 978-80-7195-116-2. FILIPI, Pavel. <i>Pozvání k naději: kapitoly o homiletické hermeneutice a exegesi</i>. 1. vyd. Praha : Kalich, 2006. 264 s. ISBN 80-7017-028-X. LOHSE, Timm H. <i>Krátký rozhovor v pastoraci a poradenství: metodická příručka</i>. 1. vyd. Benešov : EMAN, 2014. 166 s. ISBN 978-80-86211-95-4. Studijní pomůcky vyučujících v Informačním systému ETF.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky MARTINEK, Michael. <i>Ztracená generace?: o duchovním dialogu mezi českou mládeží a katolickou církví</i>. 1. vyd. Svitavy</p>					

: Trinitas, 2006. 219 s. Studium; č. 190. ISBN 80-86885-14-3.
 MUCHOVÁ, Ludmila. *Úvod do náboženské pedagogiky*. 2., přeprac. vyd. Olomouc : Matice cyrilometodějská, 1994. 245 s. ISBN 80-238-7106-4.
 REMEŠ, Prokop a HALAMOVÁ, Alena. *Nahá žena na střeše: Bible a psychoterapie*. 2., rozš. vyd. [Slapy] : Pompei, 2013. 212 s. ISBN 978-80-905580-0-7.
 UHÁL, Martin, ed. *Sociálne uplatnenie a kresťanské zásady: (zborník)*. 1. vyd. Tišnov : Sursum, 2010. 270 s. ISBN 978-80-7323-198-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti absolvují elektronický distanční kurz, při němž budou informováni o obecných a specifických pastoračních metodách. Zároveň budou vytvářet vlastní pastorační projekt na téma, jehož volbu předem konzultují s vyučujícím (rozsah 6-8 NS). V průběhu výuky je pro komunikaci s vyučujícím možné využívat diskusní portál nebo individuální konzultace. Předpokladem zápočtu je účast na konzultacích, absolvování distančního kurzu, odevzdání pastoračního projektu a jeho obhajoba v kolokviu.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Pastorační témata“

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pastorace cílových skupin				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	3/ZS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	pastorační metody				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků					
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Pastorace cílových skupin se koná buď v rámci běžné pastorace v církevních sborech / farnostech, nebo ji církve organizují ve svých speciálních institucích (sekce pro mládež ČBK, Teen Challenge apod.), nebo zástupci církvi vstupují do státních a jiných organizací na základě zákona či smlouvy mezi danými institucemi (armáda, věznice, nemocnice). Jednotlivé cílové skupiny vyžadují specifické pastorační přístupy a metody. Student se s nimi seznámí a bude schopen se orientovat také v jejich institucionálním zázemí a legislativním zakončení. Na závěr předloží seminární práci, která bude zaměřena na vybranou cílovou skupinu, a prokáže v ní znalosti i praktické zkušenosti ze všech čtyř předmětů pastoračního modulu.</p> <p>Speciální cílové skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none">manželství a rodina (včetně otázek rozvodů, výchovy dětí apod.)pastorace v jednotlivých životních fázích (mládež, senioři, přechodové rituály apod.)nemocní a pastorace v nemocnicíchumírající a zarmoucení, pastorace v hospicíchosoby se zdravotním postiženímbezdomovcipříslušníci etnických a náboženských menšinlidé se závislostmiosoby ve výkonu trestu odnětí svobody a po němpastorace pastorůpastorace v krizových situacích <p>pastorace v armádě.</p>					
Studijní literatura					
<p>Povinná studijní literatura a studijní pomůcky KAPLÁNEK, Michal. <i>Pastorace mládeže. Pro vnitřní potřebu</i>. Salesiánská provincie Praha, 1999. MITÁŠ, Václav (ed.). <i>Duchovenská služba v penitenciárním prostředí</i>. Institut vzdělávání VS ČR, Vězeňská duchovenská péče, o.s. Praha, 2007. OPATRŇÝ, Aleš. <i>Pastorační péče v méně obvyklých situacích</i>. Praha: Pastorační středisko sv. Vojtěcha při Arcibiskupství pražském, 2005. 113 s. ISBN 80-254-3051-0. ŘÍČAN, Pavel. <i>Psychologie náboženství</i>. 1. vyd. Praha : Portál, 2002. 325 s. ISBN 80-7178-547-4. SVATOŠOVÁ, Marie. <i>Hospice a umění doprovázet</i>. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2011.</p>					

149 s. ISBN 978-80-7195-580-1.

SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?*. 1. vyd. Praha : Grada, 2012. 109 s. ISBN 978-80-247-4107-9.

Studijní pomůcky vyučujících v Informačním systému ETF

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

KAPLÁNEK, Michal. *Animace: studijní text pro přípravu animátorů mládeže*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2013. 101 s. ISBN 978-80-262-0565-4.

OPATRŇÝ, Michal et al. *Východiska a perspektivy duchovní služby u policie*. Vyd. 1. České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2012. 187 s. Opuscula; 7. ISBN 978-80-7394-391-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti budou prostřednictvím studijního portálu Moodle vedeni k postupné četbě základních textů. Sepíší 2-3 papery o rozsahu 2-3 NS, dokládající porozumění daným tématům a vlastní reflexi. Studenti se budou učit pracovat s kasuistikami. Předpokladem zápočtu je zpracování seminární práce (5-6 NS) na téma pastorační vybrané skupiny, s níž mají studenti zkušenost (ze zaměstnání, z praxe atp.)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> Základní pastorační témata

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	3/LS		
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	20	kreditů	10
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	<i>pro akreditaci SP na NAU</i>				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář/ samostatná práce		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	obhajoba práce				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Jindřich Halama, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	doc. Jindřich Halama, Dr. vedoucí práce				
Stručná anotace předmětu	Seminář k bakalářské práci je utvářen v závislosti na konkrétních podmínkách, buď formou skupinových setkání podle předmětů nebo vedoucích prací, nebo formou individuálních konzultací. Písemnou prací ke státní bakalářské zkoušce má student/ka prokázat schopnost analyticky stanovit otázky (problémy), které jsou s daným tématem spojeny, hledat jejich řešení převážně v sekundární literatuře a tento postup i nalezené odpovědi přehledně a srozumitelně popsat. Součástí práce mohou být příklady z praxe či výzkum, který je podložen metodologicky správným postupem. Nejde přitom jen o souhrn poznatků (literární kompilaci či sběr dat), ale schopnost shromážděné informace také třídít, navzájem porovnávat, hodnotit a adekvátně interpretovat i zobecnit. Požadovaný rozsah bakalářské práce je v rozpětí 40 –60 normostran (72 – 108 tisíc znaků včetně mezer) bez anotací a příloh.				
Studijní literatura	<p>KATUŠČÁK, Dušan; DROBÍKOVÁ, Barbora; PAPÍK, Richard. <i>Jak psát závěrečné a kvalifikační práce: jak psát bakalářské práce, diplomové práce, dizertační práce, specializační práce, habilitační práce, seminární a ročníkové práce, práce studentské vědecké a odborné činnosti, jak vytvořit bibliografické citace a odkazy a citovat tradiční a elektronické dokumenty</i>. Nitra: Enigma, 2008.</p> <p>HOLOUŠOVÁ, Drahomíra a kol. <i>Jak psát diplomové a závěrečné práce</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000.</p> <p>ECO, U.: <i>Jak napsat diplomovou práci</i>. Olomouc: Votobia 1997</p> <p>Jinak dle konkrétního projektu bakalářské práce.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	4			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

V kombinované formě s ohledem na menší počet studentů předmět probíhá formou individuálních či kolektivních konzultací. Základem je soustavná přímá komunikace diplomanda se školitelem.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Pravidla a metodologické pokyny pro psaní kvalifikačních prací (<http://web.etf.cuni.cz/ETF-139.html>).

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Odborná praxe bloková 1				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 týdny po 30 hodinách	hod.	60	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Metodický a supervizní seminář k odborné praxi 1, Úvod do sociální práce, Sociální služby, Sociální zabezpečení, Sociální správa, Zdraví a nemoc				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	supervizní seminář				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	5%				
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok				
Stručná anotace předmětu	<p>Cíl 1. bloku praxí Seznámit se s obsahem sociální práce v nejdůležitějších oblastech sociálních služeb (domovech, azylových domech, denních centrech, poradnách Metoda práce a výstup: Skupinová práce Individuální přístup Individuální plán praxe zpracovaný studentem, konzultovaný s učitelem praxe a vedoucím praxe na pracovišti Zpráva z praxe, 2 normostrany, důraz na reflexi a sebereflexi vlastního působení Práce s Portfoliem</p>				
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí MATOUŠEK, O.: <i>Základy sociální práce</i>. Praha : Portál, 2001. MATOUŠEK, O.: <i>Metody a řízení sociální práce</i>. Praha : Portál, 2003. MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P.: <i>Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i>. Praha : Portál, 2005. Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky MATOUŠEK O. a kol.: <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha : Portál 2013</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	60			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

Studenti vykonávají praxi na základě dohody s garantem a vedoucími praxí, případné problémy řeší individuálními konzultacemi.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).

Ano

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe bloková 2			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/LS	
Rozsah studijního předmětu	2 týdny po 30 hodinách	hod.	60	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pre/Korekvizita: Metodický a supervizní seminář k odborné praxi 2, Úvod do křesťanské teologie, Teoretická východiska pastorace, Úvod do filosofie pro pomáhající profese			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	supervizní seminář			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	5%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cíl 2. bloku praxí Seznámit se s pastorační praxí v církvích a církevních organizacích prostřednictvím přímého kontaktu s faráři a/nebo pastoračními pracovníky Metoda práce a výstup: Skupinová práce Individuální přístup Individuální plán praxe zpracovaný studentem, konzultovaný s učitelem praxe a vedoucím praxe na pracovišti Zpráva z praxe, 2 normostrany, důraz na reflexi a sebereflexi vlastního působení Práce s Portfoliem</p>				
Studijní literatura				
<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Pastorační péče</i>. Praha : Oliva 2000. MARTINEK, M. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i>. Praha : Jabok, 2008. Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky MATOUŠEK O. a kol.: <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha : Portál 2013</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	60			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti vykonávají praxi na základě dohody s garantem a vedoucími praxí, případné problémy řeší individuálními konzultacemi.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).	Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologický a supervizní seminář k praxi 1			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 1
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Odborná praxe bloková 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu	Metodické a supervizní semináře bezprostředně navazují na praxe. Výuka probíhá v malých skupinách, důraz je kladen na aktivitu studentů. Cílem je rozvíjet dovednosti sebereflexe a to jak ve vztahu k roli a fungování v seminární skupině tak ve vztahu k odborným praxím. Studenti se učí reflektovat zkušenosti z praxí, propojovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi, rozumět cílům, hodnotám a principům sociální a pastorační práce, vnímat a reagovat na etické problémy a etická dilemata, formovat žádoucí postoje.			
Studijní literatura	<p><i>Supervize – kazuistiky.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9.</p> <p>CARROLL, M. – THOLSTRUPOVÁ, M. <i>Integrativní přístupy k supervizi.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-582-5.</p> <p>HAVRDOVÁ, Z.: <i>Kompetence v praxi sociální práce.</i> Praha : Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.</p> <p>HAWKINS, P. – SHOHET R.: <i>Supervize v pomáhajících profesích.</i> 1.vyd. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9.</p> <p>MATOUŠEK, O. <i>Metody a řízení sociální práce.</i> 1.vyd. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.</p> <p>PAČESOVÁ, M. <i>Lékař, pacient a Michael Balint.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-491-8.</p> <p>PAGE, S. – WOSKET W. <i>Úvod do supervize: cyklický model.</i> Tišnov : Sdružení SCAN, 2002. ISBN 80-86620-002-X.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Supervize probíhá skupinově při kontaktní výuce.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metodologický a supervizní seminář k praxi 2				
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů	1
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Odborná praxe bloková 2, Úvod do křesťanské teologie, Teoretická východiska pastorače				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30%				
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. Mgr. Michael Martinek, Th.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok				
Stručná anotace předmětu					
Metodické a supervizní semináře bezprostředně navazují na praxe. Výuka probíhá v malých skupinách, důraz je kladen na aktivitu studentů. Cílem je rozvíjet dovednosti sebereflexe a to jak ve vztahu k roli a fungování v seminární skupině tak ve vztahu k odborným praxím. Studenti se učí reflektovat zkušenosti z praxí, propojovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi, rozumět cílům, hodnotám a principům pastorační práce ve sboru či farnosti, vnímat a reagovat na etické problémy a etická dilemata, formovat žádoucí postoje.					
Studijní literatura					
KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Pastorální péče</i> . Praha : Oliva 2000. MARTINEK, M. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i> . Praha : Jabok, 2008					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	5				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Supervize probíhá skupinově při kontaktní výuce.					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe bloková prázdninová 1			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	1/LS	
Rozsah studijního předmětu	2 týdny po 30 hodinách	hod.	60	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pre/Korekvizity: Úvod do sociální práce, Metody sociální práce 2, Zdraví a nemoc, Psychologie osobnosti, Úvod do křesťanské teologie, Teoretická východiska pastorace			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	supervizní seminář			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	5%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. Mgr. Michael Martinek, Th.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu	<p>Získat a prohloubit si praktické zkušenosti formou dlouhodobé stáže v církevních zařízeních sociálních služeb, v nestátních neziskových organizacích, v sociálních firmách nebo na úřadech, formou organizování a zajištění sociálně-rekreačních a rehabilitačních pobytů (např. pro rodiny s dětmi s postižením, sborové tábory, English camps, tábory pro děti z vyloučených komunit apod.) nebo formou pracovního zapojení v sociálních službách v zahraničí. Cílem je zejména upevnění kompetencí sociálního a pastoračního pracovníka, posílení schopnosti navazovat spolupráci a pracovat v týmech, pracovat samostatně a zodpovědně na svěřených úkolech v různých oblastech sociální a/nebo pastorační práce, svoji činnost reflektovat a hodnotit.</p> <p>Metoda práce a výstup: Skupinová práce Individuální přístup Individuální plán praxe zpracovaný studentem, konzultovaný s učitelem praxe a vedoucím praxe na pracovišti Zpráva z praxe, 2 normostrany, důraz na reflexi a sebereflexi vlastního působení Práce s Portfoliem</p>			
Studijní literatura				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	60			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Studenti vykonávají praxi na základě dohody s garantem a vedoucími praxí, případné problémy řeší individuálními konzultacemi.	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).	Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe bloková prázdninová 2			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	2 týdny po 30 hodinách	hod.	60	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Úvod do sociální práce, Metody sociální práce 1 a 2, Zdraví a nemoc, Psychologie osobnosti, Úvod do křesťanské teologie, Teoretická východiska pastorače			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	supervizní seminář			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	5%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu	<p>Získat a prohloubit si praktické zkušenosti formou dlouhodobé stáže v církevních zařízeních sociálních služeb, v nestátních neziskových organizacích, v sociálních firmách nebo na úřadech, formou organizování a zajištění sociálně-rekreačních a rehabilitačních pobytů (např. pro rodiny s dětmi s postižením, sborové tábory, English camps, tábory pro děti z vyloučených komunit apod.) nebo formou pracovního zapojení v sociálních službách v zahraničí. Cílem je zejména upevnění kompetencí sociálního a pastoračního pracovníka, posílení schopnosti navazovat spolupráci a pracovat v týmech, pracovat samostatně a zodpovědně na svěřených úkolech v různých oblastech sociální a/nebo pastorační práce, svoji činnost reflektovat a hodnotit.</p> <p>Metoda práce a výstup: Skupinová práce Individuální přístup Individuální plán praxe zpracovaný studentem, konzultovaný s učitelem praxe a vedoucím praxe na pracovišti Zpráva z praxe, 2 normostrany, důraz na reflexi a sebereflexi vlastního působení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práce s portfoliem 			
Studijní literatura	KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Pastorální péče</i> . Praha : Oliva 2000. MARTINEK, M. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i> . Praha : Jabok, 2008.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	60			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti vykonávají praxi na základě dohody s garantem a vedoucími praxí, případné problémy řeší individuálními konzultacemi.				

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).	Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe bloková prázdninová 3			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	3 týdny po 30 hodinách	hod.	90	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pre/Korekvizita: Metodický a supervizní seminář k odborné praxi 3; Metody sociální práce I a II, Ohrožené sociální skupiny, Sociální práce s rodinou, Vývojová a sociální psychologie. Pastorační témata.			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	supervizní seminář			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	5%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je v týdenních blocích poznat různé oblasti sociální a/nebo pastorační práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální práce s osobami, skupinami a komunitami ohroženými sociálním vyloučením (s lidmi bez přístřeší, žijícími v extrémní chudobě, etnickými minoritami, s lidmi ve vězení a propouštěnými z výkonu trestu, s migranty a oběťmi obchodování s lidmi, s dlouhodobě nezaměstnanými) - práce s rodinami v nepříznivé sociální situaci a rodinnými příslušníky (zejm. dětmi) ohroženými zanedbáváním nebo špatným zacházením (OSPOD) - sociální práce s dětmi a mládeží ohroženými rizikovým sociálním prostředím, výchovnými problémy, delikvencí, závislostmi, extremismem, propouštěnými z výchovných zařízení (NZDM) - sociální práce s lidmi s postižením (smyslovým, tělesným, mentálním, kombinovaným) - sociální práce na pomezí zdravotně sociálním (s lidmi s duševním onemocněním, s ohroženými starými lidmi, s lidmi s demencí, se ztrátou soběstačnosti, hospitalizovanými a propouštěnými ze zdravotnických zařízení) - pastorační práce (např. kaplanů) v některých z těchto zařízení nebo prostředí: nemocnice, hospic, vězení, romská komunita, pobytové sociální služby apod. <p>Metoda práce a výstup: Skupinová práce Individuální přístup Individuální plán praxe zpracovaný studentem, konzultovaný s učitelem praxe a vedoucím praxe na pracovišti Zpráva z praxe, 2 normostrany, důraz na reflexi a sebereflexi vlastního působení - Práce s portfoliem</p>			
Studijní literatura				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Sociální práce v praxi</i> . Praha : Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-818-0. HAVRDOVÁ, Z. <i>Kompetence v praxi sociální práce</i> . Praha : Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5. Etický kodex sociálních pracovníků české republiky BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. <i>Sanace rodiny</i> . Praha : Portál, 2011. KUZŇÍKOVÁ I.: <i>Sociální práce ve zdravotnictví</i> , Praha : Grada, 2011.			

MATOUŠEK O. a kol.: <i>Sociální práce v praxi</i> . Praha : Portál, 2011. Úmluva o právech dítěte Zákon č. 359/1999, o sociálně právní ochraně dětí Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Pastorální péče</i> . Praha : Oliva 2000. MARTINEK, M. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i> . Praha : Jabok, 2008.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	90	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Studenti vykonávají praxi na základě dohody s garantem a vedoucími praxí, případné problémy řeší individuálními konzultacemi.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována		Smluvně zajištěno
Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).		Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe bloková prázdninová 4			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	3 týdny po 30 hodinách	hod.	90	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Metodický a supervizní seminář k odborné praxi 4 Prerekvizita: Metody sociální práce I a II, Sociální práce s rodinou, Vývojová a sociální psychologie. Pastorační témata.			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	supervizní seminář			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	5%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je v týdenních blocích poznat různé oblasti sociální a/nebo pastorační práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální práce s osobami, skupinami a komunitami ohroženými sociálním vyloučením (s lidmi bez přístřeší, žijícími v extrémní chudobě, etnickými minoritami, s lidmi ve vězení a propouštěnými z výkonu trestu, s migranty a oběťmi obchodování s lidmi, s dlouhodobě nezaměstnanými) - práce s rodinami v nepříznivé sociální situaci a rodinnými příslušníky (zejm. dětmi) ohroženými zanedbáváním nebo špatným zacházením (OSPOD) - sociální práce s dětmi a mládeží ohroženými rizikovým sociálním prostředím, výchovnými problémy, delikvencí, závislostmi, extremismem, propouštěnými z výchovných zařízení (NZDM) - sociální práce s lidmi s postižením (smyslovým, tělesným, mentálním, kombinovaným) - sociální práce na pomezí zdravotně sociálním (s lidmi s duševním onemocněním, s ohroženými starými lidmi, s lidmi s demencí, se ztrátou soběstačnosti, hospitalizovanými a propouštěnými ze zdravotnických zařízení) - pastorační práce (např. kaplanů) v některých z těchto zařízení nebo prostředí: nemocnice, hospic, vězení, romská komunita, pobytové sociální služby apod. <p>Metoda práce a výstup: Skupinová práce Individuální přístup Individuální plán praxe zpracovaný studentem, konzultovaný s učitelem praxe a vedoucím praxe na pracovišti Zpráva z praxe, 2 normostrany, důraz na reflexi a sebereflexi vlastního působení - Práce s Portfoliem</p>			
Studijní literatura				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Sociální práce v praxi</i> . Praha : Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-818-0. HAVRDOVÁ, Z. <i>Kompetence v praxi sociální práce</i> . Praha : Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5. Etický kodex sociálních pracovníků české republiky BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. <i>Sanace rodiny</i> . Praha : Portál, 2011.			

KUZNÍKOVÁ I.: <i>Sociální práce ve zdravotnictví</i> , Praha : Grada, 2011. MATOUŠEK O. a kol.: <i>Sociální práce v praxi</i> . Praha : Portál, 2011. Úmluva o právech dítěte Zákon č. 359/1999, o sociálně právní ochraně dětí Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky KRIVOHLAVÝ, J. <i>Pastorální péče</i> . Praha : Oliva 2000. MARTINEK, M. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i> . Praha : Jabok, 2008.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	90	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Studenti vykonávají praxi na základě dohody s garantem a vedoucími praxí, případné problémy řeší individuálními konzultacemi.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno	
Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).	Ano	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologický a supervizní seminář k praxi 3			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 1
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita : Odborná praxe bloková informativní 3 Prerekvizity: Metody sociální práce I a II, Sociální práce s rodinou, Vývojová a sociální psychologie. Pastorační témata.			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu				
Metodické a supervizní semináře bezprostředně navazují na praxe. Výuka probíhá v malých skupinách, důraz je kladen na aktivitu studentů. Cílem je rozvíjet dovednosti sebereflexe a to jak ve vztahu k roli a fungování v seminární skupině tak ve vztahu k odborným praxím. Studenti se učí reflektovat zkušenosti z praxí, propojovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi, rozumět cílům, hodnotám a principům výchovné a sociální práce, vnímat a reagovat na etické problémy a etická dilemata, formovat žádoucí postoje.				
Studijní literatura	<i>Supervize – kazuistiky.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9. CARROLL, M. – THOLSTRUPOVÁ, M. <i>Integrativní přístupy k supervizi.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-582-5. HAVRDOVÁ, Z.: <i>Kompetence v praxi sociální práce.</i> Praha : Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5. HAWKINS, P. – SHOHET R.: <i>Supervize v pomáhajících profesích.</i> 1.vyd. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9. MATOUŠEK, O. <i>Metody a řízení sociální práce.</i> 1.vyd. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2. PAČESOVÁ, M. <i>Lékař, pacient a Michael Balint.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-491-8. PAGE, S. – WOSKET W. <i>Úvod do supervize: cyklický model.</i> Tišnov : Sdružení SCAN, 2002. ISBN 80-86620-002-X.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Supervize probíhá skupinově při kontaktní výuce.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologický a supervizní seminář k praxi 4			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 1
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita : Odborná praxe bloková informativní 4 Prerekvizity: Metody sociální práce I a II, Sociální práce s rodinou, Vývojová a sociální psychologie. Pastorační témata.			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu				
Metodické a supervizní semináře bezprostředně navazují na praxe. Výuka probíhá v malých skupinách, důraz je kladen na aktivitu studentů. Cílem je rozvíjet dovednosti sebereflexe a to jak ve vztahu k roli a fungování v seminární skupině tak ve vztahu k odborným praxím. Studenti se učí reflektovat zkušenosti z praxí, propojovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi, rozumět cílům, hodnotám a principům výchovné a sociální práce, vnímat a reagovat na etické problémy a etická dilemata, formovat žádoucí postoje.				
Studijní literatura				
<i>Supervize – kazuistiky.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9. CARROLL, M. – THOLSTRUPOVÁ, M. <i>Integrativní přístupy k supervizi.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-582-5. HAVRDOVÁ, Z.: <i>Kompetence v praxi sociální práce.</i> Praha : Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5. HAWKINS, P. – SHOHET R.: <i>Supervize v pomáhajících profesích.</i> 1.vyd. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9. MATOUŠEK, O. <i>Metody a řízení sociální práce.</i> 1.vyd. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2. PAČESOVÁ, M. <i>Lékař, pacient a Michael Balint.</i> Praha : Triton, 2004. ISBN 80-7254-491-8. PAGE, S. – WOSKET W. <i>Úvod do supervize: cyklický model.</i> Tišnov : Sdružení SCAN, 2002. ISBN 80-86620-002-X.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Supervize probíhá skupinově při kontaktní výuce.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe průběžná (sociální)			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2	
Rozsah studijního předmětu	2-3 hod/týdně	hod.	40	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	supervizní seminář			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	5%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíl: Poznat kontinuitu činnosti sociálních pracovníků v dlouhodobém horizontu, naučit se vnímat rytmus těchto činností a jejich návaznosti podmíněné charakterem řešených sociálních situací a činností jiných sociálních systémů o organizací (projektové aktivity, dotační schémata, sociální dávky, školní rok, roční období, legislativní procesy aj.) – jedenkrát týdně 2-3 hodiny po dobu 1 semestru</p> <p>Metoda práce a výstup: Skupinová práce Individuální přístup Individuální plán praxe zpracovaný studentem, konzultovaný s učitelem praxe a vedoucím praxe na pracovišti Doklad o absolvování praxe Zpráva z praxe, 2 normostrany, důraz na reflexi a sebereflexi vlastního působení Práce s portfoliem</p>			
Studijní literatura				
MATOUŠEK, O. a kol.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2011.				
MATOUŠEK, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce, Praha : Portál, 2013.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	40			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti vykonávají praxi na základě dohody s garantem a vedoucími praxí, případné problémy řeší individuálními konzultacemi.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi				
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována				Smluvně zajištěno
Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).				Ano

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

B-III – Charakteristika studijního předmětu						
Název studijního předmětu	Odborná praxe bloková specializační					
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu			doporučený ročník / semestr	3/ZS	
Rozsah studijního předmětu	4 týdny souvislé praxe	hod.	120	kreditů	2	
Dvousemestrální předmět	Ne					
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Supervize k odborné praxi blokové specializační a volitelné předměty dle zvolené oblasti pastoračně-sociální práce; sociálně výzkumná dílna					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe			
Forma způsobu ověření studijních výsledků	supervizní seminář					
Další požadavky na studenta						
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.					
Zapojení garanta do výuky předmětu	5%					
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok					
Stručná anotace předmětu	<p>Prohloubit znalosti a dovednosti studenta v individuálně zvolené oblasti pastoračně sociální práce. Souvislá praxe minimálně 120 hod. (4 týdny). Metoda práce a výstup: Skupinová práce Individuální přístup Individuální plán praxe zpracovaný studentem, konzultovaný s učitelem praxe a vedoucím praxe na pracovišti Ročníková práce - důraz na propojení teoretických poznatků a praktických zkušeností, reflexi a sebereflexi vlastního působení Práce s portfoliem Práci hodnotí a zápočet uděluje učitel praxe</p>					
Studijní literatura	Individuální - odborná literatura ke zvolenému tématu (vybrána na základě konzultace)					
Informace ke kombinované nebo distanční formě						
Rozsah konzultací (soustředění)	120			hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím						
Studenti vykonávají praxi na základě dohody s garantem a vedoucími praxí, případné problémy řeší individuálními konzultacemi.						
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek						
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi						
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno	
Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).					Ano	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)						

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe blokové specializační			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	3/ZS	
Rozsah studijního předmětu	2	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizita: Odborná praxe bloková specializační			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková Ph.D. vedoucí praxí VOŠ Jabok			
Stručná anotace předmětu				
Předmět bezprostředně navazuje na specializační praxi. Výuka probíhá v malých skupinách. Cílem je získat praktickou zkušenost s případovou supervizí, propojit teoretické poznatky o supervizi s praktickými zkušenostmi. Studenti se učí formulovat téma a zakázku, cíle supervize, vytvářet kontrakt, rozumět superviznímu procesu, reflektovat jeho průběh, rozumět vlastní roli i prožívání, být empatický k ostatním a rozumět skupinovým procesům.				
Studijní literatura				
<i>Supervize – kazuistiky.</i> Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9. CARROLL, M. – THOLSTRUPOVÁ, M. <i>Integrativní přístupy k supervizi.</i> Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-582-5. HAVRDOVÁ, Z. <i>Kompetence v praxi sociální práce.</i> Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5. HAWKINS, P. – SHOHET R.: <i>Supervize v pomáhajících profesích.</i> 1.vyd.Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9. MATOUŠEK, O. <i>Metody a řízení sociální práce.</i> 1.vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2. PAČESOVÁ, M. <i>Lékař, pacient a Michael Balint.</i> Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-491-8. PAGE, S. – WOSKET W. <i>Úvod do supervize: cyklický model.</i> Tišnov: Sdružení SCAN, 2002. ISBN 80-86620-002-X.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Supervize probíhá skupinově při kontaktní výuce.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe diplomní			
Typ předmětu	povinný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	3/LS	
Rozsah studijního předmětu	30 hodin praxe za týden	hod.	60	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	prerekvizita: odborná praxe bliková specializační			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	praxe	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	praktická			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	PhDr. Eva Křížová Ph.D. Mgr. Petra Klvačová Ph.D. PhDr. Jaroslava Šťastná Ph.D. PhDr. Hana Janečková Ph.D. Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D. vedoucí BP			
Stručná anotace předmětu				
Předmět má pomoci studentům získat potřebné podklady a empirická data pro zpracování bakalářské práce vyplývající z výzkumného projektu studenta s využitím připravených metodologických nástrojů dle vlastních studijních zájmů a profesního zaměření studenta a posílit kompetence v oblasti sociálního výzkumu a pastorační a práce.				
Studijní literatura				
Odborná literatura ke zvolenému tématu bakalářské práce Literatura z oblasti metod sociálního výzkumu (viz Metody výzkumu)				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Diplomní praxe probíhá zpravidla na základě individuálních konzultací mezi studenty a vedoucím práce. Rozsah konzultací se přizpůsobuje potřebám, zpravidla nejméně 6 hodin kontaktní výuky (konzultací).				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi				
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována				Smluvně zajištěno
Veškeré odborné praxe pro tento program zajišťuje na základě smlouvy VOŠ Jabok (viz smlouva v příloze).				Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Pastorační praktikum 1				
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS, LS		
Rozsah studijního předmětu	14h praxe+14h seminář	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pre/Korekvizita: Teoretická východiska pastorace, Pastorační metody.				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Praxe/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Předmět navazuje na povinné předměty modulu pastorace a je zaměřen vždy na jednu cílovou skupinu. V každém roce budou k dispozici alespoň dva odlišné semináře a nabídka se bude průběžně měnit. Pastorační praktikum kombinuje hlubší teoretický vhled do problematiky dané cílové skupiny (přednášky a diskuse – 14 hodin) s praktickou zkušeností (bloková nebo průběžná praxe – 14 hodin). Absolvent prokáže, že je schopen připravit a realizovat konkrétní pastorační aktivitu.</p> <p>Příklady pastoračního praktika:</p> <p>pastorace nemocných: pastorace nemocných v Bibli a v dějinách, církevní zdravotnictví, specifická spirituální témata nemocných, příp. terminálně nemocných, metoda vedení pastoračního rozhovoru; praxe u nemocničního kaplana, příp. v hospici.</p> <p>pastorace ve věznicích: úvod do penologie, historie vězeňské pastorace, biblická a teologická východiska, metody pastorační práce s obviněnými / odsouzenými; praxe u kaplana v některé věznici, příp. u hlavního kaplana na GR VS ČR, ve sdruženích Vězeňská duchovenská péče, Mezinárodní vězeňské společenství apod.</p> <p>pastorace mládeže: spirituální krize současné mládeže, biblické a teologické východisko, různé instituce pracující v pastorační mládeže a jejich odlišné koncepce; praxe v církevních sborech / farnostech, salesiánských střediscích mládeže apod.</p> <p>pastorace osob se závislostmi: závislost jako výraz spirituální nouze, potenciál víry pro překonání závislostí, různé přístupy k pastorační práci osob se závislostmi; praxe v náboženských terapeutických komunitách (např. Teen Challenge) nebo u pastoračních pracovníků v pomáhajících institucích (např. Podané ruce)</p>					
Studijní literatura					
<p>FILIPÍ, Pavel. <i>Křesťanstvo: historie, statistika, charakteristika křesťanských církví</i>. 4., dopl. vyd. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2012. 201 s. ISBN 978-80-7325-280-9.</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, Jaro. <i>Pastorální péče</i>. Praha: Oliva, 2000. 177 s. Studijní texty Evangelikálního teologického semináře v Praze; sv. 4. ISBN 80-85942-42-9.</p> <p>MARTINEK, Michael a kol. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i>. 2. vyd. [Praha]: Jabok, 2008 [i.e. 2010]. 175 s. ISBN 978-80-904137-6-4.</p> <p>MARTINEK, Michael. <i>K čemu jsou křesťanské církve?</i>. 1. vyd. Brno: Cesta, 2012. 171 s. ISBN 978-80-7295-145-1.</p> <p>TRETERA, Rajmund Jiří. <i>Stát a církve v České republice</i>. Vyd. v KN 1. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002. 156 s. Právo. ISBN 80-7192-707-4.</p> <p>A literatura z oblasti pastorační teorie dle zvoleného tématu praxe.</p>					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Podmínky budou obdobné jako pro studenty prezenční formy studia. Konzultace se soustředí na vybraná témata. Studenti zpracují paper s konkrétní kazuistikou o rozsahu 3-4 strany.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno	
Praxe bude dohodnuta podle zaměření a potřeby, fakulta spolupracuje s asociací nemocničních kaplanů, vězeňských kaplanů i s pastoračními středisky, vzhledem k nepravidelnosti aktivit však se stálá smlouva nejví potřebnou.	Ne	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Speciální otázky pastorace				
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	2/ZS, LS		
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Teoretická východiska pastorace				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná seminární práce				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz navazuje na přednášky z oblasti základních pojmů a přístupů v oblasti pastorace. Nabízí analýz pastoračních otázek v rozhovoru především s psychologií a sociologií. Pracuje modelově s krizovými situacemi v životě člověka (v osobním životě, v rodině, ve společnosti či jinde), představuje jednotlivé typy mezních situací a jejich řešení za účasti odborníků z praxe (pastoračních pracovníků, kaplanů, duchovních). Studenti budou po absolvování kurzu znát základní biblická východiska pro teorii i praxi pastýřské péče, východiska a cíle pastýřské péče, jak se vyvinula v prostředí církve a zároveň metody, které se uplatňují v modelech pastorace, orientované na psychologii a sociologii. Budou seznámeni se základními strukturami, ve kterých se pastorace poskytuje: církve, nemocnice, armáda, vězeňství.</p> <p>Témata: Pastorace v krizových situacích (v neštěstí, v ohrožení života, při katastrofách,...) Pastorace rodin Pastorace ve zdravotnických zařízeních Ztráta blízkého člověka (v rodině, v armádě, na pracovišti,...) Vina a odpuštění Profétické motivy v pastoraci</p>				
Studijní literatura					
Povinná studijní literatura a studijní pomůcky	AMBROS, Pavel: <i>Fundamentální pastorační teologie</i> , Olomouc 2000. BAŠTECKÁ, Bohumila a kol.: <i>Terénní krizová práce : psychosociální intervenční týmy</i> Grada : Praha 2005. KASTOVÁ, Verena. <i>Krise a tvořivý přístup k ní: typy životních krizí, jejich dynamika a možnosti krizové intervence</i> , Portál : Praha 2000. KAŠPARŮ, Max. <i>Základy pastorační psychiatrie pro zpovědníky</i> . Cesta : Brno, 2002. SCHMIDBAUER, Wolfgang. <i>Psychická úskalí pomáhajících profesí</i> . Portál : Praha 2000. SMOLÍK, Josef: <i>Pastýřská péče</i> . Kalich Praha 1991. OPATRŇÝ, Aleš. <i>Cesty pastorace v pluralitní společnosti</i> . Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. 231 s. Orientace. ISBN 80-7192-930-1.				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky					

I.BECKER, K.-H.BIERITZ ET.al., *Handbuch der Seelsorge*, EVA : Berlin 1983.
Dictionary of pastoral care and counseling. Rodney J. Hunter; H. Newton Malony; Liston O. Mills; John Patton (eds.) - 1st ed.. - Nashville : Abingdon, 1990.
 HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie : nauka o umírání a smrti*, Praha 2000.
 KLESSMANN, Michael. *Pastoralpsychologie*. Neukirchener Verlag 2004.²
 NAUER, Doris. *Seelsorgekonzepte im Widerstreit: ein Kompendium*. Kohlhammer Stuttgart 2001.
 POSPÍŠIL, Ctirad V. *Teologie služby*, Karmelitánské nakladatelství : Kostelní Vydří 2002.
 SWITZER, David K. *Krisenberatung in der Seelsorge : Situationen und Methoden*, Chr. Kaiser München 1975.
 GEEST, Hans van der. *Unter vier Augen. Beispiele gelungener Seelsorge*. Zürich 1981.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Podmínky budou obdobné jako pro studenty prezenční formy studia. Konzultace se soustředí na vybraná témata. Studenti zpracují paper s konkrétní kazuistikou o rozsahu 3-4 strany.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studenti budou prostřednictvím studijního portálu Moodle vedeni k seznámení s některými kazuistikami. Sepíší 2-3 papery o rozsahu 2-3 NS, dokládající porozumění daným tématům a vlastní reflexi. V rámci konzultací budou vedeni k utváření modelových rozhovorů. Předpokladem zápočtu je zpracování seminární práce (5-6 NS) na téma pastorační vybrané skupiny, s níž mají studenti zkušenost (ze zaměstnání, z praxe atp.).

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Pastorační praktikum 2				
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět profilujícího základu	doporučený ročník / semestr	3/LS		
Rozsah studijního předmětu	14h praxe+14h seminář	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pre/Korekvizita: Teoretická východiska pastorace, Pastorační metody, Pastorační témata				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Praxe/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Předmět navazuje na povinné předměty modulu pastorace a je zaměřen vždy na jednu cílovou skupinu. V každém roce budou k dispozici alespoň dva odlišné semináře a nabídka se bude průběžně měnit. Pastorační praktikum kombinuje hlubší teoretický vhled do problematiky dané cílové skupiny (přednášky a diskuse – 14 hodin) s praktickou zkušeností (blokova nebo průběžná praxe – 14 hodin). Absolvent prokáže, že je schopen připravit a realizovat konkrétní pastorační aktivitu. Příklady pastoračního praktika:</p> <p>pastorace nemocných: pastorace nemocných v Bibli a v dějinách, církevní zdravotnictví, specifická spirituální témata nemocných, příp. terminálně nemocných, metoda vedení pastoračního rozhovoru; praxe u nemocničního kaplana, příp. v hospici.</p> <p>pastorace ve věznicích: úvod do penologie, historie vězeňské pastorace, biblická a teologická východiska, metody pastorační práce s obviněnými / odsouzenými; praxe u kaplana v některé věznici, příp. u hlavního kaplana na GR VS ČR, ve sdruženích Vězeňská duchovenská péče, Mezinárodní vězeňské společenství apod.</p> <p>pastorace mládeže: spirituální krize současné mládeže, biblické a teologické východisko, různé instituce pracující v pastorační mládeže a jejich odlišné koncepce; praxe v církevních sborech / farnostech, salesiánských střediscích mládeže apod.</p> <p>pastorace osob se závislostmi: závislost jako výraz spirituální nouze, potenciál víry pro překonání závislostí, různé přístupy k pastorační osob se závislostmi; praxe v náboženských terapeutických komunitách (např. Teen Challenge) nebo u pastoračních pracovníků v pomáhajících institucích (např. Podané ruce)</p>					
Studijní literatura					
<p>FILIPÍ, Pavel. <i>Křesťanstvo: historie, statistika, charakteristika křesťanských církví</i>. 4., dopl. vyd. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2012. 201 s. ISBN 978-80-7325-280-9.</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, Jaro. <i>Pastorální péče</i>. Praha: Oliva, 2000. 177 s. Studijní texty Evangelikálního teologického semináře v Praze; sv. 4. ISBN 80-85942-42-9.</p> <p>MARTINEK, Michael a kol. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i>. 2. vyd. [Praha]: Jabok, 2008 [i.e. 2010]. 175 s. ISBN 978-80-904137-6-4.</p> <p>MARTINEK, Michael. <i>K čemu jsou křesťanské církve?</i>. 1. vyd. Brno: Cesta, 2012. 171 s. ISBN 978-80-7295-145-1.</p> <p>TRETERA, Rajmund Jiří. <i>Stát a církve v České republice</i>. Vyd. v KN 1. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002. 156 s. Právo. ISBN 80-7192-707-4.</p> <p>A literatura z oblasti pastorační teorie dle zvoleného tématu praxe.</p>					

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Podmínky budou obdobné jako pro studenty prezenční formy studia. Konzultace se soustředí na vybraná témata. Studenti zpracují paper s konkrétní kazuistikou o rozsahu 3-4 strany.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno	
Praxe bude dohodnuta podle zaměření a potřeby, fakulta spolupracuje s asociací nemocničních kaplanů, vězeňských kaplanů i s pastoračními středisky, vzhledem k nepravidelnosti aktivit však se stálá smlouva nejví potřebnou.	Ne	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Případová sociální práce mezioborová			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Odborná praxe bloková			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků				
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30%			
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr. Mgr. Michael Martinek, Th.D. PhDr. Eva Křížová Ph.D. PhDr. Hana Janečková Ph.D. PhDr. Bohumila Baštecká Ph.D. JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je mezioborová případová práce (případové sociální práce v mezioborové perspektivě), která studentovi umožní porovnávat získané zkušenosti z praxí (kazuistik) také s hodnotami, které zastává, se svými znalostmi o lidských právech a způsobech jejich naplňování o psychologických aspektech zvládnání náročných situací a o sociologických souvislostech těchto situací a možnostech jejich zkoumání. Studentovi umožní rozvíjet dovednost využívat poznatky z různých oborů k interdisciplinárnímu řešení problémů a aplikovat je v praktických situacích, předkládat a odůvodňovat návrhy řešení, prezentovat výsledky práce, konstruktivně diskutovat, porozumět svojí roli ve skupině, organizovat práci skupiny. Ve výuce se uplatňuje práce ve skupinách, řešení praktických situací na základě zkušeností z praxe. Metodou bude samostatná práce ve skupinách, zpracování a prezentace kazuistik z praxí ve skupině, diskuse, konzultace, reflexe práce v týmu a prezentace, sebereflexe.</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná studijní literatura a studijní pomůcky WINTR, Jan. <i>Metody a zásady interpretace práva</i>. Praha : Auditorium, 2013. TOMEŠ, I. <i>Úvod do teorie a metodologie sociální politiky</i>. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3. MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Slovník sociální práce</i>. Praha : Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-368-0. ANZENBACHER, Arno. <i>Křesťanská sociální etika: úvod a principy</i>. Brno : CDK, 2004. ISBN 80-7325-030-6. OPATRŇÝ, Aleš. <i>Pastorační péče v méně obvyklých situacích</i>. Praha: Pastorační středisko sv. Vojtěcha při Arcibiskupství pražském, 2005. 113 s. ISBN 80-254-3051-0.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky SKOVAJSA, Marek. <i>Občanský sektor</i>. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-681-0. MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Sociální práce v praxi</i>. Praha : Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-818-0. MUSIL, Libor. „<i>Ráda bych Vám pomohla, ale</i>“. Brno : Marek Zeman, 2004. ISBN 80-903070-1-9.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Podmínky budou obdobné jako pro studenty prezenční formy studia. Konzultace se soustředí na vybraná témata. Studenti zpracují paper s konkrétní kazuistikou o rozsahu 3-4 strany.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikace práva v sociální oblasti			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Základy práva			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná (Předmět je zakončen zápočtem uděleným na základě vypracovaných právních textů.)			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je procvičit čtení a psaní právních textů. V rámci čtení je kladen důraz na porozumění textu právního předpisu nebo soudního rozhodnutí a schopnost následně jeho obsah vyložit. V části zaměřené na psaní je studentovi popsána situace, na kterou musí reagovat sepsáním určitého právně relevantního textu (žálosti, dopisu, žaloby, smlouvy). Jednotlivé texty a zadání jsou každý rok obměňovány s ohledem na aktuální vývoj právní úpravy, požadavky praxe a zájmy studentů. Vždy by však měla být zastoupena témata z různých právních oblastí (občanské právo, rodinné právo, trestní právo, správní právo, lidská práva).				
Studijní literatura				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Především aktuální znění právních předpisů (např. http://www.zakonyprolidi.cz/ a databáze judikatury na webových stránkách soudů (http://nalus.usoud.cz/ , http://www.nsoud.cz/ , http://www.nssoud.cz/)). Dále obecné zdroje týkající se probíraných témat: WINTR, Jan. <i>Metody a zásady interpretace práva</i> . Praha : Auditorium, 2013. IFE, Jim. <i>Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice</i> . Cambridge : Cambridge University Press, 2012. KÜHN, Zdeněk, BOBEK, Michal, POLČÁK, Radim a kol. <i>Judikatura a právní argumentace</i> . Praha : Auditorium, 2013.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
V části zaměřené na psaní právních textů jsou požadavky shodné s prezenčním studiem. Pokud jde o čtení právních textů, student bude muset své porozumění prokázat písemným zodpovězením několika otázek. Studijní opory budou realizovány prostřednictvím e-learningového portálu Moodle.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Vybraná sociálně-právní témata				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Základy práva				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná (Předmět je zakončen zápočtem uděleným na základě vypracovaných právních textů.)				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	80%				
Vyučující	JUDr. Daniel Bartoň, LL.M., Ph.D. a hosté				
Stručná anotace předmětu					
<p>Cílem předmětu je nabídnout studentům interdisciplinární pohled na důležitá sociálně-právní témata současnosti. Výběr těchto témat je odvislý od aktuální situace (například lze uvést dluhovou problematiku, náhradní rodičovskou péči, náhradní mateřství nebo podpůrná opatření při narušení schopnosti člověka právně jednat). Předmět je veden právníkem, který k sobě do výuky zve odborníky, jež se dané problematice věnují a jsou většinou nepravvníky. Tato snaha o propojení pohledů různých disciplín a expertů z rozličných oblastí lidské činnosti má za cíl představit studentům složitost vybraných problémů a usnadnit jim jejich následné řešení v praxi. Předmět je zakončen zápočtem uděleným za vypracování eseje na jedno z probíraných témat.</p>					
Studijní literatura					
<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky PŘIBÁŇ, Jiří, HOLLÄNDER, Pavel a kol. <i>Právo a dobro v ústavní demokracii: Polemické a kritické úvahy</i>. Praha : Sociologické nakladatelství, 2011. GERLOCH, Aleš, ŠTURMA, Pavel a kol. <i>Ochrana základních práv a svobod v proměnách práva na počátku 21. století v českém, evropském a mezinárodním kontextu</i>. Praha : Auditorium, 2011. Další literatura a judikatura je poskytována vždy ke konkrétním tématům zvoleným pro daný cyklus.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky IFE, Jim. <i>Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice</i>. Cambridge : Cambridge University Press, 2012.</p>					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	5			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Studenti kombinovaného studia absolvují tento předmět v podobné formě jako studenti prezenčního studia. Předpokladem zápočtu je vypracování eseje o rozsahu 3-5 NS na základě znalosti konkrétní judikatury.					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Četba odborných textů - angličtina			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	56	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ano			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z + Zk	Forma výuky	Cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná + ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Slavíčková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	PhDr. Hana Slavíčková			
Stručná anotace předmětu				
<p>1. semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Úvod do práce s cizojazyčnými odbornými texty - Charakteristika odborného stylu - Specifické jevy (gramatické a stylistické) - Seznámení s různými žánry biblických textů v různých překladech - Průběžné osvojování odborné terminologie na úryvcích z odborných článků a knih, lexikální cvičení <p>2. semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Četba a překlad vybraných textů především z oboru pastorační a sociální práce, ale i z etiky, filozofie, praktické teologie či biblistiky - Nácvik cizojazyčného resumé, prezentace na základě přečtené literatury. 				
Studijní literatura				
Základní studijní literatura a studijní pomůcky				
Vybrané oddíly z:				
GLENN, E. N.: <i>Forced to Care</i> . London – Massachusetts 2010.				
COBB, Mark a kol.: <i>Oxford Textbook of Spirituality in Healthcare</i> . Oxford : Oxford University Press, 2012				
SCHARLACH, A: The Village Model. A Consumer-Driven Approach for Aging in Place, v: <i>The Gerontologist</i> (2011)				
VEN VAN DE, G.: Improving Person-centered Care in Nursing Homes. v: <i>The Gerontologist</i> (2011)				
ČIHÁNKOVÁ, I: <i>English for Social Workers</i> , Praha, Jabok, 2008				
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky				
STRETTI, T. J.: <i>Anglicko-český teologický slovník</i> , Praha: Karolinum 1997.				
Fronek, J: <i>A-Č slovník</i> . LEDA Praha 2006				
Fronek, J: <i>Č-A slovník</i> , LEDA Praha 2000				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	14			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Studenti mají v elektronické formě k dispozici studijní texty, případně odkazy na internetové zdroje a literaturu. V průběhu semestru plní zadané úlohy, spočívající zejména v četbě, překladu a reflexi daných textů. Součástí výuky jsou i cvičení gramatická. Vypracují 2-3 papery v rozsahu 2-3 NS za semestr.

Dále si každý student vyhledá jeden souvislý odborný text o celkovém rozsahu cca. 30 stran, který odpovídá předmětu jeho studia či zájmu. Ústní část zkoušky je založena na četbě části textu, překladu úryvku a rozhovoru o něm. Písenným výstupem je esej vztahující se rovněž k tématu vybraného textu o rozsahu 4-5 NS.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

e-kurs: <http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> „Četba odborných textů – angličtina“

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Četba odborných textů - němčina			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	56	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ano			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z + Zk	Forma výuky	Cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná + ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Iveta Kaňková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Iveta Kaňková			
Stručná anotace předmětu	<p>- Úvod do práce s cizojazyčnými odbornými texty</p> <p>- Charakteristika odborného stylu</p> <p>- Průběžné osvojování odborné terminologie na úryvcích z odborných článků a knih, lexikální cvičení</p> <p>- Četba a překlad vybraných textů především z oboru pastorační a sociální práce, ale i z etiky, filozofie, praktické teologie či biblistiky</p> <p>- Návčik cizojazyčného resumé, prezentace na základě přečtené literatury.</p> <p>Témata: Jugendarbeit; Arbeitslosigkeit; Probleme der Familie und Gewalt in der Familie; Drogen; Humanitäre Hilfe; Entwicklung der Kinder – Mutter und Kind; Kriminalität; Management und Organisationen in der Sozialarbeit; Ethnische Minderheiten und Rasismus; EU-Mittel und Projekte; Senioren; Schulwesen; Sozialberatung; Sozierversicherung; Menschen mit Behinderung; Obdachlosigkeit.</p>			
Studijní literatura	<p>BERNARD, Josef - KOUBKOVÁ Jitka. <i>Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter</i>. Praha : Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-1-9.</p> <p>SWITZER, David K. <i>Krisenberatung in der Seelsorge : Situationen und Methoden</i>, Chr. Kaiser München 1975.</p> <p>GEEST, Hans van der. <i>Unter vier Augen. Beispiele gelungener Seelsorge</i>. Zürich 1981.</p> <p>KÖRTNER, Ulrich H. J., <i>Ethik im Krankenhaus : Diakonie, Seelsorge, Medizin</i>. Göttingen 2007.</p> <p>GRÄB, Wilhelm. <i>Handbuch praktische Theologie</i>. Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, 2007.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	14			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<p>Studenti budou prostřednictvím textů na Moodle vedeni ke pravidelné četbě a zpracování několika témat (2-3 referáty o rozsahu 2-3 NS z odborných textů naučená témata. K zápočtu bude test z učebnice <i>Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter – slovní zásoba a esej</i> (1-2 NS) na jedno z témat učebnice.</p> <p>Ústní zkouška – připravit si text z německé knihy pojednávající o sociální práci nebo sociálních problémech v rozsahu 15 stran, napsat německy jeho shrnutí na 2 strany vlastními slovy a být schopen o tématu textu s učitelem pohovořit.</p>				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ „Četba odborných textů – němčina“				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Závažné sociální problémy v soudobé společnosti				
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Ohrožené sociální skupiny				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná + ústní				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	40%				
Vyučující	PhDr. Hana Janečková, Ph.D. (40%) PhDr. Eva Křížová, Ph.D. (30%) PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.(30%)				
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz rozšíří a prohloubí znalosti studentů v oblasti práce s rizikovým skupinami a skupinami ohrožených sociálním vyloučením. Kurz se zaměří především na otázky sociálního vyloučení a jeho vývoje v širokých společenských souvislostech. Bude zařazena témata nezaměstnanosti, stárnutí populace, rizika internetu a další témata, která vykazují vysokou společenskou relevanci s dopady do oblasti sociální práce. Součástí setkání se studenty bude kritický rozbor vybraných příkladů v ČR i zahraničí.</p> <p>Hlavní bloková témata kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none">Téma sociálního vyloučení a chudoby ve společnosti v kulturně-historických kontextechSkupiny sociálně vyloučených a ohroženýchProměny práce a zaměstnáníNezaměstnanost a její podobyStárnutí populace a její dopady do oblasti sociální práceRizika internetuDalší- dle relevance <p>Závěrečná atestace: studenti zakončí kurz písemným testem a obhajobou vlastní prezentace s námětem tematiky, která bude při zahájení kurzu vypsána vyučujícím.</p>				
Studijní literatura	<p>KELLER, J. <i>Tři sociální světy</i>. Praha : Slon, 2010. MAREŠ, P. <i>Sociologie nerovnosti a chudoby</i>. Praha : SLON, 1999. MAREŠ, P. <i>Sociální integrace a reprodukce: ideály a meze</i>. Brno : Mezinárodní politologický ústav Masarykovy univerzity, 2007. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. Praha : Portál, 2003. SAK, P., Kolesárová, K. <i>Sociologie stáří a seniorů</i>. Praha : Grada Publishing, 2012. SIROVÁTKA, T.(ed.). <i>Sociální vyloučení a sociální politika</i>. Brno : Masarykova Univerzita Brno, 2006. BAUMAN, Z. <i>Globalizace</i>. Praha : Mladá fronta, 1999. REICH, R.B. <i>V pasti úspěchu</i>. Prostor, 2003.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie medicíny a zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Sociologie			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška/ seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná + ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková, Ph.D. PhDr. Eva Křížová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Kurz seznamuje s aplikací sociologických pohledů a přístupů v oblasti zdravotní péče a utváření zdraví. Hlavní témata: společenské determinanty zdraví a nemoci, společenský význam zdraví a důsledky nemoci, zdravotnický systém jako sociální instituce budovaná na hodnotách, medicinalizace života, medicínsko-průmyslový komplex, sociální solidarita, nerovnosti ve zdraví a zdravotní péči, role lékaře, sestry, pacienta, význam rodiny a komunity, podpora zdraví, alternativní přístupy ke zdraví.			
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky BÁRTLOVÁ, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Grada : Praha, 2005. <u>ISBN 80-247-1197-4</u>. KŘÍŽOVÁ, E.: <i>Proměny lékařské role z pohledu sociologie</i>. Slon : Praha, 2006. <u>ISBN 80-86429-57-1</u>. HNILICOVÁ, H., JANEČKOVÁ, H.: <i>Úvod do veřejného zdravotnictví</i>. Portál : Praha, 2009 <u>ISBN 978-80-7367-592-9</u>. KŘÍŽOVÁ, E. <i>Úvod k sociologii medicíny a zdravotnictví</i>. Karolinum : Praha, 1993. <u>ISBN 80-7066-690-0</u>. ŠIMEK, J., ŠPALEK, V., KŘÍŽOVÁ, E., JANEČKOVÁ, H. <i>Etické aspekty transformace zdravotnictví</i>. Karolinum : Praha, 2002. <u>ISBN 80-2460507-4</u>. KAPR, J., KOUKOLA, B.: <i>Pacient- revoluce v poskytování zdravotní péče</i>. Slon : Praha, 1998. <u>ISBN 80-85850-49-4</u>.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky Články Sociologického časopisu a dalších na témata zdravotní péče: PARUSNIKOVÁ, Z. <i>Biomoc a kult zdraví</i>. Sociologický časopis, roč. 36 (2), 2000, s. 131-42 ILLICH, I. <i>Limity medicíny</i>. Emitos Praha. <u>ISBN 978-80-87171-26-4</u></p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	7			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti kombinovaného studia písemně zpracují 4 úkoly v rozsahu 2-3 strany, zadané ve výukovém portálu moodle, do svého portfolia, jež předloží při zápočtu. Splnění úkolů bude prověřeno testem v rozsahu 20 minut. Zápočet bude studentům kombinovaného studia udělen na základě splnění jak znalostního testu (60 minut), tak testu, prověřujícího splnění úkolů. Portfolio bude předkládáno k nahlédnutí, ale zůstává studentovi jako výsledek jeho samostatné práce. Na jednoho tutora připadá max. 10 studentů kombinovaného studia				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociologie náboženství				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná. Kurz bude uzavřen znalostním zápočtovým testem (60 minut).				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. Pavel Hošek, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Prof. Pavel Hošek, Ph.D. PhDr. Eva Křížová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je seznámit se sociologickým pohledem na náboženství. V úvodu budou zmíněna díla klasiků (Durkheim a Weber), na něž navází novější sociologická pojednání o postsekulární společnosti (Habermas, Berger/Luckmann). Bude zmíněna možnost a smysl sociologického bádání náboženského chování na příkladu českých výzkumů (Hamplová, Nešpor, Vávra).</p> <p>Témata:</p> <p>Sociologie a náboženství- historické okolnosti vzniku sociologie ve vztahu k problematice náboženství</p> <p>Klasikové sociologie a náboženství: Durkheimovo pojetí: Elementární formy náboženského života, Max Weber: Protestantská etika a duch kapitalismu</p> <p>Obrat k postsekularismu (Habermas, Berger, Luckmann)</p> <p>Výzkumy náboženského chování- jak a proč se dovídat o tomto fenoménu (Evropská studie hodnot, International Social Survey, Nešpor: Detradicionalizace a individualizace náboženství)</p> <p>Proměny náboženského chování – od formálních znaků k individuálním a osobním- osobní víra, příslušnost k církvi a nenáboženská spiritualita</p> <p>Sociální význam církví v současném světě a pro sociální práci</p>				
Studijní literatura					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky	<p>WEBER, MAX. <i>Protestantská etika a duch kapitalismu</i>. In: Metodologie, sociologie a politika. Oikoymenh 2009. ISBN 978-80-7298-389-6</p> <p>WEBER, MAX.: <i>Sociologie náboženství</i>. Nakladatelství Vyšehrad Praha. 1998. ISBN 80-7021-240-3.</p> <p>DURKHEIM, EMILE. Elementární formy náboženského života: systém totemismu v Austrálii. Praha: Oikoymenh, 2002. ISBN 80-7298-056-4.</p> <p>Nešpor, Z., Václavík, D. a kol. <i>Příručka sociologie náboženství</i>, SLON, 2008 ISBN 978-80-86429-92-2</p> <p>HABERMAS, JÜRGEN: Notes on Post-Secular Society, http://www.staff.amu.edu.pl/~ewa/Habermas,%20Notes%20on%20Post-Secular%20Society.pdf</p> <p>GIDDENS, ANTHONY: kapitola Náboženství v Sociologie, s. 411-443. Argo, Praha, 1999, ISBN 80-7203-124-4</p> <p>NEŠPOR, ZDENĚK: Česká sociologie náboženství v letech 1948–89. Sociologický časopis/Czech Sociological Review, 2007, sv. 43 (4): 675–698.</p> <p>LUŽNÝ, DUŠAN, NEŠPOR, ZDENĚK: <i>Sociologie náboženství</i>, Portál, Praha 2007, ISBN 978-80-7367-251-5.</p> <p>VÁCLAVÍK, D.: Náboženství a moderní česká společnost, In: Z. Nešpor, Příliš slábi ve víře. Česká (ne)religiozita v</p>				

evropském kontextu, Praha: Kalich. 214 s. [ISBN 978-80-7017-147-9](#).

LYON, DAVID: Ježíš v Disneylandu. *Náboženství v postmoderní době*. Mladá Fronta, Praha 2002. [ISBN: 80-204-0941-6](#)

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

GAUCHET, MARCEL: *Odkouzlení světa*. Brno: CDK, Praha 2004. [ISBN 807-32-5037-3](#).

FREUD, SIGMUND: *Nespokojenost v kultuře*. Alois Hynek, 1998. [ISBN 80-86202-13-5](#).

[VÁCLAVÍK, DAVID](#): *Sociologie nových náboženských hnutí*. Masarykova univerzita, Brno, 2007. [ISBN 978-80-86702-22-3](#).

LUŽNÝ, DUŠAN: *Náboženství a moderní společnost: sociologické teorie modernizace a sekularizace*. Brno : Masarykova univerzita, Brno, 1999. [ISBN 80-210-2224-8](#).

HAMPLOVÁ, DANA: Česká religiozita – církevní příslušnost a víra ve světle Sčítání lidu a dat ISSP 2008. *Naše společnost* 2010, sv. 8 (1): 3-8.

HAMPLOVÁ, DANA: Náboženství a pohlaví: Proč jsou ženy zbožnější než muži? *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, 2011, sv. 47(2): 297–323

NEŠPOR, ZDENĚK, (ed.): *Jaká víra? Současná česká religiozita/spiritualita v pohledu kvalitativní sociologie náboženství*. Sociologický ústav Akademie věd České republiky, 2004. [ISBN 80–7330–061-3](#)

VÁVRA, MARTIN: Jak zjišťovat návštěvnost bohoslužeb? Problémy s měřením náboženského fenoménu. *Naše společnost* 2009, 1, 32-38.

[HALÍK, TOMÁŠ](#): Náboženství a společnost. <http://halik.cz/cs/tvorba/clanky-eseje/nabozenstvi-spolecnost/clanek/46/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti kombinovaného studia písemně zpracují 4 úkoly v rozsahu 2-3 strany, zadané ve výukovém portálu moodle, do svého portfolia, jež předloží při zápočtu. Splnění úkolů bude prověřeno testem v rozsahu 20 minut. Zápočet bude studentům kombinovaného studia udělen na základě splnění jak znalostního testu (60 minut), tak testu, prověřujícího splnění úkolů. Portfolio bude předkládáno k nahlédnutí, ale zůstává studentovi jako výsledek jeho samostatné práce.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Výzkumná dílna				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná				
Další požadavky na studenta	Na závěr studenti odevzdají seminární práci (5-8 NS), ve které předvedou, jak si osvojili základní výzkumné dovednosti – formulaci výzkumné otázky, volbu výzkumné techniky, sběr dat a jejich analýzu, interpretaci zjištění s využitím relevantní literatury, to vše ve formě souvislého výzkumného textu.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Petra Klvačová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Mgr. Petra Klvačová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je, aby si studenti prakticky vyzkoušeli, jak se dělá sociologický výzkum s využitím kvalitativní metodologie a technik výzkumu. Studenti spolu s vyučující pracují na vlastním výzkumném projektu na předem zvolené téma. Vyzkoušejí si, jak správně formulovat výzkumnou otázku a jak zvolit vhodnou metodu i techniku sběru dat. V praktických detailech a při praktické realizaci si osvojují dovednosti, jež mohou bezprostředně využít při zpracování svých bakalářských i diplomových prací, ale také ve své budoucí praxi. Dozví se, kde všude se dají získat vhodná výzkumná data a jaká úskalí na ně mohou čekat při vstupu do zkoumaného prostředí. Vyzkoušejí si, jak lze ze získaných dat vytěžit to podstatné a jak převést tato výzkumná zjištění do podoby empiricky podloženého a čtivého výzkumného textu, a to včetně referencí na již existující výzkumy k danému tématu.</p>				
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky FLICK, Uwe. <i>An introduction to qualitative research</i>. Thousand Oaks, Calif.: Sage, 1998, vi, 293 p. ISBN 07-619-5587-9. STRAUSS, Anselm. <i>Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody zakotvené teorie</i> Přel. S. Ježek. 1.vyd. Boskovice: Albert, 1999, 196 s. ISBN 80-858-3460-X. ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĎOVÁ. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014, 377 s. ISBN 978-802-6206-446.</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky ABU-GHOSH, Yasar a Tereza STÖCKELOVÁ. <i>Etnografie: Improvizace v teorii a terénní praxi</i>. Praha: SLON, 2014. KVALE, Steinar. <i>Interviews: an introduction to qualitative research interviewing</i>. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, c1996, xvii, 326 p. ISBN 08-039-5820-X. SCOTT, Yvonne and Dorothy DARLINGTON. <i>Qualitative research in practice: stories from the field</i>. Crows Nest, N.S.W: Allen & Unwin, 2002. ISBN 18-650-8522-7.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
V rámci konzultací budou studenti seznamováni s jednotlivými metodami tak, aby dovedli formulovat výzkumnou otázku, zvolit správnou metodu i techniku sběru dat. Na jednotlivá setkání připraví své dosavadní poznatky a budou je prezentovat a obhajovat. K absolutoriu je třeba odevzdat seminární práci na zvolené téma o rozsahu 5-8 NS.		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální ekonomika				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná				
Další požadavky na studenta	Studenti zakončí kurz obhajobou vlastního záměru sociálního podnikání v konkrétní lokalitě a písemným testem.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz seznámí studenty s teoretickými principy sociální ekonomiky, historickými kořeny, jejími variacemi v různých zemích EU i jinde ve světě. Zdůrazní podíl sociální ekonomiky při integraci lidí se znevýhodněním na pracovní trhy, při rozvoji místních komunit i jako alternativu pouze ziskově orientované ekonomice. Součástí setkání se studenty bude kritický rozbor vybraných příkladů sociálního podnikání v ČR i zahraničí.</p> <p>Hlavní témata kurzu: Principy sociální ekonomiky Historie sociální ekonomiky a její současná podoba ve světě Zásady zpracování podnikatelského plánu Sociální ekonomika jako součást alternativních přístupů k hospodářství v obcích.</p>				
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky DOHNALOVÁ, Marie. <i>Sociální ekonomika v evropském kontextu</i>. Brno : Nadace Universitas, 2006. DOHNALOVÁ, Marie a kol. <i>Sociální ekonomika, sociální podnikání</i>. Praha : Wolters Kluwer Česká republika, 2012. GIDDENS, Anthony. <i>Třetí cesta a její kritici</i>. Praha : Mladá fronta, 2004. JOHANISOVÁ, Naďa. <i>Kde peníze jsou služebním, nikoli pánem</i>. Vimperk : Stehlík 2008. http://: www.ceske-socialni-podnikani.cz</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky BORZAGA,C., DEFOURNY,J. eds. <i>The Emergence of Social Enterprise</i>. London : Routlage. 2001. SCHUMACHER, E.F. <i>Malé je milé</i>. Brno : Doplněk 2000. SOCIÁLNÍ PODNIKÁNÍ: 10 ÚSPĚŠNÝCH PŘÍKLADŮ Z EVROPY. Praha : Nový Prostor, o.s. 2008.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Studenti budou v rámci kontaktní výuky seznámeni s hlavními body pojednávaného předmětu a upozorněni na specifika studia prostřednictvím studijní opory, e-learningu a kontaktu s vyučujícím jak prostřednictvím diskusního portálu tak prostřednictvím individuálních konzultací. Studentům bude uložena samostatná práce, na základě jejíhož zpracování budou hodnoceni: samostatné zpracování podnikatelského záměru na vytvoření sociálního podniku v konkrétní lokalitě, kterou si studenti sami zvolí. Dále zpracují písemný závěrečný test.</p>		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybraná témata z komunitní práce			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Metody sociální práce			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/ seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná + ústní			
Další požadavky na studenta	Závěrečná atestace: studenti zakončí kurz písemným testem a obhajobou vlastní prezentace s námětem komunitní tematiky, která bude při zahájení kurzu vypsána vyučujícím.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	PhDr. Jaroslava Šťastná, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz rozšíří a prohloubí znalosti studentů v oblasti komunitní práce a komunitního rozvoje jako součástí metod sociální práce. Zaměří se přitom především na otázky sociálního vyloučení v komunitách, resp. metod a přístupů ke zmírnění a eliminaci vyloučení a marginalizace skupin osob na lokální úrovni. Kurz zdůrazní význam komunitního přístupu k řešení sociální problematiky a jeho příspěvek k vytváření kvality života. Součástí setkání se studenty bude kritický rozbor vybraných příkladů komunitních projektů v ČR i zahraničí.</p> <p>Hlavní bloková témata kurzu: Moderní komunitní práce a komunitní rozvoj: oblasti, principy, přístupy Sociální vyloučení v komunitách a jeho projevy Specifika komunitně zaměřeného výzkumu Přístupy a metody sociální integrace v komunitách Role sociálního pracovníka v komunitách a možnosti jeho působení Závěrečná atestace: studenti zakončí kurz písemným testem a obhajobou vlastní prezentace s námětem komunitní tematiky, která bude při zahájení kurzu vypsána vyučujícím.</p>			
Studijní literatura	<p>Základní studijní literatura a studijní pomůcky CÍLEK, V. <i>Krajiny vnitřní a vnější</i>. Praha : Dokořán, 2002. FRIČ, P., VÁVRA, M. <i>Tři tváře komunitního dobrovolnictví</i>. Praha : Agnes-Hestia 2012. HARTL, P. <i>Komunita občanská a komunita terapeutická</i>. Praha : Slon, 1997. KELLER, J. <i>Nejistota a důvěra</i>. Praha : SLON, 2009. KELLER, J. <i>Tři sociální světy</i>. Praha : Slon, 2010. MAREŠ, P. <i>Sociologie nerovnosti a chudoby</i>. Praha : SLON, 1999. MAREŠ, P. <i>Sociální integrace a reprodukce: ideály a meze</i>. Brno: Mezinárodní politologický ústav Masarykovy univerzity, 2007. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. Praha : Portál, 2003. SIROVÁTKA, T.(ed.). <i>Sociální vyloučení a sociální politika</i>. Brno : Masarykova Univerzita Brno, 2006. SCHURINGA, L. <i>Komunitní práce a inkluze Romů</i>. Ostrava : Radovan Goj, 2007. http://: www.ceske-socialni-podnikani.cz</p> <p>Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky</p>			

BAUMAN, Z. Globalizace. Praha: Mladá fronta, 1999.
 CÍLEK, V. Makom - kniha míst. Praha: Dokofán, 2004.
 REICH, R.B. V pasti úspěchu. Prostor, 2003.
 ŠAFR, J., SEDLÁČKOVÁ, M. Sociální kapitál. Koncepty, teorie a metody měření. Praha: Sociologický ústav Akademie věd České republiky, Praha 2006.
 ŠTASTNÁ, J. , Sociální exkluze na místní úrovni a strategie jejich překonávání. In Sociální práce, roč.X. č. 1/2010, s.127 - 136.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Studenti budou v rámci kontaktní výuky seznámeni s hlavními body pojednávaného předmětu a upozornění na specifika studia prostřednictvím studijní opory, e-learningu a kontaktu s vyučujícím jak prostřednictvím diskusního portálu tak prostřednictvím individuálních konzultací. Studentům bude uložena samostatná práce, na základě jejíhož zpracování budou hodnoceni: obhajobou vlastní prezentace s námětem komunitní tematiky, která bude při zahájení kurzu vypsána vyučujícím.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

<http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/> komunitní práce

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce na pomezí zdravotně sociálním			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Odborná praxe bloková 4, Zdraví a nemoc, Sociologické praktikum			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	Přednáška/ seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná + ústní (Zpráva z uskutečněných exkurzí podle stanovené osnovy, zpracování a prezentace některého z vybraných zdravotně-sociálních témat, závěrečný test znalostí)			
Další požadavky na studenta	Součástí výuky jsou též exkurze na vybraná pracoviště s návazností zdravotní a sociální problematiky (nemocnice, nestátní neziskové organizace).			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Hana Janečková PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	PhDr. Hana Janečková PhD.			
Stručná anotace předmětu	<ul style="list-style-type: none"> Dlouhodobá zdravotně sociální péče v mezinárodních dokumentech - základní pojmy, principy - nejdůležitější cílové skupiny, pojmy vulnerabilita, disabilita, podpora a péče, role komunity System péče o dlouhodobě nemocné v ČR, zdravotní a sociální služby a jejich vzájemné propojení v legislativě a v praxi – úloha sociálně-zdravotních pracovníků a téma plánovaného propouštění Problematika stáří a stárnutí - potřeby starých nemocných lidí, křehké stáří, propojení formální a neformální péče v komunitě, plánované propouštění, paliativní péče) Problematika demence a specifické metody sociální práce s lidmi žijícími s demencí a pečujícími rodinami (poradenství, programy aktivit, validace, doprovázení) Problematika sociální práce s lidmi s duševním onemocněním; systém péče a podpory, sociální začleňování osob s duševním onemocněním (oblasti potřebné podpory a péče, případová práce, asertivní komunitní práce); Podpora ohrožených dětí a jejich rodin (zdravotně sociálními rizika, zdravotní postižení) Zdravotně-sociální péče o osoby se zdravotním (zejména mentálním a kombinovaným) postižením, potřebná podpora v péči o zdraví Problematika péče o zdraví migrantů a etnických minorit a role sociální práce; Sociálně patologické jevy a jejich důsledky pro zdraví (závislost na alkoholu a návykových látkách, prostituce, pohlavní nemoci, HIV, zdravotní rizika při bezdomovství) – úloha sociální práce v oblasti prevence a podpory zdraví Součástí výuky jsou též exkurze na vybraná pracoviště s návazností zdravotní a sociální problematiky (nemocnice, nestátní neziskové organizace).			
Studijní literatura	Základní studijní literatura a studijní pomůcky KUZNIKOVÁ, Iva a kolektiv: <i>Sociální práce ve zdravotnictví</i> . Praha : Grada 2011. MATOUŠEK, O. a kol.: <i>Encyklopedie sociální práce</i> . Praha : Portál 2013. VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ – <i>Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním</i> . Praha : Grada 2008. HROZENSKÁ, M., DVOŘÁČKOVÁ D: <i>Sociální péče o seniory</i> . Praha : Grada 2013. On line: www.pecujici.cz/publikace . JANEČKOVÁ, H., VACKOVÁ M.: <i>Reminiscence</i> . Praha : Portál 2010. KLEVETOVÁ, D., DLABALOVÁ: <i>Motivační prvky při práci se seniory</i> . Praha : Grada 2008. KALVACH, Z., a kol.: <i>Křehký pacient v primární péči</i> . Praha : Grada 2011.			

KALVACH, Z.: *Podpora rozvoje komunitního systému integrovaných podpůrných služeb*. Praha : Diakonie ČCE – Institut důstojného stárnutí, 2014.
 MALÍKOVÁ, E.: *Péče o seniory v bytových sociálních zařízeních*. Praha : Grada 2011.
 MARKOVÁ, M., *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha : Grada 2010
 MICHALÍK, J. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha : Portál, 2011.
 NOVOSAD, L.: *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha : Portál 2009.
 PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V., *Psychózy, psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče*. Praha : Triton 2009.
 PROUTY, G. et al: *Pre-terapie*. Praha : Portál 2005.
 ZGOLA, J.: *Úspěšná péče o člověka s demencí*, Praha : Grada 2003.
Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky
 JAROŠOVÁ, D.: *Úvod do komunitního ošetřovatelství*, Praha : Grada 2007.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V rámci prezenční výuky budou studenti seznámeni s metodou práce (metodika exkurzí, struktura a hlavní hlediska zpráv z exkurzí atd.). Prostřednictvím četby a přednášek budou studenti seznamováni s vybranými zdravotně – sociálními tématy (viz osnova prezenčního studia). V závěrečném testu (70 min.) prokáží znalosti této problematiky, znalost terminologie a souvisejících předpisů. K absolutoriu je třeba předložit alespoň jednu prezentaci o exkurzi a esej na dané téma (2-4 str.).

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

www.pecujdoma.cz
www.pecujici.cz
www.dustojnestarnuti.cz

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Management v sociálních službách				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	Přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní zkouška				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Lucie Mohrová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	Ing. Lucie Mohrová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
<p>Předmět poskytuje základní informace o teoretických základech managementu s výraznou praktickou aplikací jednotlivých témat na řízení v prostředí neziskového sektoru (neziskových organizací).</p> <p>Cílem předmětu je podat studentům přehled o teorii managementu a základních manažerských činnostech (funkcích), specifika jejich použití v řízení neziskových organizací a vedení jejich pracovníků. Důraz je kladen na vzhled do komplexnosti managementu jako procesu a strategického plánování rozvoje organizace.</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Základní pojmy a vývoj managementu – význam a definice pojmu management, vývojové etapy Organizace a organizační kultura neziskové organizace – základní charakteristiky, znaky, vize a poslání, typy neziskových organizací Sociální management – specifika managementu v organizacích poskytujících sociální služby Management jako proces a manažerské funkce (činnosti) Rozhodování a rozhodovací proces Organizování – definice, význam, organizační struktura organizace, delegování pravomocí, optimální rozpětí řízení, druhy organizačních struktur Kontrola – definice, význam, typy a fáze kontroly Plánování – význam, druhy plánů, strategické plánování, formulace cílů a činností Komunitní plánování sociálních služeb jako metoda moderního plánování – definice, struktury, jednotlivé fáze a účastníci komunitního plánování Personalistika a vedení lidí (leadership)- řízení lidských zdrojů, styly vedení lidí, komunikace v rámci organizace Osobnost manažera – základní kompetence, role, charakteristiky manažerské práce Týmová spolupráce – tvorba týmu, komunikace uvnitř týmu, týmové role <p>Marketing v neziskové organizaci – definice, význam a funkce marketingu, marketingové zásady, marketingový mix, konkurenceschopnost organizace, marketingový výzkum.</p>					
Studijní literatura					
Základní studijní literatura a studijní pomůcky					
ŠIMKOVÁ, Eva. <i>Management a marketing v praxi neziskových organizací</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2006. ISBN 8070418591.					
MATOUŠEK, Oldřich. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . Praha : Portál. ISBN 80-7178-548-2.					
DRUCKER, Peter. <i>Řízení neziskových organizací: praxe a principy</i> . Praha : Management Press, 1994. ISBN 80-85603-38-1					

Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky

VODÁČEK, Leo - VODÁČKOVÁ, Olga. *Management: teorie a praxe v informační společnosti*. Praha : Management Press, 2001. ISBN 80-7261-041-4.

DEVEROVÁ, Lenka. *Společenský a legislativní rámec neziskového sektoru*. Praha : AGNES, 2008. ISBN 978-80-903696-3-4.

DEVEROVÁ, Lenka - TOŠNER, Jiří - TOŠNEROVÁ, Tamara - LIBRA, Jiří. *Texty k personálnímu řízení v neziskové organizaci*. Praha : AGNES, 2008. ISBN 978-80-903696-3-4.

MAREŠ, Svatopluk - ROŠICKÝ, Stanislav. *Základy managementu: aplikační systematický přehled*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2006. ISBN 8070419431.

DONNELLY, James H. - GIBSON, James L. - IVANCEVICH, John M. *Management: Fundamentals of management (Orig.)*. Praha : Grada, 1997. ISBN 80-7169-422-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Seminární práce – na základě získaných teoretických znalostí z přednášek student zpracuje praktický příklad z vybrané neziskové organizace, rozsah 1-2NS. V rámci ústní zkoušky odprezentuje student dané téma a příklad z praxe, který si zvolil ve své seminární práci.

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Ethics in Social Work				
Typ předmětu	povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS, LS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní prezentace, písemná práce				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. Jindřich Halama, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Doc. Jindřich Halama, Dr. Ing. Mgr. Ondřej Fischer, M.A.				
Stručná anotace předmětu					
The seminar explores ethical aspects of social work, understanding of human life in the light of the Christian traditions (Roman Catholic, Protestant, Orthodox) as well as current moral philosophy. The social practice is analysed from different perspectives to identify best possible approaches to human life and its dignity in helping professions.					
Studijní literatura					
BANKS, Sarah a Ann GALLAGHER, <i>Ethics in professional life: virtues for health and social care</i> . London: Palgrave Macmillan, 2009.					
BANKS, Sarah. <i>Ethics and values in social work</i> . Basingstoke : Palgrave MacMillan, 2006.					
BANKS, Sarah. <i>Ethics, accountability and the social professions</i> . Basingstoke : Palgrave MacMillan, 2004.					
BARSKY, Allan, E., <i>Ethics and values in social work : an integrated approach for a comprehensive curriculum</i> . Oxford: Oxford University Press, 2010.					
BECKETT, Chris; MAYNADR, Andrew. <i>Values & ethics in social work : an introduction</i> . London : Sage Publications, 2005.					
HUGMAN, Richard, <i>New Approaches in Ethics for the Caring Professions</i> . New York: Palgrave Macmillan, 2005.					
OAKLEY, Justin; COCKING, Dean. <i>Virtue ethics and professional roles</i> . Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2001.					
PARROTT, Lester. <i>Values and ethics in social work practice</i> . Exeter : Learning Matters, 2006.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	pouze prezenční				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
pouze <i>pro akreditaci SP na NAU - pokyny NAU k vyplnění</i> : Popis způsobu kontaktu s vyučujícím včetně systému konzultací. U předmětů uskutečňovaných v distanční formě studia se uvádí rovněž způsob zajištění komunikace mezi studenty navzájem.					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Náboženství a lidská práva				
Typ předmětu	volitelný			doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná (seminární práce)				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. Pavel Hošek, Th.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Obsahem tohoto předmětu je filosofický a náboženský základ etiky mezilidských vztahů a lidských práv; dále dějiny a učení velkých světových náboženství ve vztahu k antropologickým předpokladům etických hodnot; pojetí hodnot a práv v různých náboženstvích (islám, hinduismus, buddhismus, judaismus) v porovnání s tradicí křesťanské etiky; a také paradigmaty mezináboženských vztahů a mezináboženského dialogu; jejich slabé a silné stránky, možnosti a meze. Studenti budou po absolvování předmětu znát základní antropologická východiska velkých světových náboženství, předpoklady etických norem v jednotlivých náboženských tradicích; dějiny setkávání a konfliktů křesťanství s jinými náboženstvími; předpoklady a modely mezináboženského vztahů, formy, roviny, úskalí a možnosti mezináboženské spolupráce. Studenti budou po úspěšném zakončení předmětu umět vysvětlit shody a rozdíly v etických východiscích jednotlivých světových náboženství, zhodnotit jednotlivé modely mezináboženských vztahů z hlediska jejich využitelnosti v oblasti mezináboženské spolupráce, představit a zdůvodnit vlastní pojetí mezináboženských vztahů z hlediska problematiky lidských práv. Metodou práce je společná analýza a interpretace významných textů k tématu, zakončeno předložením individuální písemné seminární práce.</p>				
Studijní literatura	<p>Bauman A., <i>Co by měl každý vědět o židovství</i>. Kalich, Praha 2000. Brázda, R. <i>Srovnávací etika</i>, KLP, Praha, 2002. Hošek P., <i>Na cestě k dialogu</i>, Návrat domů, Praha, 2005. Küng H., <i>Po stopách světových náboženství</i>, CDK, Brno, 2006. Küng H., <i>Světový étos</i>, Archa, Zlín, 1992. Küng H. a Bechert H., <i>Křesťanství a buddhismus</i>, Vyšehrad, Praha, 1998. Küng H. a Kuschel K.J., <i>Prohlášení ke světovému étosu. Deklarace PSN</i>, CDK, Brno, 1997. Küng H. a von Stietencron H., <i>Křesťanství a hinduismus</i>, Vyšehrad, Praha, 1997. Küng H. a Van Ess J., <i>Křesťanství a islám</i>, Vyšehrad, Praha, 1998. Trojan, J. S. <i>Idea lidských práv v české duchovní tradici</i>, Oikumene, Praha, 2002.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	pouze prezenční			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Náboženství a násilí				
Typ předmětu	volitelný			doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. Pavel Hošek, Th.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu					
V přednášce se studenti seznámí s nejdůležitějšími teoriemi vztahu mezi náboženstvím a násilím. Důraz je kladen na interdisciplinární přístup a zohlednění psychologických, sociologických a politologických přístupů k tématu.					
Studijní literatura					
JUERGESMEYER, M.: Teror v myslí Boží. Brno: CDK 2007 HOLE, G., Fanatismus. Sklon k extrému a jeho psychologické kořeny. Praha: Portál 1998 KEPEL, G., Boží pomsta. Křesťané, židé a muslimové znovu dobývají svět. Brno: Atlantis 1996 VOJTÍŠEK, Z., Encyklopedie náboženských směrů a hnutí v ČR, Portál, Praha 2004. VOJTÍŠEK, Z., Nová náboženská hnutí a kolektivní násilí. Brno: L. Marek 2009 KROPÁČEK, L., Islámský fundamentalismus. Praha: Vyšehrad 1996 ABGRALL, J. M., Mechanismus sekt. Praha: Karolinum 2000					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	pouze prezenční				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Nová náboženská hnutí				
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr	1-3		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní (kolokvium)				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. Pavel Hošek, Th.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Th.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Kurs studentům umožňuje pochopit vztah společnosti a nových náboženských hnutí a dynamiku jeho vývoje. Využívá k tomu hlediska sociologie náboženství, psychologie náboženství a religionistiky. Důraz je dán především na pochopení pojmů "sekta" a "sektářství" s ohledem na jejich vývoj a na použití ve společnosti. Jsou nacházeny obecné sociologické a psychologické vzorce, které umožňují rozpoznat směr vývoje a možných konfliktů s většinovou společností i u dosud nepopsaných či nově vznikajících skupin, a tak posluchače vybavují i do budoucí praxe. V kurzu jsou obsaženy i základní strategie jednání v situacích, které jsou určeny obavou z patologického vývoje v souvislosti s náboženstvím. Současně s odhalováním obecných zákonitostí kurs poskytuje i základní informace o vybraných náboženských skupinách, které na české scéně působí. Kurs je doplněn nepovinnými aktivitami: posluchači mají možnost provádět zúčastněná pozorování současných náboženských skupin a být přítomni na seminářích, v nichž se tyto skupiny prezentují. Podmínkou započtení kursu je úspěšně absolvované kolokvium.</p>				
Studijní literatura	<p>VOJTÍŠEK, Z.: <i>Nová náboženská hnutí a jak jim porozumět</i>, Alfa, Praha 2007. VOJTÍŠEK, Z.: <i>Pastorační poradenství v oblasti sekt a sektářství</i>, Brno: L. Marek 2005. VOJTÍŠEK, Z.: <i>Encyklopedie náboženských směrů a hnutí v ČR</i>, Praha: Portál 2004. LUŽNÝ, D.: <i>Nová náboženská hnutí</i>, Brno: MUNI 1997. PARTRIDGE, Ch.: <i>Encyklopedie nových náboženství</i>, Praha: Knižní klub 2006. VÁCLAVÍK, D.: <i>Sociologie nových náboženských hnutí</i>, Brno: Masarykova univerzita 2007. VOJTÍŠEK, Z.: <i>Nová náboženská hnutí a kolektivní násilí</i>, Brno: L. Marek 2009. <i>Dingir</i>, religionistický časopis o současné náboženské scéně.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	pouze prezenční			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Křesťanská spiritualita			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr	1-3	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Podmínkou zápočtu je vypracování menších referátů (2-4 strany) a větší seminární práce na dané téma (6-8 stran).			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr.			
Stručná anotace předmětu	<p>Seminář úzce navazuje na přednášky daného oboru. Studenti se seznamují se základními texty různých podob a forem křesťanské spirituality. Jde o aktualizaci evangelia či křesťanství v praktickém životě. Interakce mezi dobou a teologií je zaměřena na zkušenost modlitby a podoby autentického křesťanského životního stylu v minulosti i v současnosti. Probíraná témata: Několik sond do způsobu prožívání Evangelia a vztahu k Bohu skrze Ježíše Krista v Duchu svatém, vztahu k lidem a ke stvoření vůbec v kontextu různých kultur (např. spiritualita křesťanského východu), období (např. mučednická či mnišská spiritualita), různých církví (např. spiritualita Martina Luthera, J. A. Komenského, D. Bonhoeffera, spiritualita barokního katolicismu, spiritualita evangelikální) či životních situací (manželská spiritualita, křesťanské přístupy k utrpení, nemoci a smrti).</p> <p>K účasti na výuce jsou v některých případech přizváni hosté – odborníci na daný typ spirituality.</p>			
Studijní literatura	<p>WEISMAYER, J.: <i>Život v plnosti</i>, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 1994. ŠPIDLÍK T.: <i>Spiritualita křesťanského východu a další svazky této řady (Modlitba, Mnišství, Ruská idea), Refugium.</i> MCGRATH A., <i>Křesťanská spiritualita</i>, Volvox Globator 2001. SHELDRAKE P., <i>Spiritualita a historie</i>, Brno: CDK 2003. BIANCHI. E.: <i>Klíčové pojmy křesťanské spirituality</i>, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2009 VENTURA V.: <i>Spiritualita křesťanského mnišství</i>, Praha: Benediktinské arcidiecézní ústředí sv. Vojtěcha a sv. Markéty v Břevnově 2010</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<p>Studenti jsou vedeni k četbě autentických pramenů typických pro daný typ spirituality. Učí se rozpoznávat charakteristické znaky a jejich souvislost s konkrétními projevy v životě. Tomu slouží vypracování 2-3 menších prací o rozsahu 3-5 stran a závěrečné práce na dané téma (např. Motivy eucharistické zbožnosti ve vztahu k sociální práci) o rozsahu 6-8 stran.</p>				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Poimenika - vnést bibli do rozhovoru			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr	1-3	
Rozsah studijního předmětu	semestr	hod.	60	kreditů 2
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	distanční	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ladislav Beneš, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ladislav Beneš, Dr.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět vhodně doplňuje přednášky z oboru pastýřské péče. Metodicky uvádí do problematiky zásad pastoračního rozhovoru. Zohledňuje diskusi posledního půlstoletí, ve které se teologie potýkala s otázkami užití ostatních humánních věd pro poznání člověka a pomoci mu v těžkých, krizových situacích osobních či společenských. Navazuje jak na paradigma kerygmaticko-teologické, tak pastorálně-psychologické. Kurz rozpracovává knížku významného autora P. Bukowského (SRN) a uvádí studenty do teorie i praxe pastorace.</p>			
Studijní literatura	<p>BUKOWSKI, Peter: <i>Budu s tebou... Role bible v pastoračním rozhovoru</i>. Jihlava: Mlýn 2008. KLESSMANN, Michael: <i>Pastoralpsychologie</i>. Neukirchener Verlag 2004.² SMOLÍK, Josef: <i>Pastýřská péče</i>. Praha: Kalich 1991. NAUER, Doris: <i>Seelsorgekonzepte im Widerstreit: ein Kompendium</i>. Stuttgart: Kohlhammer 2001. BECKER, I., BIERITZ, K.-H.et.al., <i>Handbuch der Seelsorge</i>, Berlin: EVA 1983. <i>Dictionary of pastoral care and counseling</i>. Rodney J. HUNTER; H. Newton MALONY; Liston O. MILLS; John PATTON (eds.) - 1st ed.. - Nashville: Abingdon, 1990. HOSKOVEC, Jiří, NAKONEČNÝ, Milan aj.: <i>Psychologie XX. století</i>, Praha: Karolinum 2002.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Kontakt se uskutečňuje přes vzdělávací portál písemně, s možnými konzultacemi e-mailem.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ Vněst bibli do rozhovoru				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kolokvium ekumenické teologie			
Typ předmětu	volitelný	doporučený ročník / semestr	1-3	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	ústní (referáty, diskuse)			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Martin Vaňáč			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Martin Vaňáč			
Stručná anotace předmětu	<p>V rámci kolokvia jsou studenti seznámeni s vybranými tématy současné ekumenické diskuse (např. svátosti, teologie a recepce Druhého vatikánského koncilu, mariologie, eklesiologie atd.), se základními ekumenickými dokumenty (např. dekret o ekumenismu, limské dokumenty, Leuenberská konkordie) a s texty zaměřenými na ekumenickou praxi (např. ekumenický direktář, dohody o křtu a kaplanských službách atd.).</p> <p>Kolokvium kombinuje přednášky vyučujících s aktivní účastí studentů (např. formou referátů na zadaná dílčí témata a účastí v diskuzích) a práci s texty primárními i sekundárními.</p>			
Studijní literatura	<p>FILÍPI, Pavel: <i>Církev a církve</i>. Brno: CDK 2000. FILÍPI, Pavel: <i>Křesťanstvo</i>. Brno: CDK 2012 (4. vydání). FILÍPI, Pavel a kol.: <i>Malá encyklopedie evangelických církví</i>. Praha 2008. NEUNER, Peter: <i>Ekumenická teologie</i>. Praha: Vyšehrad 2001. NOBLE, Ivana – VAŇÁČ, Martin: Ekumenická teologie na přelomu 20. a 21. století. In: <i>Teologická reflexe</i> 12 (2006/1). PESCH, O.H.: <i>Druhý vatikánský koncil</i>, Praha: Vyšehrad 1996. Další materiály v kurzu na Moodle (viz Kombinovaná forma studia).</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studující při konzultacích dostanou jednak zadání, jednak vyhodnocení svých úkolů, v rozhovoru se zjišťuje zvládnutí látky a porozumění a ukládají se další úkoly.				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/view.php?id=389				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základní témata teologické etiky				
Typ předmětu	volitelný			doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	60 hod/semestr	hod.	60	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	Ne				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	samostatná práce		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná (vyhodnocení písemné práce)				
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Jindřich Halama, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	doc. Jindřich Halama, Dr.				
Stručná anotace předmětu					
Předmět je koncipován jako doplňkový k přednáškám či seminářům z etiky, jeho cílem je prohloubit znalosti studentů v některém ze základních etických témat a upevnit schopnosti porozumění textům, jejich interpretace a formulace odpovídajících závěrů.					
Studijní literatura					
GILL, Robin (ed.): <i>The Cambridge Companion to Christian Ethics</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2001. HOOSE, Bernard (ed.): <i>Christian Ethics. An Introduction</i> . Collegeville: Liturgical Press, 1998. MACQUARRIE, J.; CHILDRESS, James F. (eds.): <i>A New Dictionary of Christian Ethics</i> . SCM Press 1990. ATKINSON, David J.; FIELD, David H. (eds.): <i>New Dictionary of Christian Ethics and Pastoral Care</i> . Leicester 1995. BÖCKLE, F., KAUFMANN, F. X., RAHNER, K., WELTE, B., SCHERER, R. (eds.): <i>Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft</i> (30+7 sv.), Freiburg 1981nn. HERTZ, A.; KORFF, W.; RENDTORFF, T.; RINGELING, H. (eds.): <i>Handbuch der christlichen Ethik</i> . Freiburg 1978 (sv. 1 a 2), 1982 (sv. 3), 1993 (2. vydání).					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	1 (úvodní informace)				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Studenti si samostatně vyberou úkol ze seznamu zadaných možností a zpracují jej v určeném čase a určeném tvaru. Předpokladem udělení zápočtu je přijetí předložené písemné práce po konzultaci (osobní či korespondenční).					
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek					
http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/ „Základní témata teologické etiky“					

