

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	prezenční forma studia s jazykem výuky angličtina
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – povinné předměty 1. - 3. ročník									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	
Introduction to the Old Testament Studies	2/0 2/0	Z/Z(+Zk)	5	prof. Martin Prudký, Dr. Mgr. Jan Růckl, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D.	1/	ano	ano	ano	
Introduction to the New Testament Studies	2/0 2/0	Z/Z(+Zk)	5	doc. Jiří Mrázek, Th.D. Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.	1/	ano	ano	ano	
Introduction to the Study of Protestant Theology	1/1 1/1	---/Z+Zk	5	prof. Jan Štefan, Dr. Mgr. Petr Gallus, Ph.D.	1/	ano	ano	ano	
History of Christian Doctrine	1/0 1/0	---/KZ	3	prof. Martin Wernisch, Dr. Peter Morée, Dr.	2/	ano	ano	ano	
Introduction to Philosophy	2/0 2/0	Z/Z	3	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.	1/	ano	ano	ano	
How to Study, Read and Write	0/2	Z	5	Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne	
New Testament Greek	0/2 0/2	Z/Z(+Zk)	5	Mgr. Lucie Kopecká PhDr. Milena Přecechtělová	1/	ano	ne	ne	
New Testament Greek - Basic Course	0/100	Z	8	Mgr. Lucie Kopecká PhDr. Milena Přecechtělová	1/ZS	ne	ne	ne	
Reading in New Testament Greek	0/2	Z	2	Mgr. Lucie Kopecká PhDr. Milena Přecechtělová	2/ZS	ne	ne	ne	
Latin 1 - Basic Course	0/48	Z	6	Mgr. Lucie Kopecká	1/LS	ne	ne	ne	

Latin 2	0/2 0/2	Z/Z+Zk	5	Mgr. Lucie Kopecká	2/	ano	ne	ne
Reading in Latin	0/2	Z	2	Mgr. Lucie Kopecká	3/ZS	ne	ne	ne
Ancient Hebrew - Basic Course	0/100	Z	8	doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr. Mgr. Jan Rückl, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne
Biblical Hebrew	0/2 0/2	Z/Z+Zk	2	doc. Petr Sláma, Ph.D.	2/	ano	ne	ne
Reading in Hebrew	0/2	Z	2	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr.	3/ZS	ne	ne	ne
Celkem kreditů			66				26	

Povinné předměty pro závěrečnou práci – bakalářská práce								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Bachelor Thesis Seminar	0/16	Z	10	doc. Jiří Mrázek, Th.D.	3/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			10				10	

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - Starý zákon								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Literature and Historical Context of the Old Testament	2/0	Z	2	doc. Petr Sláma, Ph.D. doc. Filip Čapek, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
History of Ancient Israel and its Religion	2/0	Z	2	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D.	3/ZS	ne	ano	ne
Theology and Exegesis of the Old Testament I	1/1	Z	2	prof. Martin Prudký, Dr. doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D.	3/ZS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			4					

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - Nový zákon								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ

New Testament Literature and Theology	1/1	Z	2	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Historical Environment of the New Testament	2/0	Z	2	doc. Jiří Mrázek, Th.D.	3/ZS	ne	ano	ne
New Testament Exegesis 1	2/0	Z	2	doc. Jiří Mrázek, Th.D. Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.	3/ZS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			4					

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - Církevní dějiny

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Church History 1	2/0	Z	2	prof. Martin Wernisch, Dr. Peter Morée, Dr.	3/ZS	ne	ano	ne
History of the European Christianity	2/0	Z	2	doc. Ota Halama, Th.D. Peter Morée, Dr.	3/ZS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			2					

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - Systematická teologie

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Systematic Theology 1	2/0	Z	2	prof. Jan Štefan, Dr. Mgr. Petr Gallus, Ph.D. Mgr. Ondřej Kolář, Th.D.	3/ZS	ne	ano	ne
Introduction to Dogmatics	2/0	Z	2	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. Mgr. Ondřej Kolář, Th.D.	3/ZS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			2					

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - Teologická etika

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
History of Christian Ethics	2/0	Z	2	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D. Mgr. Petr Gallus, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Theological Ethics 1	2/0	Z	2	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne

Minimální počet kreditů	2	
-------------------------	---	--

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - Praktická teologie

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Practical Knowledge of Churches	1/1	Z	2	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	3/ZS	ne	ano	ne
Practical Knowledge of Ecumenism	1/1	Z	2	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	3/ZS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			2					

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - Filosofie

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Philosophy 1	2/0	Z	2	Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D. Mgr. Jan Kranát, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Ancient Philosophy and Christianity	1/1	Z	2	Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			2					

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - Religionistika

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Religious Studies 1	2/0	Z	2	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
World Religions	2/0	Z	2	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			2					

Povinné předměty – povinné prosemináře

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
----------------	--------	----------------	---------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------	-----	--------

Old Testament Seminar 1	0/2	Z	5	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr.	3/ZS	ne	ano	ne
New Testament Seminar 1	0/2	Z	5	doc. Jiří Mrázek, Th.D. Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.	3/LS	ne	ano	ne
Church History Seminar 1	0/2	Z	5	doc. Ota Halama, Th.D. Peter Morée, Dr.	3/ZS	ne	ano	ne
Systematic Theology Seminar 1	0/2	Z	5	prof. Jan Štefan, Dr. doc. Dr. Petr Macek, Ph.D.	3/ZS	ne	ano	ne
Theological Ethics Seminar 1	0/2	Z	5	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Petr Gallus, Ph.D. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Practical Theology Seminar 1	0/2	Z	5	doc. Tabita Landová, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Philosophy Seminar 1	0/2	Z	5	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Religious Studies Seminar 1	0/2	Z	5	prof. Pavel Hošek, Ph.D. Mgr. Pavel Roubík, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			40				40	

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné - Souborné zkoušky								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Old Testament - First Comprehensive Examination	0/0	Zk	3	prof. Martin Prudký, Dr. doc. Petr Sláma, Ph.D. doc. Filip Čapek, Ph.D.	LS	ne	ano	ne
New Testament – First Comprehensive Examination	0/0	Zk	3	doc. Jiří Mrázek, Th.D. Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.	LS	ne	ano	ne
Church History - First Comprehensive Examination	0/0	Zk	3	prof. Martin Wernisch, Dr. doc. Ota Halama, Th.D. Peter Morée, Dr.	LS	ne	ano	ne
Systematic Theology - First Comprehensive Examination	0/0	Zk	3	prof. Jan Štefan, Dr. doc. Dr. Petr Macek, Ph.D. Mgr. Petr Gallus, Ph.D.	LS	ne	ano	ne

Theological Ethics - First Comprehensive Examination	0/0	Zk	3	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Petr Gallus, Ph.D. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.	LS	ne	ano	ne
Practical Theology - First Comprehensive Examination	0/0	Zk	3	doc. Tabita Landová, Ph.D. Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D. Mgr. Ondřej Macek, Ph.D.	LS	ne	ano	ne
Philosophy - First Comprehensive Examination	0/0	Zk	3	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.	LS	ne	ano	ne
Religious Studies - First Comprehensive Examination	0/0	Zk	3	prof. Pavel Hošek, Ph.D. doc. PhDr. Zdeněk Vojtíšek, Ph.D. Mgr. Pavel Roubík, Ph.D.	LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			18					

* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

30. Poznámky ke studijnímu plánu:
<p>Studijní plány pro prezenční a kombinované studium i studium v angličtině jsou totožné, vyjma výuky cizího jazyka v programu v angličtině, který z toho důvodu má za PP a PVP o 5 kreditů méně. Studentům se doporučují volitelné předměty zaměřené na společensko-dějinný kontext evangelické teologie v ČR.</p> <p>V SIS jsou odlišeny předměty různými kódy: RET - Evangelická teologie prezenční studium, RETK - kombinované studium, RETA - studium v angličtině. Údaje o podobě výuky kombinovaného studia a studijních oporách jsou u jednotlivých předmětů.</p> <p>Povinné předměty "Úvod do studia Starého zákona", "Úvod do studia Nového zákona" a "Úvod do studia evangelické teologie" se zkoušejí společně formou komisionální zkoušky na konci 2. semestru. Zdůrazňuje se tím obsahová souvislost teologického studia. Ač je zkouška komisionální, studenti jsou hodnoceni za každý předmět zvlášť.</p> <p>K předmětům profilujícího základu jsou počítány i "souborné zkoušky". Toto tradiční označení vyjadřuje skutečnost, že každý z osmi základních předmětů se skládá z více dílčích předmětů: minimálně 1 přednášky (v biblistice více), semináře, případně z volitelných předmětů dle zájmu studenta. A tyto dílčí předměty jsou souborně zkoušené, student u zkoušky prokazuje, jak dokáže vhodně propojit znalosti a dovednosti.</p> <p>Studium evangelické teologie vyžaduje zvládnout tři klasické jazyky. Proto je zařazený na počátku 1. semestru intenzivní kurz řečtiny (100 hodin), na počátku 2. semestru intenzivní kurz latiny (48 hodin) a na počátku 3. semestru intenzivní kurz hebrejštiny (100 hodin). Kurzy se vyučují prezenční formou během 4, resp. 2 týdnů, společně pro studenty prezenčního i kombinovaného studia.</p>

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	66	106
Povinné předměty - závěrečná práce	10	10
Povinně volitelné předměty	38	38
Kredity pro volbu studenta		26

Celkem	114	180
--------	-----	-----

Státní závěrečná zkouška	<p>Státní závěrečná zkouška (SZZ) se skládá ze tří částí:</p> <p>1) Ústní zkouška z diplomní disciplíny.</p> <p>2) Ústní zkouška z povinně volitelné disciplíny (Starý zákon / Nový zákon / Systematická teologie). Pokud je některá z nich diplomní disciplínou, vybírá student z volitelné disciplíny (vedle jmenovaných lze volit z následujících: Historická teologie / Teologická etika / Praktická teologie / Filosofie / Religionistika).</p> <p>Student prokazuje dobrou znalost vybrané disciplíny, zná její základní koncepty, a to jak v historickém tak současném kontextu, umí je kriticky zhodnotit, má přehled o stěžejní literatuře a klíčových autorech. V oblasti biblistiky prokazuje schopnost kritické práce s biblickými texty. Bližší požadavky a literatura k tématu je uvedena u jednotlivých dílčích souborných zkoušek z daných disciplín.</p> <p>3) Obhajoba bakalářské práce.</p>
--------------------------	--

61. Státní rigorózní zkouška - ústní část	
není	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ancient Hebrew - Basic Course		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/100	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	kurz
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Vyučující	doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr. Mgr. Jan Rückl, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
An intensive course of Biblical Hebrew for beginners consisting of four weeks studying Hebrew. The objective of the course is to learn to read and translate a Hebrew text of medium difficulty with the assistance of a dictionary. During the course, the following aspects are focused on: – The Hebrew alphabet and its vocalisation – The noun system, its determination by a definite article or by a suffix – Proclitic prepositions – Adnominal genitives – Numbers – The regular verb including its sevenfold system of linguistic stems.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
KOEHLER, L. and BAUGARTNER, W. The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament I-V, Leiden 1994-2000 (in BibleWorks). BROWN, Francis and DRIVER, S. R. and BRIGGS, Charles. Hebrew and English Lexicon, Peabody, 1979. WEINGREEN, Jacob. A Practical Grammar of Classical Hebrew, New York, 1959. JOOSTEN, Jan. The Verbal System of Biblical Hebrew: A New Synthesis Elaborated on the Basis of Classical Prose, Jerusalem, 2012. JOÜON, Paul and MURAOKA, Takamitsu. A Grammar of Biblical Hebrew, Roma, 1991. SCHNEIDER, Wolfgang. Grammatik des Biblischen Hebräisch, 2001. BUSHELL, Michael S. and TAN, Michael D. and WEAVER, Glenn L. BibleWorks for Windows, version 7, Norfolk, VA, 2005.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ancient Philosophy and Christianity		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The lecture serves also as “repetitorium” which should help the students to prepare for the examination in philosophy. The aim of the lecture is to introduce the students to the crucial problems of the ancient philosophy and ancient Christianity. The lecture focuses mainly on the philosophical problems that are important for the development of early Christian theology (Origen and Augustine). As it is expected that the students are able to get knowledge of the general overview of the history of the ancient philosophy and early Christianity from the introductory books, the lecture focuses of the more difficult questions and should lead the students to the individual lecture of the philosophical texts. Structure of the subject: 1) Dionysius the Areopagite 2) Plotinus 3) Origen 4) Augustine 5) Christianity and Platonism 6) Plato 7) Stoicism 8) Philo of Alexandria 9) John the Evangelist</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>IVÁNKA, Endre von. Plato Christianus: Übernahme und Umgestaltung des Platonismus durch die Väter. 2. vyd. Einsiedeln: Johannes Verlag, 1990. ISBN 3-89411-025-2. ARMSTRONG, A. H. (ed.), The Cambridge History of Later Greek and Early Medieval philosophy. Cambridge: the University Press, 1967. ISBN 05-2104-054-X. MECONI, David Vincent a Eleonore STUMP, ed. The Cambridge companion to Augustine. Second edition. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2014. ISBN 978-1-107-02533-2. MCGUCKIN, John Anthony, ed. The Westminster handbook to Origen. Louisville: Westminster John Knox Press, c2004. Westminster handbooks to Christian theology. ISBN 0-664-22472-5. LONG, A. A., ed. Problems in stoicism. London: Athlone Press, 1971. ISBN 0-485-11118-7. LONG, A. A. a D. N. SEDLEY. The Hellenistic philosophers. Reprint. Cambridge: Cambridge University Press, 1997, Vol. 1., Translations of the principal sources with philosophical commentary. ISBN 0-521-27556-3. LONG, A. A. a D. N. SEDLEY. The hellenistic philosophers. Reprint. Cambridge: Cambridge University Press, 2000, Volume 2, Greek and Latin texts with notes and bibliography. ISBN 0-521-25562-7. DANIELOU, Jean. Philo of Alexandria. Oregon, Eugene: Cascade Books, [2014]. ISBN 978-1-4982-0550-4.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Bachelor Thesis Seminar		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/16	kreditů	10
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Přeložit do AJ: V semináři k bakalářské práci si studenti osvojují základní kompetence samostatné vědecké práce a seznamují se s tím, jak úspěšně napsat kvalifikační práci. V obecné části se pozornost věnuje nejprve obecným pravidlům výzkumných činností (volba a upřesnění předmětu zkoumání, uplatnění metodologie, vyvození závěrů a jejich interpretace v kontextu současného stavu poznání), následně pak zpracování odborných a vědeckých textů, metodologii psaní odborného textu, zásadám formálního a edičního zpracování rukopisů a etickým pravidlům, jež se této oblasti týkají. V části oborově specifické si studenti na základě metodologických materiálů i konkrétních textů osvojují metodologické principy tvorby vědeckých textů v dané disciplíně. Do programu semináře jsou zařazována vystoupení studentů, při nichž prezentují své koncepty, náměty, analýzy i dílčí části vlastní práce. V kritické diskusi se studentům poskytuje zpětná vazba a podněty k dalšímu postupu. Těchto prezentací se aktivně účastní vedoucí práce.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>KIBBE, M., From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research, Dovners Grove: IVP Academic 2016. BUI, Y. N., How to Write a Master's Thesis, San Francisco: Sage Publ. 2019 (3rd ed.). TURABIAN, K. L., A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing), Chicago: University of Chicago Press 2018 (9th ed.). How to write a Master's Thesis (https://www.wikihow.com/Write-a-Master%27s-Thesis). Manuál k formálním náležitostem akademických písemných prací, Praha 2016 (opatření děkana ETF UK, online:) Další literatura podle specifik metodologie příslušné disciplíny.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Biblical Hebrew		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	2
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2 0/2	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ano		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet / zápočet + zkouška	Podoba výuky	cvičení / cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Vyučující	doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
A practical class lasting two semesters, each session lasting two hours. Its aim is for students to acquire linguistic competence in independent reading, translation, and grammatical analysis of Hebrew texts from the Old Testament of medium difficulty. The course follows on directly from the intensive course in Biblical Hebrew. The first semester of studies is devoted to the system of verbs: • Classes of weak verbs • Multiple weak verbs • Suffixed verbs The second semester of studies is devoted to syntax: • Issues relating to tenses in Hebrew • The syntax of imperatives, infinitives, negatives, questions, and wishes • Types of sentence in narrative and non-narrative types of text			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
KOEHLER, L. and BAUGARTNER, W. The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament I-V, Leiden 1994-2000 (in BibleWorks). BROWN, Francis and DRIVER, S. R. and BRIGGS, Charles. Hebrew and English Lexicon, Peabody, 1979. JOOSTEN, Jan. The Verbal System of Biblical Hebrew: A New Synthesis Elaborated on the Basis of Classical Prose, Jerusalem, 2012. JOÜON, Paul and MURAOKA, Takamitsu. A Grammar of Biblical Hebrew, Roma, 1991.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována		Smluvně zajištěno	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Historical Environment of the New Testament		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The course views the historical environment in which the writings of the New Testament were formed. In terms of geographical area it focuses on Palestine and the eastern Mediterranean, chronologically on the period from the campaigns of Alexander the Great to the middle of the 2nd century CE. It presents the important historical events, religious and cultural conditions, as well as some insight into the everyday life and a survey of the literary and archaeological monuments. Important topics are e.g. Alexander and his successors, Hellenistic culture and religion, mystery cults, Maccabean revolt, Hasmoneans, Qumran literature, Herodians, Roman control, early Judaism, diaspora, persecutions of Christians, Jewish War, Bar-Kochba revolt. The subject matter of the course is examined within the comprehensive examination of the New Testament.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BARETT, Charles Kingsley: The New Testament Background: Selected Documents, London: SPCK 1957. BROWN, Raymond Edward: An Introduction to the New Testament, Anchor Bible Reference Library, New York: Doubleday 1997. COLLINS, John Joseph. Beyond the Qumran Community: The Sectarian Movement of the Dead Sea Scrolls. Grand Rapids: Eerdmans 2010. CROSSAN, John Dominic, Reed, J. L.: Excavating Jesus. Beneath the Stones, Behind the Texts, San Francisco: Harper & Row 2001. DEISSMANN, Adolf: Licht vom Osten. Das Neue Testament und die neuentdeckten Texte der hellenistisch-römischen Welt, Tübingen: Mohr Siebeck 1909. ERLEMANN, Kurt et al.: Neues Testament und Antike Kultur, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener 2004-2008 FREYNE, Séan. Galilee: From Alexander the Great to Hadrian, 323 B.C.E. to 135 C.E. A Study of Second Temple Judaism. Edinburgh: T&T Clark 1998. JEREMIAS, Joachim, Jerusalem zur Zeit Jesu, 1963. LEIPOLDT, J., Grundmann, W.: Umwelt des Urchristentum, I-III, Berlin 1964-67. MAGNESS, Jodi. Stone and Dung, Oil and Spit: Jewish Daily Life in the Time of Jesus. Grand Rapids: Eerdmans 2011. MEEKS, Wayne A. The First Urban Christians: The Social World of the Apostle Paul. New Haven: Yale University Press 1983. THEISSEN, Gerd: Studien zur Soziologie des Urchristentums, Tübingen 1983.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	History of Ancient Israel and its Religion		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Filip Čapek, Ph.D.		
Vyučující	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The subject of the course is the history of the religion of ancient Israel. The main emphasis is placed on studying the contemporary political contexts which provide the essential background for an understanding of particular religious concepts and ideas, their formation and development. Special attention is paid to religions in neighbouring cultures, since these contribute substantially to the religion of ancient Israel as such. Outline 1. Definition of religion in the historical context of the Southern Levant 2. Particular forms of religion (cult and other phenomena) 3. Material culture relating to cult (archaeological evidence) 4. Topography of Israel and its important sites 5. Political interactions with surrounding political entities 6. Religious impact of neighbouring cultures 7. Literary world of the Old Testament in the light of contemporary research 8. Summary: biblical literature and ancient history</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>CLINE, Eric H. 1177 B.C. The Year Civilization Collapsed, Princeton 2014. DEVER, William G. Beyond the Texts. An Archaeological Portrait of Ancient Israel and Judah, Atlanta 2017. KEEL, Othmar and UEHLINGER, Christoph. Gods, Goddesses, and Images of God in Ancient Israel, Minneapolis 1998. Edward LIPINSKI, On the Skirts of Canaan in the Iron Age, Leuven 2006. OEMING, Manfred, ed. Das Alte Testament im Rahmen der antiken Religionen und Kulturen, Berlin 2019.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	History of Christian Doctrine		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/0 1/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ano		
Způsob ověření studijních výsledků	bez examinační / klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška / přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Vyučující	Peter Morée, Dr. prof. Martin Wernisch, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>An introductory course, providing a definition of the subdiscipline of the history of dogma and presenting its material from the beginning to the present, with regard to all main branches of Christianity. His goal is: a) to familiarize the students with the basic facts of the history of Christian dogma b) to critically orientate in the problem of the view of dogma and the relationship between the denominational and the ecumenical dimension of Christianity c) To offer a logical axis for organizing a more extensive independent study of church history. The main topics discussed: 1. The concept of dogma. 2. The formation of the biblical canon and its relation to the creeds; the early Christian symbols. 3. The ecumenical councils; the Trinitarian teaching; the christological questions; the controversy about icons. 4. The medieval councils; the development of the concept of sacraments from early church to Hussites. 5. The causes of the Reformation; the doctrine of sin, grace and justification, with the preconditions in the conflict between Augustine and Pelagianism. 6. The internal split of the reformation theology over the understanding of the sacrament; the Protestant creeds. 7. The dogmatic development of Roman Catholicism from the Tridentine to the Second Vatican Council.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>GONZÁLEZ J. L. A History of Christian Thought 1-3. Nashville: Abingdon Press, 1987, 400 + 362 + 496 p. ISBN 0-687-17185-7. PELIKAN J. The Christian Tradition: A History of Development of Doctrine 1-5. Chicago-London: The University of Chicago Press, 1971-1989 (and later), 395 + 331 + 335 + 425 + 363 p. ISBN 0-226-65371-4, 0-226-65373-0, 0-226-65375-7, 0-226-65376-5, 0-226-65380-3.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	History of Christian Ethics		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jindřich Halama, Dr.		
Vyučující	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The lecture presents the main line of the Christian moral thought (on a number of selected characteristic cases) from its origins to the presence. The aim is to show the development of the Christian moral thought in the history with its continuity and discontinuities. I – to the Reformation: The ethics of the patristic period; Aurelius Augustinus; Gregory the Great and his age; the scholastics (Thomas Aquinas); the moral crisis of the medieval church; II – the Reformation: the ethics of Martin Luther; Phillip Melanchthon, Huldrych Zwingli, Martin Bucer, Jean Calvin; the ethics of the radical Reformation. III – Christian ethics in the modern period: Lutheranism and Calvinism in the years of Protestant orthodoxy; 17th century in England – the Puritans, Quakers and rationalism; the ethics of pietism, methodism and awakening. IV – theological ethics in the modernity: Enlightenment and idealism; The Protestant ethics in the 19th century; the Ethics of the religious socialism; Ethics of the dialectical theology; The Lutheran ethics between the wars and D. Bonhoeffer; the Ethics of existential theology; Christian Ethics in the post-war period.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BANNER, Michael. Christian Ethics. A Brief History. Wiley-Blackwell 2009. FREY, Christofer: Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart. Gütersloh 1989. HONECKER, Martin. Wege evangelischer Ethik. Positionen und Kontexte. Freiburg: Universitätsverlag Freiburg 2002. IRWIN, Terence. The Development of Ethics. A Historical and Critical Study. Vol. I. From Socrates to the Reformation. Vol. II. From Suarez to Rousseau. Vol. III. From Kant to Rawls. Oxford; New York: Oxford University Press, 2008/2009/2011. LONG, Stephen. Christian Ethics. A Very Short Introduction. OUP Oxford 2010. ROHLS, Jan. Geschichte der Ethik. Tübingen 1991. ROHLS, Jan. Protestantische Theologie der Neuzeit. Bd 1+2, Tübingen, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck) 1997. WOGAMAN, Philip Christian Ethics. A Historical Introduction. John Knox Press, Louisville 1993. WOGAMAN, Philip Readings in Christian Ethics. John Knox Press, Louisville 1996.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	History of the European Christianity		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Ota Halama, Th.D.		
Vyučující	doc. Ota Halama, Th.D. Peter Morée, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>This course deepens the knowledge of global (primarily European) history of church and theology acquired through the individual study of text books and other literature. Therefore it is not confined to an overview of church history from the early to the latest period, but dependent on the possibilities can rather be compared to research courses which by way of indepth case studies help to understand and interpret details of general issues concerning both sources as well as the current academic debate about it. The individual themes of the course will therefore be modified and selected from various periods and aspects of church history (including Czech church history, as far as it will be studies in a comparative perspective). The following larger themes have priority: A)The early church as a shared foundation in the development of Christianity in all its branches (including the reception of patristic traditions in later times). B)The medieval church as a shared foundation for Christian traditions in the West. C)The Reformation as an defining turning point in the development of Christian churches of the European West and as a foundation of protestantism. D)Modern church hirstory as the genesis of the current state of Christianity.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
The Pelican History of the Church 1-7. London: Penguin Books, 1960 and repeatedly. The Cambridge History of Christianity, 1-9, Cambridge University Press, 2005-2009 and reprints.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	How to Study, Read and Write		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D. Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The aim of the course is to introduce methods of writing academic work. The students should be able to write and publish their papers and theses. The course is based on explanation of the Humboldt ideal of University, principles of both classical and modern hermeneutics (Schleiermacher, Gadamer, Ricoeur) and elements of interpretation of texts and writing scientific articles. Special attention is paid to computer typography. Structure of the subject: 1) Science and humanities 2) Understanding texts 3) Interpretation of texts 4) Scientific articles and papers 5) Computer typography – typesetting 6) Computer typography – text editors 7) Computer aids for theology 8) Printed aids for theology 9) Information resources in the library 10) Reading student papers</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>AUGUSTINE. De doctrina Christiana. Oxford early Christian texts. R.P.H. Green (ed. and trans.). Oxford: Clarendon Press. 1995. ISBN 0-198-26334-1 WOO, B. Hoon. Augustine's Hermeneutics and Homiletics in De doctrina christiana, in: Journal of Christian Philosophy 17 (2013): 97-117. GRONDIN, Jean. Introduction to Philosophical Hermeneutics. Yale: Yale University Press, 1994. GILL, Eric. An Essay on Typography [1931], Boston: David R. Godine. 2000. ISBN 978-0-87923-950-3. BRINGHURST, Robert. The Elements of Typographic Style (3rd ed.), Point Roberts, WA: Hartley & Marks. 2004. ISBN 978-0-88179-133-4.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Church History - First Comprehensive Examination		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	nic
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Vyučující	doc. Ota Halama, Th.D. Peter Morée, Dr. prof. Martin Wernisch, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
The exam is intended to test the knowledge of the church and dogma history of the Christian world, from the beginning until the new times, and a sufficient degree of understanding for its specifics and connections - on the one hand the inner ones, on the other hand those to the other theological disciplines. In addition to attending the lectures, seminar I and any exercises, it involves a thorough individual study of the mandatory and proposed literature. It is examined in subjects that are not part of the state baccalaureate exam.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
The Pelican History of the Church 1-7. London: Penguin Books, 1960 and repeatedly. GONZÁLEZ J. L. A History of Christian Thought 1-3. Nashville: Abingdon Press, 19872, 400 + 362 + 496 p. ISBN 0-687-17185-7.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Church History Seminar 1		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Ota Halama, Th.D.		
Vyučující	doc. Ota Halama, Th.D. Peter Morée, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
The course is designed for the acquisition of basic methods of historical research, applied to the material of the history of Christianity. The students learn to reflect on the phenomena from the past not only through the secondary literature, but also through the primary sources obtained, and familiarize themselves with the rules of source criticism and interpretation. They take part in discussions about these sources, fulfill smaller assignments and accomplish the course by a larger paper.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
BRADLEY J. E. - MULLER R. A. Church History: An Introduction to Research, Reference Works, and Methods. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 1995 (and repeatedly), 336 p. ISBN 0-8028-0826-3. GARRAGHAN G. J. A Guide to Historical Method. New York: Fordham University Press, 1946, 482 p. ISBN 0-8371-7132-6.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Church History 1		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Vyučující	Peter Morée, Dr. prof. Martin Wernisch, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>This course deepens the knowledge of global (primarily European) history of church and theology acquired through the individual study of text books and other literature. Therefore it is not confined to an overview of church history from the early to the latest period, but dependent on the possibilities can rather be compared to research courses which by way of indepth case studies help to understand and interpret details of general issues concerning both sources as well as the current academic debate about it. The individual themes of the course will therefore be modified and selected from various periods and aspects of church history (including Czech church history, as far as it will be studies in a comparative perspective). The following larger themes have priority: A)The early church as a shared foundation in the development of Christianity in all its branches (including the reception of patristic traditions in later times). B)The Reformation as an defining turning point in the development of Christian churches of the European West and as a foundation of protestantism. C)Modern church hirstory as the genesis of the current state of Christianity.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
The Pelican History of the Church 1-7. London: Penguin Books, 1960 and repeatedly. The Cambridge History of Christianity, 1-9, Cambridge University Press, 2005-2009 and reprints.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Introduction to Dogmatics		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Petr Gallus, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ondřej Kolář, Th.D. Mgr. Petr Gallus, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The lecture introduces into the terrain of Systematic Theology based on the utterances of the Creed. For the beginners, it brings a first contact and explanation of basic fields, problems, terms, authors and concepts in Systematic Theology and offers to enter into the critical systematic way of thinking and to confront one's own thinking with the plurality of theological conceptions within the frame of today's society, science and culture. Students learn to differentiate and analyze different levels of problems, they get acquainted with appropriate terms and their meanings and realize the interconnection of theological statements from different fields of the discipline. For the advanced students, the lecture with its structure and interactivity offers an appropriate recapitulation of knowledges required for the exam. Credits will be appointed based on regular active participation, evtl. based on some additional work (introduction, presentation, paper on a particular topic).</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BARTH, Karl: Dogmatics in Outline. New York: Harper and Brothers, 1959. KÜNG, Hans: Credo. The Apostle's Creed explained for today, New York: Doubleday, 1993. RATZINGER, Joseph: Introduction to Christianity, New York: Herder and Herder, 1970. PANNENBERG, Wolfhart, The apostles' creed: in the light of today's questions. London: SCM, 1988. ISBN 0-334-00038-6. MIGLIORE, Daniel L.: Faith seeking understanding, Grand Rapids: Eerdmans, 1991. PÖHLMANN, Horst Georg: Abriss der Dogmatik, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2002(6).</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Introduction to Philosophy		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0 2/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ano		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet / zápočet	Podoba výuky	přednáška / přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol.		
Vyučující	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>During the first semester, the aim of the lecture is to introduce the students to some of the fundamental philosophical texts (the parables from Plato's Republic, Plato's Seventh Letter, Aristotle's Metaphysics A, Descartes's Meditations on First Philosophy, Kant's Prolegomena to Any Future Metaphysics). During the second semester, the lecture proceeds with the systematic questions. It poses the question about the possibility of cognition. The exposition of the problems of gnoseology uncovers also the metaphysical context, which is laid open recently especially by the philosophical hermeneutics. Structure of the subject: 1) Perception, impression, experience 2) Intention, reflexion, notion 3) Understanding, reason 4) Notion and language 5) Science as testing of hypotheses 6) Science and paradigm 7) Understanding and language 8) Grammatical and psychological interpretation 9) Understanding in humanities 10) Understanding as the way of being 11) Understanding and tradition 12) Understanding and symbol</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>COOPER, J. M. (ed.). Plato: Complete Works, Indianapolis : Hackett, 1997. BARNES, J. (ed.). The Complete Works of Aristotle, Volumes I and II, Princeton: Princeton University Press, 1984. DESCARTES, R., Meditations on First Philosophy: With Selections from the Objections and Replies, trans. Michael Moriarty. Oxford: Oxford University Press, 2000. GUYER, P. - A. WOOD (eds.). The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant, Cambridge: Cambridge University Press, 1992-. GRONDIN, J., Introduction to Philosophical Hermeneutics, Yale: Yale University Press, 1994.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Introduction to the New Testament Studies		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0 2/0	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ano		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet / zápočet (+ zkouška)	Podoba výuky	přednáška / přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D. doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The course has the form of lectures over two semesters in the first year of study. It introduces the students into critical study of the New Testament, providing them with basic information about the structure, content and literary characteristics of the particular writings. Simultaneous individual reading of the respective writings is expected, acquired findings are discussed. The course is an initial prerequisite for further courses in New Testament studies. It is aimed at acquiring a working knowledge of the New Testament writings, basic orientation in its texts, their types, literary forms and contents. The course is arranged according to the basic divisions of the New Testament canon: synoptic gospels, Johannine writings, Pauline epistles, catholic epistles, the Apocalypse of John. Examination is two stage: a written test at the end of each semester and oral examination at the end of the academic year, being a part of a comprehensive board examination together with Introductions to the Old Testament Studies and to the Study of Theology.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>CARSON, D. A. - Douglas J. MOO: An introduction to the New Testament. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 2005. DRANE, John William: Introducing the New testament. Sutherland, NSW, Australia: Albatross Books, 1986 HILLYER, Norman - James Dixon DOUGLAS (eds.): New Bible Dictionary. Leicester: Tyndale Press, 1982 THEISSEN, Gerd. Fortress Introduction to the New Testament. Minneapolis, 2003.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Introduction to the Old Testament Studies		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0 2/0	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ano		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet / zápočet (+ zkouška)	Podoba výuky	přednáška / přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Prudký, Dr.		
Vyučující	doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr. Mgr. Jan Rückl, Ph.D.		

Stručná anotace předmětu

A two-semester series of lectures aimed at providing (a) a factual knowledge of the biblical texts (the Old Testament including the deuterocanonical books), (b) a basic knowledge of the Bible, its forms and constituent parts (the books and groups of books), and their literary and factual characteristics, and (c) an understanding of the basic issues relating to biblical studies, especially how Scripture has been read, used, and interpreted in the Christian tradition. The aim is for students to acquire a basic knowledge of the biblical material, an orientation in the biblical texts, their kinds and nature, and a knowledge of the Bible and the methodological approaches to studying it. The course is arranged so as to roughly follow the order of the books in the Hebrew Bible (the Palestine Canon). In the winter semester the course covers a general introduction and the books of the Pentateuch (Torah), and in the summer semester the Former and Latter Prophets, the Writings (Ketuvim), the deuterocanonical books, and the most important pseudepigrapha. The lectures assume ongoing preparation and independent work from students, especially reading the biblical texts (translated into the vernacular) and studying recommended literature. Students have to pass a separate test at the end of each semester. The final examination is part of the comprehensive examination before a commission at the end of the first year, which also covers the courses Introduction to New Testament Studies and Introduction to the Study of Theology.

Sylabus předmětu**Studijní literatura**

ARNOLD, Bill T. Introduction to the Old Testament (Introduction to Religion), 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 436 p. ISBN 978-0521705479. COLLINS, John J. A Short Introduction to the Hebrew Bible, Minneapolis: Fortress Press, 2018 (3rd ed.). 376 p. ISBN 9781506445991. COLLINS, John J. Introduction to the Hebrew Bible, 3rd ed. Minneapolis: Fortress Press, 2018. 622 s. ISBN 9781506445984. GOLDINGAY, John. An Introduction to the Old Testament: Exploring Text, Approaches and Issues, London: SPCK Publishing, 2016 (3rd ed.). 400 p. ISBN 9780281075355. RENDTORFF, Rolf. The Old Testament. An introduction. Philadelphia: Fortress Press, 1991. 320 p. ISBN 9780800625443. RASMUSSEN, Carl G. Zondervan Atlas of the Bible. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2010. 304 p. ISBN 978-0310270508.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia****Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Introduction to the Study of Protestant Theology		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1 1/1	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ano		
Způsob ověření studijních výsledků	bez examinační / zápočet + zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení / přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Before attending the exam, every student has to write an essay (at least 12 pages long) on a chosen topic or on a book from a theological discipline. Students can choose the book by themselves, however, a consultation with the teacher is required.		
Garant předmětu	prof. Jan Štefan, Dr.		
Vyučující	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. prof. Jan Štefan, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
A two-semester course combining basic fundamental-theological considerations with practical informations about the study at the PTF. After the introductory definition of the protestant theology as a discipline, the course deals with the particular fields of protestant theology as represented at the PTF in the particular departments: from the philological and historical disciplines (Biblical Theology: OT, NT and Historical Theology) through philosophical and theoretical disciplines (Systematic Theology: Dogmatics and Ethics), practical disciplines (Practical Theology) to the auxiliary disciplines (Philosophy and Religious Studies). For each department/field of theology, there is a two-hour block, which covers a part oriented on the problem theory, a part oriented on the practical informations and a joint reading of a model text from each field. Before attending the exam, every student has to write an essay (at least 12 pages long) on a chosen topic or on a book from a theological discipline. Students can choose the book by themselves, however, a consultation with the teacher is required.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
EBELING, G., The Study of Theology, Philadelphia: Fortress Press 1978, 196 pp. BARTH, K., Evangelical Theology: An Introduction, New York: Holt, Rinehart and Winston 1963, 206 pp. RITSCHL, D., The Logic of Theology, London: SCM, 1986, 310 pp.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Latin 1 - Basic Course		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/48	kreditů	6
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	kurz
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Lucie Kopecká		
Vyučující	Mgr. Lucie Kopecká		
Stručná anotace předmětu			
<p>This course focuses mainly on the morphology of Latin, to a small extent it also concerns the issue of syntax. This is done with the help of grammatical interpretations, practice sentences, self-corrective exercises and translation of texts of adequate difficulty. After completing the course, the student is able to analyze and translate simple Latin sentences, some types of compound and complex sentences and shorter texts and can use dictionaries effectively. The outline: Basic grammatical terms / Pronunciation principles / Length and accent in Latin / Nouns of the 1st and 2nd declension / Regular Latin verb: introduction to the present system / Adjectives of the 1st and 2nd declension / Possessive, personal and reflexive pronouns / The verb esse and its derivatives / Nouns and adjectives of the 3rd declension / Participle present active / Indicative imperfect and future I of regular verbs / Nouns of the 4th and 5th declension / Grading of adjectives and adverbs / Demonstrative, interrogative, relative, indefinite and negative pronouns / Numerals / Subjunctive present and imperfect / Final clauses and clauses of wish and proviso / Verb forms formed from the perfect stem (active perfect system) / Verb and noun forms formed from the supine stem (passive perfect system) / Relative use of tenses / Deponent and semideponent verbs / Irregular verbs.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>ALLEN J. H. - GREENOUGH J. B. Allen and Greenough's New Latin Grammar for Schools and Colleges. Adegri Graphics LLC, 2013, 511 p. ISBN: 978-1585100279. WHEELLOCK F. M. - LAFLEUR R. A. Wheelock's Latin. Harper Collins, 2010, 560 p. ISBN: 978-0061997228. SIHLER A. L. New comparative grammar of Greek and Latin. Oxford : Oxford University Press, 2008, 686 p. ISBN 978-0-19-537336-3. PŘECECHTELOVÁ M. Latina nejen pro teology. Praha : Zdenka Barcalová, 20092. ISBN 978-80-903178-2-6. LEWIS C. T. Elementary Latin Dictionary. Oxford University Press, 1963, 976 p. ISBN: 978-1174012273. Cassell's concise Latin-English, English-Latin dictionary. New York - London : Cassell, 1977, 379 p. ISBN-13: 978-0020133407. STELTEN L. F. Dictionary of Ecclesiastical Latin. Peabody, Mass.: Hendrickson, 1995, 330 p. BRETZKE J. T. Consecrated phrases : a Latin theological dictionary : Latin expressions commonly found in theological writings. Collegeville, Minnesota : Liturgical Press, 2013, 347 p. ISBN 978-0-8146-8214-2. TREMBLAY F. A medieval Latin-English dictionary. Lewiston : Edwin Mellen Press, 2005, 471 p. ISBN 0-7734-6067-5. NIERMEYER J. F. - VAN DE KIEFT C. (ed.) Mediae Latinitatis lexicon minus. Leiden : Brill, 2002, 1480 p. ISBN 90-04-11279-0.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Latin 2		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	2
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ano		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet / zápočet + zkouška	Podoba výuky	cvičení / cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Lucie Kopecká		
Vyučující	Mgr. Lucie Kopecká		
Stručná anotace předmětu	<p>This course builds on the knowledge and skills acquired in the course Latin 1 – Basic Course. It focuses on the Latin syntax (system of subordinate clauses and semi-sentence constructions) and on a small but more difficult part of morphology. With respect to the grammatical interpretations, practice sentences, self-corrective exercises and translations the students work with increasingly difficult sentences and adequate difficult continuous texts. After completing the course Latin 2, the student is able to analyze and translate even more complex Latin sentences and work with more extensive and difficult Latin texts. The outline: Ablative absolute / Accusative with infinitive and nominative with infinitive / Syntax of cases / Direct questions / Sequence of tenses / Indirect questions / Clauses after non dubito etc. / Clauses after the verbs of fear and obstruction / Causal clauses / Temporal clauses / Conditional clauses / Concessive clauses / Gerund and Gerundive / Clauses of result / Substantive clauses introduced by ut and quod / Relative subjunctive clauses / Summary of morphology and syntax.</p>		
Sylabus předmětu			
Studijní literatura	<p>ALLEN J. H. - GREENOUGH J. B. Allen and Greenough's New Latin Grammar for Schools and Colleges. Adegri Graphics LLC, 2013, 511 p. ISBN: 978-1585100279. WHEELOCK F. M. - LAFLEUR R. A. Wheelock's Latin. Harper Collins, 2010, 560 p. ISBN: 978-0061997228. SIHLER A. L. New comparative grammar of Greek and Latin. Oxford : Oxford University Press, 2008, 686 p. ISBN 978-0-19-537336-3. PŘECECHTĚLOVÁ M. Latina nejen pro teology. Praha : Zdenka Barcalová, 2009. ISBN 978-80-903178-2-6. LEWIS C. T. Elementary Latin Dictionary. Oxford University Press, 1963, 976 p. ISBN: 978-1174012273. Cassell's concise Latin-English, English-Latin dictionary. New York - London : Cassell, 1977, 379 p. ISBN-13: 978-0020133407. STELTEN L. F. Dictionary of Ecclesiastical Latin. Peabody, Mass.: Hendrickson, 1995, 330 p. BRETZKE J. T. Consecrated phrases : a Latin theological dictionary : Latin expressions commonly found in theological writings. Collegeville, Minnesota : Liturgical Press, 2013, 347 p. ISBN 978-0-8146-8214-2. TREMBLAY F. A medieval Latin-English dictionary. Lewiston : Edwin Mellen Press, 2005, 471 p. ISBN 0-7734-6067-5. NIERMEYER J. F. - VAN DE KIEFT C. (ed.) Mediae Latinitatis lexicon minus. Leiden : Brill, 2002, 1480 p. ISBN 90-04-11279-0.</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Literature and Historical Context of the Old Testament		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Vyučující	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>An introductory course devoted to literary aspects of the Old Testament. It examines the circumstances in which the Old Testament originated, covering the hypothetical sections passed down orally and recorded in writing, the composition of these sections, and the groups whose interests are expressed by them. It considers the genres used in the Old Testament, taking into account their social context, parallels in contemporary literature, and their function in the canonical form. It provides an introduction to the rules for textual criticism that are essential for the exegesis of texts. The subject is structured as follows: • Categories of literary theory • History of the historical-critical study of the Bible • Sources of the different sections and theories about their origins (Pentateuch, Hexateuch, Eneateuch) • Biblical genres and their Sitz im Leben • Deliberate plurality: aspects of redaction, composition, and function of the canon • Literary introduction to the individual groups of biblical books • Manuscripts, variants: basic rules for textual criticism of the Bible and issues relating to it</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BARTON, John. The Hebrew Bible: A Critical Companion, Princeton 2016. BRUEGGEMANN, Walter. An Introduction to the Old Testament: The Canon and Church Imagination, Louisville, London 2003. CARR, David McLain. Writing on the Tablet of the Heart: Origins of Scripture and Literature, New York 2005. CHAMPAN, Stephen B. a SWEENEY, Marvin A. The Cambridge companion to the Hebrew Bible / Old Testament, Cambridge 2016. CHILDS, Brevard S. Introduction to the Old Testament as Scripture, London 1979. CULLER, Jonathan. Literary Theory A Very Short Introduction, New York 1997. RÖMER, Thomas. The Invention of God, Cambridge, Mass 2015. RÖMER, Thomas et al. Einleitung in das Alte Testament: Die Bücher der Hebräisches Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	New Testament – First Comprehensive Examination		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	nic
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D. doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
Prerequisite: Passing the seminar on NT exegetical methods (RETA2011) is required for admission. The first comprehensive examination of the New Testament covers the following: a) exegesis of selected NT passages, b) literature and theology of the NT, c) historical environment of the NT, d) introduction to hermeneutics. More detailed information about the requirements, including the thematic areas covered by the examination is available on the web of the department.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
BROWN, Raymond Edward. An Introduction to the New Testament. New York: Doubleday 1997. POKORNÝ, Petr. Hermeneutics as a Theory of Understanding. Grand Rapids: Eerdmans, 2011. RICOEUR, Paul. Essays on Biblical Interpretation. Philadelphia: Fortress Press, 1980. POKORNÝ, Petr, Ulrich Heckel. Einleitung in das Neue Testament: Seine Literatur und Theologie im Überblick. UTB 2798. Tübingen: Mohr Siebeck 2007. Further literature is listed with the courses Literature and Theology of the New Testament (RETA2002) and Historical Environment of the New Testament (RETA2003).			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	New Testament Exegesis 1		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D. doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The course is announced annually, focused on different writings of the New Testament. It offers students to participate in a workshop of biblical exegesis. The choice of the particular writing for exposition is often related to the current or recently completed research project of the teacher and is notified by the subtitle of the course announced for the respective academic year. Basically a lecture, the course may combine that form with a colloquium. The students should gradually become familiar with the methods and techniques of critical exposition of biblical texts in their literary, cultural and historical context, as well as learn to evaluate with discernment the tradition of interpretation and effectual history of those texts.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>Standard critical edition of the New Testament text: ALAND, Barbara, Kurt ALAND, Johannes KARAVIDOPOULOS, Carlo Maria MARTINI, Bruce Manning METZGER and Holger STRUTWOLF (eds.), Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012 and/or standard text of the Bible in English, e.g New Revised Standard Version, New Jerusalem Bible., New International Version. Supplementary reading may be the published commentaries to the particular expounded writing, the list will be circulated to the participants at the beginning of the course.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	New Testament Greek		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	1
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ano		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet / zápočet (+ zkouška)	Podoba výuky	cvičení / cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Lucie Kopecká		
Vyučující	Mgr. Lucie Kopecká PhDr. Milena Přecechtělová		
Stručná anotace předmětu			
<p>This subject is directly connected to the New Testament Greek – Basic Course. It includes grammatical explanations of further parts of Greek morphology and syntax and exercises on adequately difficult practice sentences selected from the New Testament. Based on mastering the grammar and vocabulary, the student is able to translate the New Testament from the original, which is a prerequisite for subsequent study of the New Testament theology. The outline: Futurum of the liquid verbs / Nouns of the 3rd declension (part) / Adjectives of the 3rd declension / Grading of adjectives of the 3rd declension and their adverbs / Interrogative and indefinite pronouns / Demonstrative pronouns / Numerals / Aorist weak active and medium / Aorist strong active and medium / Aorist of the liquid verbs / Heteroclitic adjectives / Genitive absolute with the participle aorist / Aorist passive / Futurum passive / Conditional clauses / Perfect weak and strong active / Perfect mediopassive / Plusquamperfect / Verbs with the iota- reduplication / Verbs with the nu-marker / Root aorist / Participle and infinitive in the ancient Greek / Syntax of cases / Chapters from the syntax with respect to the peculiarities of the New Testament Greek.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>DOBSON J. H. Learn New Testament Greek. Swindon, England : Bible society, 1992, 313 p. ISBN 0-564-08225-2. BETTS G. Complete New Testament Greek : a comprehensive guide to reading and understanding New Testament Greek, with original texts. London : John Murray Learning, 2018, 271 p. ISBN 978-1-473-62789-5. BETTS G. - HENRY A. Complete ancient Greek : a comprehensive guide to reading and understanding ancient Greek, with original texts. London : John Murray Learning, 2017, 428 p. ISBN 978-1-4736-2772-7. Novum Testamentum Graece (ed. NESTLE E. - ALAND K.). 27th revised edition, Stuttgart, 2006. BAUER W. - DANKER F. W. (ed.). A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature. Chicago : University of Chicago Press, 2000, 1108 p. ISBN 0-226-03933-1. NEWMAN B. M. A concise Greek-English dictionary of the New Testament. Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, 203 p. MONTANARI F. - GAROFALO I. - MANETTI D. - GOH M. - SCHROEDER C. - NAGY G. - MUELLNER L. (ed.). The Brill dictionary of ancient Greek. Leiden : Brill, 2015, 2431 p. ISBN 978-90-04-19318-5. PŘECECHTĚLOVÁ M. - KOPECKÁ L. Řečtina pro teology. Praha : ETF UK, 2020.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	New Testament Greek - Basic Course		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/100	kreditů	8
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	kurz
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Lucie Kopecká		
Vyučující	Mgr. Lucie Kopecká PhDr. Milena Přecechtělová		
Stručná anotace předmětu			
<p>This course and its follow-up subjects focus on the study of Greek common language (koine), the language of the New Testament. The teaching includes grammatical explications of a part of the morphology and syntax of common Greek and their practicing on adequately difficult training sentences, selected mainly from the text of the New Testament. After completing the course, the student is able to read and write Greek text, analyze and translate simple Greek sentences, some types of compound and complex sentences and shorter texts and can work properly with dictionaries. The outline: Origin and process of Greek / Greek alphabet and script / Basic grammatical terms / Phonetics and pronunciation / Article / Nouns of the 2nd declension / Introduction to the Greek verb system (present system) / Uncontracted vowel verbs and consonant verbs / Nouns of the 1st declension / Deponential verbs / The verb einai / Adjectives of the 1st and 2nd declension / Possessive pronouns / Adverbs / Personal pronouns / Relative pronouns / Imperfect / Reflexive and reciprocal pronoun / Futurum active and medium / Nouns of the 3rd declension (part) / Present subjunctive / Optative / Final clauses / Present participle / Absolute genitive / Optative and conclusion infinitive and its relations / Grading of adjectives of the 1st and 2nd declension and their adverbs / Dative and genitive with the verb einai / Adjectives of the 3rd declension (part) / Contracted verbs / Contracted nouns and adjectives.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>DOBSON J. H. Learn New Testament Greek. Swindon, England : Bible society, 1992, 313 p. ISBN 0-564-08225-2. BETTS G. Complete New Testament Greek : a comprehensive guide to reading and understanding New Testament Greek, with original texts. London : John Murray Learning, 2018, 271 p. ISBN 978-1-473-62789-5. BETTS G. - HENRY A. Complete ancient Greek : a comprehensive guide to reading and understanding ancient Greek, with original texts. London : John Murray Learning, 2017, 428 p. ISBN 978-1-4736-2772-7. Novum Testamentum Graece (ed. NESTLE E. - ALAND K.). 27th revised edition, Stuttgart, 2006. BAUER W. - DANKER F. W. (ed.). A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature. Chicago : University of Chicago Press, 2000, 1108 p. ISBN 0-226-03933-1. NEWMAN B. M. A concise Greek-English dictionary of the New Testament. Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, 203 p. MONTANARI F. - GAROFALO I. - MANETTI D. - GOH M. - SCHROEDER C. - NAGY G. - MUELLNER L. (ed.). The Brill dictionary of ancient Greek. Leiden : Brill, 2015, 2431 p. ISBN 978-90-04-19318-5. PŘECECHTĚLOVÁ M. - KOPECKA L. Řečtina pro teology. Praha : ETF UK, 2020.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	New Testament Literature and Theology		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>One semester lecture on the issues of the literary character of the New Testament texts, process of formation of the individual writings, their inner conception and theological contents and formation of their canonical collection. Particular literary entities of the New Testament are examined with regard to their Gattung, composition, as well as with regard to their specific doctrinal profile, in connection with their cultural environment, authorial intention and situation of their original recipients. The course does not comprehensively cover the whole matter, which is easily gained from a number of standard textbooks but rather focuses on particular problems, e.g. the synoptic problem, johannine writings, Paul and his letters, formation of Christian Bible etc. Completed course Introduction to the Study of the New Testament is required for admission. The subject matter of the course is examined within the comprehensive examination of the New Testament.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>AUNE, David Edward. The New Testament in Its Literary Environment. Philadelphia: Westminster Press, 1987. BROWN, R. E.: An Introduction to the New Testament (Anchor Bible Reference Library), New York: Doubleday 1997. CULPEPPER, Richard Alan. The Johannine Literature. An Introduction. Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000. DUNGAN, David Laird. A History of the Synoptic Problem: The Canon, the Text, the Composition and the Interpretation of the Gospels (Anchor Bible Reference Library). New York: Doubleday, 1999. MCDONALD, Lee Martin. The Biblical Canon: Its Origin, Transmission, and Authority. Peabody: Hendrickson 2007. POKORÝ, Petr - Ulrich HECKEL. Einleitung in das Neue Testament: Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798). Tübingen: Mohr Siebeck, 2007. SCHNELLE, U.: Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2005. WATSON, Francis. Gospel Writing: A Canonical Perspective. Grand Rapids: Eerdmans, 2013. WISCHMEYER, Oda, ed. Paul: Life, Setting, Work, Letters. Edinburgh: T&T Clark, 2012. WISCHMEYER, Oda, ed. Paulus: Leben - Umwelt - Werk - Briefe (UTB 2767). Tübingen: Francke, 2011.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	New Testament Seminar 1		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Roskovec, Ph.D. doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
The seminar is aimed at mastering the methods of biblical exegesis, i.e. analysis and interpretation of the New Testament texts. Selected passages are analysed first in terms of their linguistic form and then with respect to their contents. The students will be introduced to particular exegetical approaches and methods and will get acquainted with the relevant instruments as dictionaries, grammars, commentaries and specialised studies. The methods that will be exercised include historical criticism, structural analysis, narrative and reader-response criticism, social criticism etc. The condition for passing the seminar for each student is an exegetical study (paper) individually prepared.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
Standard critical edition of the New Testament: ALAND, Barbara, Kurt ALAND, Johannes KARAVIDOPOULOS, Carlo Maria MARTINI, Bruce Manning METZGER a Holger STRUTWOLF (eds.), Novum Testamentum Graece. 28. revidierte Auflage. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012. Bauer, W., Aland, K., Aland, B.: Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur, Berlin, New York 1988. EGGER, Wilhelm. Methodenlehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden. Freiburg/Basel/Wien: Herder 1987. Hans UTZSCHNEIDER, Ark NITSCHKE, Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh 2001. HAYES, John H., a Carl R. HOLLADAY. Biblical exegesis. A Beginner's Handbook. Atlanta: John Knox Press 1987. LIDDELL, H.G., SCOTT, R., JONES, H.S.: A Greek-English Lexicon: A New Edition Revised and Augmented Throughout with Supplement, (9th ed.); London: Oxford University Press, 1925-1940; Supplement 1968. (another edition with extended appendix 1996) OEMING, Manfred. Biblische Hermeneutik: eine Einführung. Darmstadt: Primus, 1998. PORTER, Stanley E. Handbook to Exegesis of the New Testament (New Testament Tools and Studies 25) Leiden: Brill 1997. SCHNELLE, U.: Einführung in die neutestamentliche Exegese, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Old Testament - First Comprehensive Examination		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	nic
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Prudký, Dr.		
Vyučující	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
Prerequisite: passing the course Old Testament Seminar 1 (RETA1011). The comprehensive examination in the Old Testament consists of three parts: a) exegesis of Old Testament texts b) literary introduction to the Old Testament c) history of ancient Israel and Judaea, their religions and their cultural and historical context. Students prepare in advance a systematic exegesis of a total of four biblical passages (consisting of about 20 verses), of which the examiners choose one. Students hand in their written exegetical work two days before the examination. During the examination of the exegesis of the prepared text (but not during its translation!) it is possible to look at the written material, support the interpretation by using prepared diagrams, etc. Detailed information about the material covered in the examination, its organisation, and the requirements for preparation, are published on the website of the Department: https://web.etf.cuni.cz/ETFN-649.html			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
ARNOLD, Bill T. Introduction to the Old Testament (Introduction to Religion), 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 436 p. ISBN 978-0521705479. BARTON, John. The Cambridge Companion to Biblical Interpretation. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. ISBN 978-0-521-48144-9. COLLINS, John J. A Short Introduction to the Hebrew Bible, Minneapolis: Fortress Press, 2018 (3rd ed.). 376 p. ISBN 9781506445991. COLLINS, John J. Introduction to the Hebrew Bible , 3rd ed. Minneapolis: Fortress Press, 2018. 622 s. ISBN 9781506445984. CHILDS, Brevard S. Introduction to the Old Testament as Scripture . London: SCM Press, 1979. 688 s. ISBN 334-02086-7. GOLDINGAY, John. An Introduction to the Old Testament: Exploring Text, Approaches and Issues, London: SPCK Publishing, 2016 (3rd ed.). 400 p. ISBN 9780281075355. RENDTORFF, Rolf. The Old Testament. An introduction. Philadelphia: Fortress Press, 1991. 320 p. ISBN 9780800625443. OEMING, Manfred (Hrsg.). Das Alte Testament im Rahmen der antiken Religionen und Kulturen (Beiträge zum Verstehen der Bibel 39). Münster: LIT Verlag, 2019. 438 s. ISBN 978-3-643-14392-1.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Old Testament Seminar 1		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Filip Čapek, Ph.D.		
Vyučující	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
The aim of the course is to become proficient in the methodology of biblical exegesis, in other words the independent analysis of biblical texts. The texts are examined together, firstly from the linguistic viewpoint, and then in terms of content. The course also includes an introduction to the various exegetical schools, approaches, and trends, with the help of the relevant reference literature (generally the historical-critical method and its various schools, structural analysis, reader-response criticism, feminist exegesis, social-critical analysis, etc.).			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
BARTON, John. Reading the Old Testament, Method in Biblical Study, London 1984/1962(2). FOHRER, Georg et al. Exegese des Alten Testaments, Heidelberg 1983(4). John HAYES, Biblical Exegesis, Westminster Press 1990. KREUZER, Sigfried and VIEWEGER, Dietrich ed. Proseminar I: Altes Testament, Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 1998. OEMING, Manfred. Contemporary Biblical Hermeneutics: An Introduction, London 2006. UTZSCHNEIDER, Hans and NITSCHKE, Ark. Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh 2001.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Philosophy - First Comprehensive Examination		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	nic
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol.		
Vyučující	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
The exam should examine how the students have mastered the knowledge of the main fields of the discipline and the skills to interpret the philosophical texts practised in the seminars. The extent of the exam is limited to the philosophy of ancient, medieval and early modern tradition (in terms of time limited by the philosophy of Immanuel Kant, Kant including). The exam presupposes thorough individual preparation. The fields of examination and the list of the primary and secondary texts are published and updated at the webpage of the department of philosophy.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
The list of primary and secondary literature required for the examination and the further instructions are published at the webpage of the department of philosophy: https://web.etf.cuni.cz/ETFN-501.html			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Philosophy Seminar 1		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol.		
Vyučující	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The Philosophy Seminar 1 focuses on detailed lecture of fundamental texts of the classical, Christian and modern philosophy. Emphasis is laid on the ability to work (at least to some extent) with the texts in their original languages (Greek, Latin, German, French, and German). The students are introduced into the methods of the interpretation of a philosophical text, which they should adapt. The students thus learn by the example of one text how to analyse the philosophical texts of also other authors. The knowledge of the general outline of the history of philosophy (classical, medieval and modern) is presupposed. To receive credits for the subjects the student has to write an essay on one of the dealt topics, in which they should prove their ability to interpret a philosophical text and to work with secondary literature. An example of the structure of the subject: 1) Cicero, On the Nature of the Gods 2) Epictetus, Discourses 3) Marcus Aurelius, Meditations 4) Seneca, On Anger</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>The texts are chosen according to the topic of the seminar, i. e.: MARCUS AURELIUS, Antoninus, DALFEN, Joachim, ed. Marci Avrelii Antonini ad se ipsam libri XII. 2., verbesserte Auflage. Leipzig : Teubner, 1987. Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana CICERO, Marcus Tullius, AX, Wolfram, ed. De natura deorum. Editio stereotypa, editionis secundae. Berlin : Walter de Gruyter, 2008. M. Tulli Ciceronis scripta quae manservnt omnia. EPIKTÉTOS, SCHENKL, Heinrich, ed. Epicteti dissertationes ab Arriano digestae: accedunt Fragmenta, Enchiridion ex recensione Schweighauseri, gnomologiorum Epictetorum reliquiae : edition minor. Leipzig: Teubner, 1916. Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana. E. SENECA, Lucius Annaeus. De providentia: De constantia sapientis ; De ira ; Ad Marciam de consolatione. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1999. Philosophische Schriften. MARCUS AURELIUS, Antoninus. Marcus Aurelius: Meditations (Books 1-6). C. Gill (trans.), Oxford: Oxford University Press, 2013. CICERO, Marcus Tullius. De Natura Deorum; Academica, with an English translation by H. Rackham. London : Loeb Classical Library, 1933. EPIKTÉTOS. Discourses, Fragments, Handbook, Robin Hard (trans.). Oxford : Oxford University Press, 2014. SENECA. Anger, Mercy, Revenge. trans. Robert A. Kast and Martha C. Nussbaum. Chicago, IL : University of Chicago Press, 2010. ACKEREN, Marcel van, (ed.). A companion to Marcus Aurelius. Malden, MA : Wiley-Blackwell, 2012. BARTSCH, S. - A. SCHIESARO (ed.). The Cambridge companion to Seneca. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. HADOT, P. La citadelle intérieure: introduction aux Pensées de Marc Aurele. Éd. rév. et rem. Paris : Fayard, 1997. LONG, A. A., (ed.) Problems in stoicism. London : Athlone Press, 1971. LONG, A. A. - D. N. SEDLEY. The Hellenistic philosophers. Reprint. Cambridge : Cambridge University Press, 1997, Vol. 1., Translations of the principal sources with philosophical commentary. LONG, A. A. - D. N. SEDLEY. The hellenistic philosophers. Reprint. Cambridge : Cambridge University Press, 2000, Volume 2, Greek and Latin texts with notes and bibliography.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			

Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Philosophy 1		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The aim of the lecture is to introduce the students to the crucial problems of the modern philosophy. As it is expected that the students are able to get knowledge of the general overview of the history of the modern philosophy from the introductory books, the lecture focuses of the more difficult questions and should lead the students to the individual lecture of the philosophical texts. The lecture focuses mainly on the problems that are important for the development of the protestant theology (Kant and German idealism). The lecture serves also as “repetitorium” which should help the students to prepare for the examination in philosophy. Structure of the subject: 1)Kant: theoretical philosophy 2)Kant: practical philosophy 3)Kant: philosophy of religion 4)J. G. Fichte: the idea of speculation 5)J. G. Fichte: late philosophy 6)F. W. J. Schelling: philosophy of nature and philosophy of identity 7)F. W. J. Schelling: philosophy of freedom 8)F. D. E. Schleiermacher: Adresses on Religion 9)G. W. F. Hegel: philosophical outline 10)G. W. F. Hegel: philosophy of history 11)G. W. F. Hegel: philosophy of religion 12)F. D. E. Schleiermacher: The Christian Faith</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>SCRUTON, R. A Short History of Modern Philosophy: From Descartes to Wittgenstein. London : Routledge 2004. COPLESTON, F. History of Philosophy (Vol 6). London : Continuum International Publishing Group, 2003. COPLESTON, F. History of Philosophy (Vol 7). London : Continuum International Publishing Group, 1994. AMERIKS, K. (ed.). The Cambridge Companion to German Idealism. Cambridge : Cambridge University Press, 2000.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Practical Knowledge of Ecumenism		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
The course deals with the issue of ecumenism in the world and in the Czech Republic. The aim of the course is to get to know the different approaches of churches to ecumenism, to present its brief history, to get acquainted with world and local ecumenical institutions. On selected topics, students will be introduced to various methods of ecumenical dialogues and various ecumenical documents. Emphasis is placed on the ecumenical situation in Europe and in the Czech Republic. The course should enable students to orientate themselves in the ecumenical movement and the ability to actively participate in it.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
BEEK H. van. A Handbook of Churches and Councils: profiles of Ecumenical Relationships. Geneva: World Council of Churches, 2006. ISBN-13: 978-2825414804 BÜNKER M. a FRIEDRICH M. (eds.). Konkordie reformatorischer Kirchen in Europa: (Leuenberger Konkordie): dreisprachige Ausgabe = Agreement between Reformation Churches in Europe: (Leuenberg agreement): trilingual edition = Concorde entre Églises issues de la Réforme en Europe: (Concorde de Leuenberg): édition trilingue. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 2013. 76 s. ISBN 978-3-374-03159-7. LOSSKY, Nicholas, ed. et al. Dictionary of the ecumenical movement. 2nd ed. Geneva: WCC Publications, 2002. xxvii, 1296 s. ISBN 2-8254-1354-2. NUMICO S. Charta Oecumenica: A Text, a Process, and a Dream of the Churches in Europe. Geneva: WCC Publications, 2003. ISBN 978-2825413852 Directory for the Application of Principles and Norms on Ecumenism, online: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/hrstuni/documents/rc_pc_chrstuni_doc_25031993_principles-and-norms-on-ecumenism_en.html			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Practical Knowledge of Churches		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
The course is focused on Christian churches and their activities in the Czech Republic. The aim of the course is to know the brief history of Christian churches in the Czech Republic (especially the relationship between the state and churches, for example changes in registration conditions, special rights, etc.) and study their structure and different theological emphases and church practice (eg membership conditions, sacramental and liturgical practice). Students should be able to orientate themselves in church issues and be able to cooperate in administrative, pastoral or social work.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
BEEK H. van. A Handbook of Churches and Councils: profiles of Ecumenical Relationships. Geneva: World Council of Churches, 2006. ISBN-13: 978-2825414804 Constitutions and orders of churches (see websites of churches). Materials Department of Churches and Religious Societies of the Ministry of Culture of the Czech Republic (see the website of the department).			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Practical Theology - First Comprehensive Examination		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	nic
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D. Mgr. Ondřej Macek, Ph.D. doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
The exam consists of an oral examination in the basic knowledge in the area of ecumenical (practical) ecclesiology and main practical theological disciplines (especially homiletics, liturgics, pastoral care and catechetical), acquired during the compulsory and optional courses. The exam presupposes a proper preparation.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
COOPER-WHITE P., COOPER-WHITE M. L. Exploring practices of ministry. Minneapolis. MN: Fortress Press, 2014. ISBN 978-1-4514-8893-7 GRETHLEIN Ch. An Introduction to Practical Theology: History, Theory, and the Communication of the Gospel in the Present. Baylor University Press 2016. ISBN 978-1-4813-0517-4 BUSH J. E. Practical Theology in Church and Society [online]. Eugene, Oregon: Cascade Books, [2016] [cit. 2020-03-26]. ISBN 978-1-4982-8274-1. In: https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=shib&custid=s1240919&direct=true&db=nlebk&AN=1339963&site=eds-live&scope=site&lang=cs READER J. Reconstructing practical theology: the impact of globalization [online]. London: Routledge, [2016] [cit. 2020-03-26]. Explorations in practical, pastoral and empirical theology. ISBN 978-0-7546-6660-8. In: https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=shib&custid=s1240919&direct=true&db=nlebk&AN=1480159&site=eds-live&scope=site&lang=cs			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Practical Theology Seminar 1		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Practical Theology Seminar 1 introduces into the field of practical theology and its particular disciplines. It also learns the methodology of reading and interpreting theological texts of various character (scholarly texts but also sermons, liturgical texts, songs, catechisms or confessions). The aim of the seminar is to mediate the current practical-theological discussion and strengthen the abilities to read and interpret texts. Course requirements: two or three short presentations in the seminar and an essay on a given topic (5-8 pages). The structure of the seminar: 1.An Introduction to Practical Theology: The communication of the Gospel in the present 2.Practical ecclesiology: What is the church? 3.Oikodomics: The community as a local church 4.Pastoral theology: The vocation and the profession of a pastor 5.Liturgics: The worship service 6.Homiletics: The sermon 7.Catechetics: Christian education 8.Poimenics: Pastoral Care 9.Hymnology: The Spiritual song 10.Diaconics: The Christian service 11.Spirituality: The life and the practice of faith</p>		
Sylabus předmětu			
Studijní literatura	<p>COOPER-WHITE P., COOPER-WHITE M. L. Exploring practices of ministry. Minneapolis. MN: Fortress Press, 2014. ISBN 978-1-4514-8893-7 GRETHLEIN Ch. An Introduction to Practical Theology: History, Theory, and the Communication of the Gospel in the Present. Baylor University Press 2016. ISBN 978-1-4813-0517-4 BUSH J. E. Practical Theology in Church and Society [online]. Eugene, Oregon: Cascade Books, [2016] [cit. 2020-03-26]. ISBN 978-1-4982-8274-1. In: https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=shib&custid=s1240919&direct=true&db=nlebk&AN=1339963&site=eds-live&scope=site&lang=cs READER J. Reconstructing practical theology: the impact of globalization [online]. London: Routledge, [2016] [cit. 2020-03-26]. Explorations in practical, pastoral and empirical theology. ISBN 978-0-7546-6660-8. In: https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=shib&custid=s1240919&direct=true&db=nlebk&AN=1480159&site=eds-live&scope=site&lang=cs</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Reading in Hebrew		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Filip Čapek, Ph.D.		
Vyučující	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
The course develops a knowledge of biblical Hebrew by reading selected texts in different genres (narrative, poetical) and also by carrying out specific assigned tasks. The aim is to acquire a basic knowledge of vocabulary and syntax and an understanding of the text that is read. The course also includes an introduction to work with the critical apparatus of editions of the Hebrew Bible and to the notes made by the Masoretes.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
HOLLADAY, William L., ed. A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament, Leiden 1988. LAMB DIN, Thomas O. Introduction to Biblical Hebrew, London 1973. Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart 1990. (or other edition)			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Reading in Latin		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Lucie Kopecká		
Vyučující	Mgr. Lucie Kopecká		
Stručná anotace předmětu			
<p>The course follows the basic Latin language course. It confirms the acquired knowledge in the field of morphology and syntax and deepens it on the basis of textual material of classical Latin with an accent on ecclesiastical and medieval Latin. With respect to the content, the most important are the texts of Vulgate and the early church and medieval church texts. From the point of view of the genre, in the first place are the genres known from the Bible (Gospels, apostolic letters, narrative matter), but also apocalypics, wisdom literature, sermons, treatises, hymns, or texts from other fields (history, poetry, genealogy, etc.). Aims: The graduate of the course is able to orientate himself in the Latin text, to determine its genre, context and meaning in the church and general history. By mastering the rules of this reading, the students prepare themselves for critical reading of biblical and other texts, which is a prerequisite for an independent professional work in seminars in various theological disciplines studied at the PTF (church history, practical theology, ecumenical theology, Christian art, ecclesiastical law, etc.).</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>WEBER R. - FISCHER B. (eds.). Biblia sacra iuxta vulgatam versionem. Stuttgart, 1983(3). ALAND K. - NESTLE E. (eds.). Novum Testamentum Graece et Latine. Stuttgart, 1983. Corpus Scriptorum Ecclesiasticorum Latinorum (publ. Brepols) (Christian Latin texts from the 2nd - 8th century). Fontes Christiani (publ. Herder, Brepols), (patristic and medieval Christian texts with parallel German translation). Corpus Christianorum (publ. Brepols), (late ancient and medieval Christian texts) - Series Latina. MIGNE J.-P. (ed.). Patrologiae latinae cursus completus. Paris, 1844-1864. BibleWorks9 (and higher), software program. Patrologia Latina, software program. Cassell's concise Latin-English, English-Latin dictionary. New York - London : Cassell, 1977, 379 p. ISBN-13: 978-0020133407. NIERMEYER J. F. - VAN DE KIEFT C. (ed.) Mediae Latinitatis lexicon minus. Leiden : Brill, 2002, 1480 p. ISBN 90-04-11279-0.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Reading in New Testament Greek		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Lucie Kopecká		
Vyučující	Mgr. Lucie Kopecká PhDr. Milena Přecechtělová		
Stručná anotace předmětu			
<p>The course confirms the acquired knowledge in the field of Greek morphology and syntax and deepens it on the basis of textual material of the Greek of the New Testament period (koine). With respect to the content, these are New Testament and early ecclesiastical texts (especially the writings of the so-called apostolic fathers and apocryphal texts). From the genre point of view, the genres known from the Bible (gospels, apostolic letters, narrative matter) are important, but also the apocalypics or wisdom literature. Aims: The student is able to place the knowledge gained by reading the New Testament in a broader historical and literary context. By mastering the rules of this reading, the students prepare themselves for a critical reading of biblical and related texts, which is a prerequisite for independent exegetical work in a follow-up New Testament seminar.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>Novum Testamentum Graece (ed. NESTLE E. - ALAND K.), 27th revised edition. Stuttgart 2006. EHRMAN B. D. (ed.). The Apostolic Fathers I-II (Loeb Classical Library 24N-25N). Cambridge, MA, 2003. Fontes Christiani (publ. Herder, Brepols), (patristic and medieval Christian texts with parallel German translation). Corpus Christianorum (publ. Brepols), (late ancient and medieval Christian texts) - Series Graeca. MIGNE J.-P. (ed.). Patrologiae graecae cursus completus, Paris 1857-1866. ALAND K. (ed.). Synopsis quattuor evangeliorum. Stuttgart 1985/13. LINDEMANN A. - PAULSEN H. (eds.). Die Apostolischen Väter. Griechisch-deutsche Parallelausgabe. Tübingen 1992. BibleWorks9 (and higher), software program. Thesaurus Linguae Graecae, software program. BAUER W. - DANKER F. W. (ed.). A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature. Chicago : University of Chicago Press, 2000, 1108 p. ISBN 0-226-03933-1. NEWMAN B. M. A concise Greek-English dictionary of the New Testament. Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, 203 p. MONTANARI F. - GAROFALO I. - MANETTI D. - GOH M. - SCHROEDER C. - NAGY G. - MUELLNER L. (ed.). The Brill dictionary of ancient Greek. Leiden : Brill, 2015, 2431 p. ISBN 978-90-04-19318-5.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Religious Studies - First Comprehensive Examination		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	nic
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D. doc. PhDr. Zdeněk Vojtíšek, Ph.D. Mgr. Pavel Roubík, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
In this course the students will acquire basic knowledge of the history of religious studies as an autonomous scholarly discourse, they will learn about the basic paradigms and models and methods of research in religious studies and also about the basic possible understandings of the relation between religious studies and theology.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
BADEN, W. Interpreting the Sacred: Ways of Viewing Religion, Beacon Press, Boston, 1992.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Religious Studies Seminar 1		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D. Mgr. Pavel Roubík, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
In this seminar the students will learn basic interpretive skills, focusing on one selected religious studies text (such as M. Eliade, Sacred and Profane, R. Otto, The Idea of the Holy etc.) which they will read, interpret and comment on together in seminar discussions, employing relevant secondary literature and other tools and resources of religious studies.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
OTTO, R. Idea of the Holy, Book Free, 2018. ELIADE, M. Sacred and Profane, Harvest Books, 1968.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Religious Studies 1		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
In this course the student will acquire fundamental knowledge of living religious traditions in contemporary world, they will learn about their past development and most important contemporary forms. They will also learn about various forms of their mutual relations and interactions. Religious traditions will be presented in both historical and comparative perspective.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
KNIPE, D. Hinduism. Experiments in the Sacred, Waveland, 1998. LESTER, R. Buddhism: The Path to Nirvana, Harper, San Francisco, 1987. DENNY, F. Islam and the Muslim Community, Waveland, 1998. FISHBANE, M. Judaism: Revelation and Traditions, HarperOne, 1988.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Systematic Theology - First Comprehensive Examination		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	nic
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Jan Štefan, Dr.		
Vyučující	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. prof. Jan Štefan, Dr. doc. Dr. Petr Macek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
First aggregate exam in Systematic Theology entails the examination of all particular fields of the discipline, students got acquainted in the lectures and seminars with, in order to verify the knowledges and skills of students within the complex of the particular discipline. The required literature is to find on the regularly actualized web sites of the department. The exam presupposes a thorough individual preparation. This exam is intended for those who did not choose Systematic Theology for their final Bachelor degree state Exam.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
HÄGGLUND, Bengt: A History of Theology, překlad ze švéd., Saint Louis 1968, německy Geschichte der Theologie. Ein Abriss, 355 stran, Berlin 1983. (Švédský originál: Teologins Historia) A. E. McGRATH: Affirming Your Faith, Leicester 1991 PANNENBERG, Wolfhart: Das Glaubensbekenntnis ausgelegt und verantwortet vor den Fragen der Gegenwart, 1972, GTB Siebenstern 1292, 185 stran, Gütersloh 1990 (5. vyd). Anglicky The Apostles' Creed in the Light of Today's Questions, London 1972, 178 stran, London 1988. GUTHRIE, Shirley C.: Christian Doctrine, 413 stran, Atlanta 1968, 2. revid. vyd. 434 stran, Atlanta 1994. MIGLIORE, Daniel L.: Faith Seeking Understanding, 312 stran, Grand Rapids 1991. Česky: Víra usilující rozumět: úvod do křesťanské teologie, 395 stran, Mlín, Jihlava, 2009. McGRATH, Alister E.: Christian Theology. An Introduction, 603 stran, 2. vyd. Oxford 1996.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Systematic Theology Seminar 1		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Jan Štefan, Dr.		
Vyučující	prof. Jan Štefan, Dr. doc. Dr. Petr Macek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The seminar introduces into the work of a systematic theologian. Students learn to master the lecture of a mid-difficult modern theological text. They are required to search in theological handbooks and dictionaries unfamiliar terms, statements, theories, doctrines, schools, books, authors. Students are also supposed to ask critical questions and let their own opinions to be corrected by the texts. Essential is the lecture of one of smaller dogmatics of the 20th century. Students are motivated to their own thinking and work, also through moderation of a particular session and through making protocols of the sessions. The aim of the seminar is to learn to interpret a mid-difficult theological text, to formulate the line of thought with own words and lead a critical discussion with the particular author. Credits are approved for regular and active participation and a final paper (about 8 pages long), or eventually for additional introductions or papers.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BARTH, Karl: Dogmatics in Outline. New York: Harper and Brothers, 1959. RATZINGER, Joseph: Introduction to Christianity, New York: Herder and Herder, 1970. KÜNG, Hans: Credo. The Apostle's Creed explained for today, New York: Doubleday, 1993. MIGLIORE, Daniel L.: Faith seeking understanding, Grand Rapids: Eerdmans, 1991. PÖHLMANN, Horst Georg: Abriss der Dogmatik, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2002(6).</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

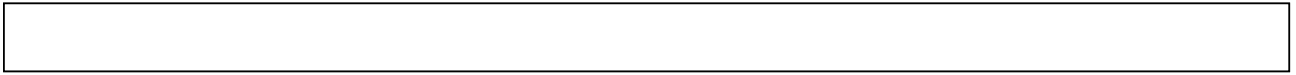
--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Systematic Theology 1		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Jan Štefan, Dr.		
Vyučující	Mgr. Ondřej Kolář, Th.D. Mgr. Petr Gallus, Ph.D. prof. Jan Štefan, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
First aggregate exam in Systematic Theology entails the examination of all particular fields of the discipline, students got acquainted in the lectures and seminars with, in order to verify the knowledges and skills of students within the complex of the particular discipline. The required literature is to find on the regularly actualized web sites of the department. The exam presupposes a thorough individual preparation. This exam is intended for those who did not choose Systematic Theology for their final Bachelor degree state Exam.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
For required literature and more detailed instructions see the web sites of the department:			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Theological Ethics - First Comprehensive Examination		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/0	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	nic
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jindřich Halama, Dr.		
Vyučující	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
First comprehensive examination in the theological ethics includes examination from all partial disciplines in a way students were acquiring them during lectures and seminars, so the knowledge and skills of students will be checked within complex scope of the given discipline. It is oral examination, it lasts ordinarily from 35 to 45 minutes. Students can make it as the first comprehensive examination or they can choose it as a part of the final state exam of bachelor's degree.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
THOMPSON, Mel: Ethical Theory. 2005. (or other editions) LOHSE, Eduard: Theological Ethics of the New Testament. Fortress Press, 1991. WOGAMAN, Philip: Christian Ethics. A Historical Introduction. John Knox Press, Louisville 1993.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Theological Ethics Seminar 1		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jindřich Halama, Dr.		
Vyučující	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The bachelor seminar aims at developing capacities and skills for individual scholarly work concerning moral issues. The students work on assigned themes individually or in small teams (2 or 3 persons) and present their findings to the group. The primary perspective is that of theological ethics but general moral philosophy is continually taken into consideration. During the presentation the choice of sources, their interpretation and the conclusions of the presentation are discussed. A written seminar paper (2000 to 2500 words) in the form of a scholarly study dealing with a given issue should prove the competence of the participants.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>MACQUARRIE, J.; CHILDRESS, James F. (eds.): A New Dictionary of Christian Ethics. SCM Press 1990. ATKINSON, David J.; FIELD, David H. (eds.): New Dictionary of Christian Ethics and Pastoral Care. Leicester 1995. WELLS, Samuel; HAUERWAS, Stanley (eds.) Blackwell Companion to Christian Ethics. Blackwell Publishing 2005. MEILAENDER, Gilbert; WERPEHOWSKI, William. The Oxford Handbook to Theological Ethics. Oxford University Press 2005. FAIRWEATHER, Ian C. M.; MCDONALD, James, I. H. The Quest for Christian Ethics.. An Inquiry into Ethics and Christian Ethics. The Handsel Press 1984. GILL, Robin: A Textbook of Christian Ethics. Edinburgh: T. & T. Clark, 1995. GILL, Robin (ed.). The Cambridge Companion to Christian Ethics. Cambridge University Press 2001. COPP, David (ed.) The Oxford Handbook of Ethical Theory. Oxford University Press 2006.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Theological Ethics 1		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jindřich Halama, Dr.		
Vyučující	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>The general introduction into ethics provides the students with basic knowledge in ethics, its method and subject. It gives a survey of the historical development of moral thought and information on the basic categories in ethics, significant tendencies and schools of moral thought. The contents of the course: I: what is ethics; tapes and fields of moral reflection; basic ethical categories; types of descriptive ethics. II: main types of normative ethics (metaphysical ethics, contractualist ethics; English ethics in the 18th century; Kant and neokantians; empiricism in ethics – utilitarianism; Gernam idealism in the 19th century; the ethics of the will; religion based ethics; ethics of responsibility; ethics of social communications and discourse ethics. The aim is to give the students basic orientation in the history and development of moral thought that would help them to gain orientation in moral philosophy and theological ethics.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>ANZENBACHER, Arno: Ethik. Eine Einführung. Patmos-Verlag 2012. COPP, David (ed.). The Oxford handbook of ethical theory. Oxford : Oxford University Press, 2006. JONAS, Hans. The Imperative of Responsibility. University of Chicago Press 1985. KANT, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Groundwork of the Metaphysics of Morals: A German-English Edition, Cambridge: Cambridge University Press 2011. LAFOLLETTE, Hugh; PERSSON, Ingmar (eds.). The Blackwell guide to ethical theory. Chichester: Wiley-Blackwell, 2013. LÉVINAS, Emanuel: Ethics and Infinity. Duquesne University Press 1995. NORMAN, Richard. The Moral Philosophers: An Introduction to Ethics. New York 1997 (2nd ed.). RACHELS, James (ed.). Ethical Theory. London, Oxford University 1998. SINGER, Peter. (ed.). A companion to ethics. Oxford : Blackwell, 1999. THOMPSON, Mel. Ethical Theory. Hodder Education 2008. WEISCHEDEL, Wilhelm: Skeptische Ethik. Suhrkamp 1976.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Theology and Exegesis of the Old Testament 1		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Prudký, Dr.		
Vyučující	doc. Filip Čapek, Ph.D. doc. Petr Sláma, Ph.D. prof. Martin Prudký, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>In this course students take part in a “workshop” in biblical exegesis and the basic principles of biblical theology under the supervision of the teacher. The course is offered every year, with each year’s specific emphasis (themes and texts) chosen to tie in with the teacher’s current or recently completed projects, which is expressed in the subtitle for the course in the given academic year. Through a combination of lectures and practical work, students gradually acquire a knowledge of the basic principles and approaches of specialist work in Biblical Studies – analysis of Old Testament texts in their literary, cultural, and historical context, various methods for their interpretation, and a critical evaluation of the interpretative traditions in their pluralistic and historically contextual form. Students are expected to prepare regularly the texts for each lesson, to study the recommended literature, and to elaborate analyses, interpretations, and ideas for interpreting the texts. Passing the course is conditional on the acceptance of a paper written by the student (5-8 standard pages) on one of the themes or texts covered during the semester.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BARTON, John. The Cambridge Companion to Biblical Interpretation. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. ISBN 978-0-521-48144-9. BAUKS, Michaela. Theologie des Alten Testaments: Religionsgeschichtliche und bibelhermeneutische Perspektiven (UTB Basiswissen Theologie und Religionswissenschaft 4973). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2019. ISBN 978-3-825249731. ČAPEK, Filip. Hebrejská Bible, její kánon a možnosti výkladu. Kánon jako interpretační možnost rozvedená na pozadí díla B. S. Childse a J. A. Sanderse. Jihlava: Mlín, 2005. 293 s. ISBN 80-86498-14-X. HAYES, John Haralson (General Editor). Dictionary of Biblical Interpretation. Nashville: Abingdon Press, 1999. 2 vols. ISBN 0-687-05531-8. OEMING, Manfred. Úvod do biblické hermeneutiky. Cesty k pochopení textu (Studium 7), 2. vyd. Praha: Vyšehrad, 2016. 264 s. ISBN 978-80-7429524-9. OEMING, Manfred (Hrsg.). Das Alte Testament im Rahmen der antiken Religionen und Kulturen (Beiträge zum Verstehen der Bibel 39). Münster: LIT Verlag, 2019. 438 s. ISBN 978-3-643-14392-1. PRUDKÝ, Martin. "Starozákonní biblistika v poslední dekádě 20. století a na cestě dneškem". In Teologická reflexe, 2003, 9, 2. s. 117-159. ISSN 1211-1872. SCHMID, Konrad. The Old Testament: A Literary History. Minneapolis: Fortress Press, 2012. 321 s. ISBN 9780800697754. SLÁMA, Petr. Nové teologie Starého zákona a dějiny. Praha: Vyšehrad, 2013. 391 s. ISBN 978-80-7429-353-5.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	World Religions		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
In this course the students will learn basic facts about the historical development and contemporary shape of living world religions particularly in relation to the possibilities of their mutual interaction and cooperation.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
KNIPE, D. Hinduism. Experiments in the Sacred, Waveland, 1998. LESTER, R. Buddhism: The Path to Nirvana, Harper, San Francisco, 1987. DENNY, F. Islam and the Muslim Community, Waveland, 1998. FISHBANE, M. Judaism: Revelation and Traditions, HarperOne, 1988.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

