

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – Povinné předměty									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	
Teologie a literatura Starého zákona	1/1	Zk	2	prof. Martin Prudký, Dr. Mgr. Jan Rückl, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Teologie a literatura Nového zákona	2/0	Zk	2	doc. Jiří Mrázek, Th.D.	1/LS	ne	ano	ano	
Dějiny křesťanství	2/0	Zk	2	prof. Martin Wernisch, Dr.	1/ZS	ne	ano	ano	
Hermeneutika	2/0	Zk	2	prof. Ivana Noble, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Biblická hermeneutika	2/0	Zk	2	doc. Petr Sláma, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano	
Křesťanské konfesijní kultury	2/0	Zk	2	prof. Martin Wernisch, Dr.	1/ZS	ne	ano	ano	
Moderní evropská filosofie	2/0	Zk	2	prof. Lenka Karfiková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Náboženství a spiritualita v současné Evropě	2/0	Z	2	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Témata sociální etiky	2/0	Zk	2	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D. Mgr. Petr Gallus, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano	
Dějiny a koncepty lidských práv	2/0	Z	2	Mgr. Pavel Keřkovský, Dr.	1/ZS	ne	ano	ne	
Hermeneutika - seminář	0/2	Z	5	doc. Jiří Mrázek, Th.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne	

Sekty a nová náboženství v pluralitní společnosti	2/0	Z	2	doc. PhDr. Zdeněk Vojtíšek, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ano
Dialog a spolupráce mezi náboženskými tradicemi	0/2	Z	5	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Křesťanská spiritualita - vývoj a podoby	1/1	Z	2	doc. Tabita Landová, Ph.D. Mgr. Kateřina Kočandrlé Bauer, Th.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ano
Moderní a postmoderní teologie	0/2	Z	5	doc. Timothy Noble, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Z dějin křesťanské etiky	2/0	Z	2	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Pavel Keřkovský, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ano
Ekumenická eklesiologie /Praktická znalost ekumenismu	2/0	Zk	2	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Náboženské dějiny Českých zemí	2/0	Zk	2	prof. Martin Wernisch, Dr. doc. Ota Halama, Th.D.	2/ZS+LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			45				45	

Povinné předměty pro závěrečnou práci – diplomová práce								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Seminář k diplomové práci	0/16	Z	16	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			16				16	

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelné Církevní dějiny								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Seminář k náboženským dějinám Českých zemí	0/2	Z	5	prof. Martin Wernisch, Dr. doc. Ota Halama, Th.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Seminar Church History	2/0	Z	5	Peter Morée, Dr.	ZS+LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			5					

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelné Filozofie									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	
Seminář filosofie - novovek	0/2	Z	5	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne	
Seminář filosofie - 20. století	0/2	Z	5	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne	
Minimální počet kreditů			5						

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelné Filozofie 2									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	
Antická filosofie	2/0	Zk	2	Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne	
Středověká filosofie	1/1	Zk	2	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D. Mgr. Jan Kranát, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne	
Minimální počet kreditů			2						

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelné Systematická teologie									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	
Dogmatika - přehled	2/0	Zk	2	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. Mgr. Ondřej Kolář, Th.D.	ZS+LS	ne	ano	ne	
Dogmatika - vybraná témata	2/0	Zk	2	prof. Jan Štefan, Dr. Mgr. Petr Gallus, Ph.D. Mgr. Ondřej Kolář, Th.D.	ZS+LS	ne	ano	ne	
Minimální počet kreditů			2						

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelný Ekumenika									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	
Theological Anthropology in Ecumenical Perspective	0/2	Z	5	prof. Ivana Noble, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne	

Seminář - formy současné spirituality	0/2	Z	5	Mgr. Kateřina Kočandrle Bauer, Th.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			5					

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelný Ekumenika 2								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Seminář - teologická interpretace kultury	0/2	Z	5	doc. Timothy Noble, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Jesus Christ in Theologies and Cultures	0/2	Z	5	prof. Ivana Noble, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			5					

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelný Praktická teologie								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Seminář - Liturgika	0/2	Z	5	doc. Tabita Landová, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Seminář - Ekumenická eklesiologie	0/2	Z	5	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			5					

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelný Teologická etika								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Seminář - teologická etika	0/2	Z	5	doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Petr Gallus, Ph.D. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Theological Ethics Seminar	0/2	Z	5	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			5					

Povinně volitelné předměty – Povinně volitelný Religionistika								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ

Judaismus - islám	2/0	Z	2	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Křesťanství a jiná náboženství	0/2	Z	2	prof. Pavel Hošek, Ph.D.	ZS+LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			2					

* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

30. Poznámky ke studijnímu plánu:

Studijní plán je sestaven s ohledem na požadavek daného SP, aby byla zajištěna dobrá obeznámenost s teologickými disciplínami, jejich historickým zakotvením i s ohledem na současnou diskusi. Důraz je kladen na ekumenickou i náboženskou a kulturní pluralitu.

Předměty profilujícího základu s 5 kredity jsou vesměs semináře, vyžadující průběžnou spolupráci ve výuce (četbu literatury v ČJ i AJ), zakončeny bývají seminární prací, případně zkouškou. Předměty se dvěma kredity jsou vesměs přednášky zakončené zkouškou na základě určitého penza literatury.

Poměrně velká část z celkového počtu kreditů (celkem 23) je vzhledem k zaměření studia na schopnost mezioborového a mezikulturního dialogu určena pro volbu studenta podle jeho zájmu. Zejména je vhodné, aby s ohledem na zvolené okruhy státní závěrečné zkoušky student volil např. oba předměty z dané skupiny PVP, případně další z předmětů příbuzného programu Evangelická teologie.

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	45	45
Povinné předměty - závěrečná práce	16	16
Povinně volitelné předměty	36	36
Kredity pro volbu studenta		23
Celkem	97	120

Státní závěrečná zkouška	<p>Státní závěrečná zkouška (SZZ) se skládá ze tří částí:</p> <p>1) Student volí 1 z tematických okruhů:</p> <p>TO1: Systematická a biblická teologie</p> <p>TO2: Ekumenická, liturgická a spirituální teologie</p> <p>2) Student volí 1 z tematických okruhů:</p> <p>TO1: Religionistika</p> <p>TO2: Teologická etika</p> <p>TO3: Dějiny křesťanství</p> <p>TO4: Filosofie</p> <p>Student prokazuje u zvolených TO dobrou znalost vybraných disciplín, zná jejich nejdůležitější koncepty, a to jak v historickém tak současném kontextu, umí je kriticky zhodnotit, má přehled o stěžejní literatuře a klíčových autorech. Důležitá je schopnost kritické reflexe dílčích témat v rámci celku dané disciplíny i případně v mezioborové perspektivě, dále v perspektivě ekumenické, případně mezináboženské. Literatura k tématu je k nalezení u jednotlivých disciplín.</p> <p>3) Obhajoba diplomové práce.</p>
--------------------------	---

61. Státní rigorózní zkouška - ústní část
není

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Antická filosofie		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednáška se věnuje výběrově tématům důležitým pro studenty teologie, snaží se ukázat na zásadní význam setkání rané církve s antickou vzdělaností. Zvláštní pozornost je věnována tématům důležitým pro formování raného církevního dogmatu (poznání a víra, svobodná vůle a milost), historicky pak zejména setkání helenistického židovstva a rané církve s novoplatonismem. Výklad postupuje nazpět od formování křesťanského dogmatu, přes ustavení spisů Nového zákona až k helénistické filosofii a Platónovi. Struktura předmětu: 1) Antika a křesťanství 2) Dionysios Areopagita 3) Plotinos 4) Origenes 5) Augustinus 6) Křesťanský platonismus 7) Platón 8) Stoicismus 9) Filon Alexandrijský 10) Jan Evangelista Ke zkoušce se předpokládá návštěva přednášek a znalost vykládaných témat.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>HARNACK, Adolf von. Dějiny dogmatu. 2. vydání. Praha: Kalich, 1974. Knihovna Samostatnosti. IVÁNKA, Endre von. Plato christianus. Praha: OIKOYMENH, 2003. Oikúmené. ISBN 80-7298-070-X. ARMSTRONG, A. H., ed. Filosofie pozdní antiky: od staré Akademie po Jana Eriugenu. Praha: OIKOYMENH, 2002. Dějiny filosofie. ISBN 80-7298-053-X. KARFÍKOVÁ, Lenka. Milost a vůle podle Augustina. Praha: Oikoymenh, 2006. Oikúmené. ISBN 80-7298-172-2. KARFÍKOVÁ, Lenka. Duše, prozřetelnost a svoboda podle Origena: šest studií k Origenovu myšlení a jeho ohlasu na Západě. V Praze: Vyšehrad, 2018. Reflexe. ISBN 978-80-7601-083-3. KARFÍKOVÁ, Lenka, KARFÍK, Filip, Václav NĚMEC a František VILÍM, ed. Křesťanství a filosofie: postavy latinské tradice - Augustinus, Böethius, Jan Eriugena, Anselm z Canterbury, Tomáš Akvinský, Jan Duns Scotus. Praha: Česká křesťanská akademie, 1994. Sborníky České křesťanské akademie. ISBN 80-85795-08-6. KOVÁŘ, František. Filosofické myšlení hellenistického židovstva [online]. 2., přehlednuté vydání. Praha: Herrmann, 1996. ISBN 80-238-0472-3.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Biblická hermeneutika		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	<p>Včasné vypracování moodlovských úkolů</p> <p>Výklad zvoleného (konzultovaného a schváleného) textu</p>		
Garant předmětu	doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Vyučující	doc. Petr Sláma, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Jednosemestrální kurz podkřývající tajemství výkladu Bible. Cílem kurzu je představit studentům 1) Bibli jako unikátní literární útvar, který svým pojetím lidského života před Boží tváří inspiruje spiritualitu a etiku; a 2) základní pravidla interpretace, skrze níž lze tuto inspiraci zaslechnout i dnes.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Co je Bible a proč ji vykládat</p> <p>Struktura studia Bible na teologické fakultě</p> <p>Starý a Nový zákon (možnosti jejich vztahu)</p> <p>Oemingův hermeneutický čtyřúhelník (autor, text, příjemce, věc)</p> <p>Autor a jeho svět</p> <p>Text a jeho svět</p> <p>Příjemce a jeho svět</p> <p>Věc a její svět</p> <p>Základní témata</p> <p>Jak vykládat Bibli</p>			
Studijní literatura			

Povinná literatura:

Manfred OEMING, *Úvod do biblické hermeneutiky: Cesty k pochopení textu*, Praha 2001.

Doporučená literatura

John BARTON, *Etika a Strarý zákon*, Jihlava 2006; Walter BRUEGGEMANN, *Bible a postmoderní představivost: Písmo jako scénář života*, Praha 2016; Christoph DOHMEN a Günter STEMBERGER, *Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona*, Praha 2007; PAPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISE, *Výklad bible v církvi: Dokument Papežské biblické komise z 15. dubna 1993*, Praha, Řím 1996, Rolf RENDTORFF, *Hebrejská Bible a díjiny: Úvod do starozákonní literatury*, Praha 2000; Thomas RÖMER, *Skrytý Bůh: Sex, krutost a násilí ve Starém zákoně*, Jihlava 2006; Erich ZENGER, *První zákon: Židovská Bible a křesťanství*, Kostelní Vydří 1999; Jean ZUMSTEIN, *Protestantismus a první křesťané*, Jihlava 2008.

Všechny uvedené knihy jsou k sehnání v knihkupectví Kalich nebo k zapůjčení v knihovně ETF.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia****Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek****Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny a koncepty lidských práv		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Pavel Keřkovský, Dr.		
Vyučující	Mgr. Pavel Keřkovský, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurz má přivést k rozpoznání, že moderní lidská práva mají starověké náboženské kořeny a nejsou tedy společenským vynálezem až evropského osvícenství 18. století. Na evropském kontinentě je začali rozvíjet anglosasové (13. století), kalvinisté (16. století), kalvinisté v Nové Anglii (17. - 18. století), francouzští myslitelé ovlivnění americkou revolucí (18. století) a myslitelé 20. století, např. T. G. Masaryk, autoři Všeobecné deklarace lidských práv -1948 a další. Lidská práva jsou legitimním teologickým tématem. Nelze je chápat jako privilegia pro vyvolené, nýbrž v duchu náboženské reflexe je máme dopřávat druhým a teprve na druhém místě i sobě. Kurz seznamuje jen s několika základními lidsko-právními dokumenty 16. – 21. století, včetně Kodexu Alfréda Velikého (9. století), do něhož byly zapracovány biblické apodiktické zákony, včetně Ježíšových výroků o nezrušitelnosti apodiktických sentencí. „Nezcizitelná práva“ vymyslela kalvinistická tradice (16. století) a použili ji autoři Preambule Všeobecné deklarace lidských práv (Vdlp -1948), autoři Německé ústavy z roku 1949 a někteří další. Rozborem Vdlp-1948 lze dojít k rozpoznání, že ji lze chápat jako apodiktickou ústavu pro všechny další pakty 20. století, v nichž dochází k rozpracování práv a svobod do paragrafového znění (např. československý zákon č. 120/1976 Sb.). Autoři Vdlp-1948 inspirovali stovky myslitelů k vytváření nových deklarací, paktů, chart, státních ústav, listin svobod či soudních judikátů v mnoha zemích světa. Na závěr kurzu dochází k seznámení studentů s Chartou 77 (Václav Havel, Jan Patočka, Ladislav Hejdránek, Jakub S. Trojan), s podílem evangeliků na chartistických aktivitách, s hnutím Milion chviliek a dalšími protagonisty formulujícími a uskutečňujícími lidská práva ve 20. a 21. století. Během období distanční výuky budeme komunikovat pomocí Zoom a Moodle. Lidská práva Všeobecná deklarace lidských práv – 1948 (Vdlp -1948) je závazný mezinárodní dokument, schválený Valným shromážděním OSN 10.12.1948. V některých demokratických zemích se stal 10. prosinec dnem lidských práv. Vdlp-1948 přiznala stejnou důstojnost ženám i mužům. Národy světa tvoří „lidskou rodinu“. Proto rasismus, segregace a diskriminace postrádají legitimitu i legalitu. Každá lidská bytost od narození disponuje rovnými a nezcizitelnými právy. Státní instituce je neudělují, pouze vytvářejí podmínky, aby je občané i migranti mohli uskutečňovat a dopřávat druhým (§ 13 + §14 – právo na asyl). Preambule Vdlp-1948 cituje svobody z Atlantské charty (14. 8. 1941): svoboda svědomí a vyznání, osvobození od strachu a nouze. Vdlp-1948 definuje univerzální práva, závazky a povinnosti. Osmnáctičlenný mezinárodní tým příslušníků různých kultur a náboženství (humanisté, filosofové, právníci a hinduista, konfucionista, křesťané více konfesí a muslim; předsedkyně týmu: Eleonora Rooseveltová) navázal na evropské a americké teology a právníky. Vdlp-1948 inspirovala politiky (Ženevská úmluva 28.7. 1951; Mezinárodní pakty 1966; Ústava a Listina základních práv a svobod ČR-1992/1993), náboženské myslitele (Pacem in terris – 11. 4. 1963 - papež Jan XXIII; Zásady Českobratrské církve evangelické – 1968; M.L.King – proslovy a kázání, Nobelova cena míru 1964; Světový étos. Projekt – Hans Küng - 1990; Prohlášení parlamentu náboženství světa ke světovému étosu – 1993) i občanské aktivisty (Charta 77 – Václav Havel, Ladislav Hejdránek, Božena Komárková, Václav Malý, Jan Patočka, Miloš Rejchrt, aj.) a pedagogy: učební projekty a semináře o lidských právech - až dodnes: „Encyklopedie migrace“ (2016). Literatura: Jana Kohnová (ed.) Člověk a lidská práva, Dokumenty OSN k lidským právům, Horizont, Praha 1969.(bez ISBN, Va-40-001-69) E.Wagnerová/V.Šimíček/T.Langášek/I.Pospíšil a kolektiv, Listina základních práv a svobod, Komentář, Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-750-6 Wolfgang Vögele, Menschenwürde zwischen Recht und Theologie. Begründungen von Menschenrechten in der Perspektive öffentlicher Theologie,Chr.Kaiser, Gütersloher, 2000, ISBN 3-579-02659-3. Božena Komárková, Lidská práva, Eman, 1997. ISBN Martin Luther King jr., Odkaz naděje, Slon, Praha 2012. ISBN 978-80-7419-105-3. Charta 77, 1977-1989, Od morální k demokratické revoluci, Archa-Bratislava, 1990. ISBN 80-9000422-1-X. René Milfait, Teologická etika v kontextu sociální a pastorační práce, Středokluky, Zdeněk Susa, 2012. Vznik subjektivního práva a lidských práv Antická a středověká filosofie zkoumaly a rozvíjely lidské ctnosti. Lidská práva nestála v centru jejich pozornosti. Subjektivní práva se zrodila ve starověké mezopotamské právní kultuře (zákoník krále Ur-Nammu 2112- 2095 př.n.l.). Transformací dosavadní právní kultury hebrejské teologové vytvořili dva druhy práva – kazuistické (civilní a kultické) a apodiktické (tj. morální – Desatero a další výroky v Knize smlouvy, subjektivní práva, závazky a zaslíbení). Římské právo definovalo již ve starověku subjektivní práva pro různé skupiny společnosti, nevytvořilo však teorii lidských a náboženských práv (John Witte,</p>			

Jr.), platných pro celou lidskou rodinu (termín užitý ve Všeobecné deklaraci lidských práv- 1948). Myšlenka univerzality a důstojné plurality, odmítající sjednocenou společenskou totalitu se zrodila v starověkém Izraeli (J.Sacks). Antická řecká právní kultura nezná subjektivní právo, pouze přirozený zákon a přirozený geo-kosmický řád, v němž má každý jedinec pevně stanovené své místo a náležité schopnosti-ctnosti (Pavel Holländer, Georg Jellinek). Středověká univerzitní vzdělanost (Tomáš Akvinský) počítala s překřtěným antickým přirozeným řádem. Z této doktríny vystoupili vzdělanci využívající kategorie božích či Kristova zákona (Marsilio z Padovy, John Viklef, Jan Hus, Jan Calvin a puritáni angličtí a američtí). Právo na svobodu svědomí formuloval francouzský migrant a teolog Jan Calvin (1536, 1559). Lidsko právní termín zpopularizovaný deklaracemi a ústavami 18. – 21. století nezczitelná práva zavedl anglický migrant z Cambridge v protestantské Ženevě (1558 - Christopher Goodman, inspirace biblickým Desaterem). Teorii smluvní ústavy a lidských práv vypracoval ženevský teolog, francouzský migrant Theodor Beza (1574 – inspirace biblickým pojetím smlouvy). Na kalvinisticko-bezovské pojetí státu a církve navázali evropští migranti – „Otcí poutníci“ Mayflawerskou smlouvou (1620; Nová Anglie=Amerika) a mnohými dalšími, např. tvůrci Ústavy amerického státu Massachusetts (1648), později autoři Virginská deklarace (1776), Prohlášení nezávislosti (1776 – Th. Jefferson), ústavy státu Massachusetts (1780 – John Adams, ústava platná dodnes), Ústavy americké unie (1787), a Dodatku k americké ústavě (1791, žádné náboženství se nesmí stát státním náboženstvím). Anglie vyhlásila Bill of Rights roku 1689. Francouzské osvícenství navázalo v 18. století na americké deklarace: Deklarace práv člověka a občana (1789). Dle historika práva Georga Jellineka (1851- 1911) je náboženství matkou náboženských a lidských práv. Idea lidských práv vyrůstá z biblického chápání zákona (J.Calvin, Ch. Goodman, Th. Beza) a z anglosaské právní tradice: Zákoník Alfréda Velikého (9. století; recipoval biblickou právní tradici); Magna Charta Libertatum – Anglie 1215 a byla převzata též do americké porávní tradice - Massachusetts 1641 a proto americká smluvně-právní tradice 17. – 18. století nese všechny rysy anglosaského práva, podobně je tomu v Australii a do značné míry i v Indii. Vznik lidských práv někteří autoři vztahují přednostně k evropskému osvícenství (J. J. Rousseau, I. Kant, aj.) či k jeho předchůdcům (T. Hobbes, J.Locke aj.), např. Petr Pithart, Stanislav Sousedík) aniž by kriticky navázali na americkou kontraktualistickou tradici. České politické myšlení navázalo na švýcarskou protestantskou tradici již v 17. století – Rudolfův majestát (1609), Česká konfederace (31.7.1619), též v Pansofii český bratr a exulant J.A.Komenský. Ve 20. století se česká společnost přiznala k americké i francouzské lidsko-právní tradici Washingtonskou deklarací z 18.10.1918 (tzv. Prohlášení nezávislosti – autor T. G. Masaryk, československý lid je zde osloven jako národ Komenského). T.G.Masaryk rozlišuje mezi právem (etické zásady) a zákonem (pozitivní právo, psané právní předpisy). Komárková dokládá sociální rozměr Ježíšových blahoslavenství a právně-teologickou racionalitu biblické řeči. Zásady ČCE (1968) využívají právně-politické reformační terminologie (právo na odpor). L.Hejdánek a Petr Pokorný přisuzují biblické naraci o posledním soudu (Mt 25,31) lidsko-právní rozměr a také biblickou metodologii uskutečňování práv: já mám dopřávat práva a důstojnost svému bližnímu. Literatura: Božena Komárková, Původ a význam lidských práv, Praha 1990, ISBN 80-04-25384-9. John Barton/Julia Bowden, The original story, God, Israel, and the World, Grand Rapids, Michigan/Cambridge, U.K., 2004. Dalibor Antalík/ Jiří Starý/Tomáš Vítek, Zákon a právo v archaických kulturách, Herrmann & synové, 2010. ISBN 978-80-87054-24-6. John Witte, Jr., The Reformation of Rights,Cambridge, 2007, ISBN 978-0-521-81842-01, ISBN 978-0-521-52161-1 paperback. Radim Seltenreich/Jan Kuklík, Dějiny angloamerického práva, Leges, 2011, ISBN 978-80-87212—87-5. Minulost našeho státu v dokumentech, Svoboda 1971 (25-067-71). J. B. Kozák, T.G.Masaryk a vznik Washingtonské deklarace v říjnu 1918, Melantrich, Praha 1968. (02-10 32-019-68). Radan Hain, Teorie státu a státní právo v myšlení T.G.Masaryka, UK, Karolinum, 2006. Světový étos Parlamentu náboženství světa vydal Prohlášení ke světovému étosu (Chicago, 4. 9.1993). Komise (téměř 200 členů) zveřejnila návrh Hanse Künga – Světový étos (1993). Jeho teologické zdůvodnění se nalézá v knize Světový étos. Projekt (1990). Prohlášení (1993) navazuje na americkou deklarativní tradici (Virginská deklarace -1776) a na Všeobecnou deklaraci lidských práv z roku 1948. Prohlášení bylo vydáno u příležitosti 100. výročí sejití Parlamentu náboženství světa. Další shromáždění Parlamentu se konala v Kapském městě (1999), v Barceloně (2004), v Monterrey (2007), Melbourn (2009), Salt Lake City, Utah (2015). Hans Küng je dále autorem deklarace, kterou vydal InterAction Council pod názvem Univerzální deklarace lidských povinností (1997). Roku 1995 byla zřízena Nadace světový étos pro mezikulturní a mezináboženské bádání, výchovu a setkávání se sídlem v německém Tübingen (K.K. von der Groeben, Hans Küng, Karl-Josef Kuschel). V České republice spoluvytvářejí světový étos ekumenická společenství – Prokopios, někteří pedagogové pedagogické a teologických fakult UK v Praze, též další jednotlivci z edukačních institucí a médií. Existuje již několik elektronických i tištěných učebnic pro střední školy. Parlament náboženství světa představuje celosvětové hnutí věřících, ateistů i agnostiků všeho druhu, pro které je směrodatné zlaté pravidlo jednání: „Jak chceš, aby lidé nejednali s tebou, ani ty nejednej s nimi.“ Signatáři nemoralizují svět, ale kajicně přiznávají podíl na současné krizi světa a ukazují na možnosti nápravy edukačními a mediálními prostředky. Hnutí není řízeno centrálně. Jde o iniciativy jednotlivých náboženských skupin a jednotlivců. Hnutí navazuje na tradici náboženské tolerance a mírového soužití všech náboženství světa. Účastníci rozpoznali, že bez míru mezi náboženstvími nenastane mír mezi národy. Usilují o mezináboženský dialog a mírovou spolupráci, nikoli o vytvoření jednoho všesvětového náboženství. Prohlášení vyjadřuje bytostné přesvědčení, že s každou lidskou bytostí musí být jednáno tak, aby mohla spoluvytvářet čtyři kulturně-společenské sféry: kulturu nenásilí a respektu ke každé lidské bytosti; kulturu solidarity a spravedlivého ekonomického řádu; kulturu tolerance, právních jistot a života v pravdě; kulturu rovnosti práv a partnerství mezi ženami a muži. Těchto cílů lze dosáhnout interkulturním a mezináboženským dialogem, který promění vědomí a svědomí každého jeho účastníka. Prohlášení parlamentu náboženství světa usiluje o vytvoření světového étosu, který sice automaticky neřeší všechny světové problémy, ale nabízí jasnou humanistickou orientaci. Zcela konkrétně zbavuje ženy i muže zoufalství a společnosti nedovoluje, aby utonula v chaosu nelidskosti a bezpráví. Literatura: Hans Küng, Světový étos. Projekt, Archa, Zlín, 1992. ISBN 80-900249-4-7. Hans Küng/Karl-Josef Kuschel, Prohlášení ke světovému étosu, Deklarace parlamentu světových náboženství, CDK, 1997. ISBN 80-85959-31-3. Dana Moree, Základy interkulturního soužití, Portál, 2015, ISBN 978-80-262-0915-7. Dita Palaščíková a kol, Formování profese interkulturní pracovník/pracovnice: Zahraniční zkušenosti, praxe a vzdělávání v ČR, ISBN 978-80-975759-0-5.

Sylabus předmětu

Studijní literatura
BARTON John/BOWDEN, Julia, The original story, God, Israel , and the World, Grand Rapids, Michigan/Cambridge, U.K, 2004. FLEGL, Vladimír, Významné mezinárodní dokumenty k ochraně lidských práv, C. H. Beck, 1998. FLOSS, Pavel, Poselství J. A. Komenského současné Evropě, Soliton. 2005. HOLLÄNDER, Pavel, Filosofie práva, 2012, Plzeň KĚRKOVSÝ, Pavel, Dopisy a petice v době počínající a stabilizované normalizace (1968-1977), in P. Hlaváč, P. KĚRKOVSÝ, P. MORĚE, P., Cesta církve VIII, Praha 2017, Studijní knihovnice SR ČCE, s. 31-50. KOMÁRKOVÁ, Božena, Původ a význam lidských práv, 1990, Praha. KOMÁRKOVÁ, Božena, 6. kapitola: InSTITUTE, právo, stát, in J. L. Hromádka, Zásady ČCE, 1968, s. 85 - 92. PREČAN, Vilém, Charta 77, 1977 - 1989, Od morální k demokratické revoluci, Archa, 1990. WAGNEROVÁ, E., ŠIMÍČEK V., LANGÁŠEK T., POSPÍŠIL. I. a kolektiv, Listina základních práv a svobod, Wolters Kluwer, 2012. WITTE, John, Jr., Reformation of Rights, Cambridge, 2007.

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny křesťanství		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Vyučující	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem kursu je prohloubení obecných znalostí světové historie v perspektivě vývoje křesťanství a křesťanského chápání dějin obecně. Chce tedy napomoci k uchopení vývojové dynamiky dějin křesťanství jakožto celku, avšak nemíni se při tom spokojit s povrchním přehledem látky od počátků po novou a nejnovější dobu. Komparativní odkazy, sloužící k prokreslení celkového obrazu dějin křesťanství, proto opírá o hlubší sondáže, jež se mohou zaměřovat na rozdílné fasety těchto dějin (s důrazem jednou např. na historii církevního zřízení, jindy na dějinné typy zbožnosti apod.), a také se mohou blíže soustřeďovat na jednotlivé epochy (kterékoli, přednostně však na prvotní křesťanství jakožto společný fundament všech křesťanských církví, reformaci jakožto určující obratník ve vývoji křesťanských církví evropského západu a novověké modifikace v jejich směřování k aktuálnímu stavu křesťanství). Příklady témat: Působení patristické tradice v pozdějších dějinách křesťanství Reformace jako ideál a skutečnost v dějinách křesťanství Historická problematika vztahů církve a státu Dějiny ideje lidských práv a křesťanství Historické kořeny procesu sekularisace a jeho reflexe v církevním prostředí</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BEINERT W. Malé dějiny křesťanského myšlení, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2012, 348 s. ISBN 978-80-7195-541-2. ŘÍČAN R. - MOLNÁR A. Dvanáct století církevních dějin. Praha: Kalich, 20083, 416 s. ISBN 978-80-7017-064-9. RAPP F. Církev a náboženský život Západu na sklonku středověku. Brno: CDK, 1996, 344 s. ISBN 80-85959-15-1. ŘÍČAN R. Od úsvitu reformace k dnešku. Praha: YMCA, 1948, 412 s. MOLNÁR A. Na rozhraní věků (Cesty reformace). Praha: Kalich, 2007 (vyd. 2.), 416s. ISBN 978-80-7017-076-2.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi
--

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dialog a spolupráce mezi náboženskými tradicemi		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	účast na přednáškách, kolokvium na konci semestru		
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
V rámci tohoto semináře se studenti seznámí s konkrétními tématy a oblastmi mezináboženské interakce a spolupráce vždy se zaměřením na konkrétní dvě náboženské tradice a jejich vztahy, interakci a kooperaci (judaismus – křesťanství, křesťanství – islám, křesťanství – hinduismus, křesťanství – buddhismus) Tématický rozvrh / okruhy: Mezináboženský dialog: úvod. Dialogický princip. Teologické předpoklady mezináboženského dialogu. Typy dialogu. Dialog a zvěstování. Křesťanství a hinduismus v dialogu. Křesťanství a buddhismus v dialogu. Křesťanství a judaismus v dialogu. Křesťanství a islám v dialogu.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
KÜNG H., Světový étos: projekt, Archa, Zlín, 1992. Prohlášení ke světovému étosu: deklarace Parlamentu světových náboženství, CDK, Brno, 1997. KÜNG H., Světový étos pro politiku a hospodářství, Vyšehrad, Praha 2000. HOŠEK, P.: Na cestě k dialogu, Praha: Návrat domů, 2005.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dogmatika - přehled		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Petr Gallus, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ondřej Kolář, Th.D. Mgr. Petr Gallus, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednáška uvádí do terénu systematické teologie prostřednictvím výkladu jednotlivých výpovědí Kréda. Kriticky probírá základní oblasti, problémy, termíny, autory a koncepty systematické teologie, umožňuje proniknout do kritického systematického myšlení a konfrontovat pluralitu teologických koncepcí se svým vlastním myšlením a se současným kontextem společnosti, vědy a kultury. Studenti se naučí přesněji rozlišovat a analyzovat roviny problémů, osvojí si patřičné termíny a jejich význam a uvědomí si provázanost teologických výpovědí z různých oblastí. Student sepíše práci o rozsahu cca 10 stran.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BARTH, Karl: Základy dogmatiky. Praha: KEBF 1952. LOCHMAN, Jan Milíč: Krédo. Základy ekumenické dogmatiky. Praha: Kalich 1996. RATZINGER, Joseph: Úvod do křesťanství. Výklad Apoštolského vyznání víry. Kostelní vydří: Karmelitánské nakl. 2007. KÜNG, Hans: Krédo. Apoštolské vyznání víry. Praha: Vyšehrad 2007. POKORNÝ, Petr: Apoštolské vyznání. Výklad nejstarších věroučných textů. Třebeň: Mlýn 1994. PANNENBERG, Wolfhart, Das Glaubensbekenntnis: ausgelegt und verantwortet vor den Fragen der Gegenwart. Gütersloh: Gerd Mohn, 1990 (5. vyd.) ISBN 3-579-01292-4. MIGLIORE, Daniel L.: Víra usilující rozumět. Úvod do křesťanské teologie. Jihlava: Mlýn 2004. PÖHLMANN, Horst Georg: Kompendium evangelické dogmatiky. Jihlava: Mlýn 2002.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dogmatika - vybraná témata		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Jan Štefan, Dr.		
Vyučující	Mgr. Ondřej Kolář, Th.D. Mgr. Petr Gallus, Ph.D. prof. Jan Štefan, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Alternativní přednáška z oboru Systematická teologie na magisterské úrovni poskytuje hlubší vhled do systematicko-teologického bádání a současné systematicko-teologické diskuse. V badatelsky pojatých přednáškách, v prezenčním studiu každoročně obměňovaných, dávají jednotliví vyučující nahlédnout do své momentální badatelské práce. Vedle speciálních dogmatických témat se může jednat i o vhled do myšlení některého z protagonistů teologie 20. a 21. století. Předpokládá se znalost teologické němčiny nebo angličtiny. Předpokladem udělení kreditů je pravidelná účast a vypracovaný paper na zvolené téma. Příklad přednášky: „Teolog Dietrich Bonhoeffer“</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>Příklad pro přednášku D. Bonhoeffer: BONHOEFFER, Dietrich: Sanctorum Communio, Berlin 1930. Akt und Sein, Berlin 1931. Nachfolge, München 1937. Gemeinsames Leben, München 1939. Ethik, München 1949. Widerstand und Ergebung, München 1952, rozš. Vyd. 1970. Vše in: Dietrich Bonhoeffer Werke (DBW), 16 sv., München 1986. = Dietrich Bonhoeffer Works in English (DBWE), 17 vols., Philadelphia: Fortress Press, 1996-2014. Týž: Následování, Praha: Kalich 1962, nové úplné vyd. Praha: Kalich 2013. Týž: Život v obecnství, Praha: Kalich 2006. Týž: Etika, Praha: Kalich 2007. WINDOVÁ, Renate: Dietrich Bonhoeffer. Křesťan v opozici, Praha: Kalich 2014. BETHGE, Eberhard: Dietrich Bonhoeffer, München: Kaiser 1967; též anglicky. TÝŽ, Bonhoeffer, Reinbek 1976. FEIL, Ernst, Die Theologie D. Bonhoeffers, München/Mainz 1987. Též anglicky. MARSH, Charles: Strange Glory. A Life of D. Bonhoeffer, Vintage Books. New York 2015.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ekumenická eklesiologie /Praktická znalost ekumenismu		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednášky seznámí studenty se základními tématy nauky o církvi a s různými přístupy k církvi z pohledu křesťanských tradic. Pozornost je věnována také otázce jednoty církve, tj. vybraným ekumenickým otázkám. Cílem předmětu je orientace v různých pojetích církve a v ekumenickém hnutí. Absolventi by měli být schopni se v tomto procesu orientovat a aktivně do něj vstoupit. Hlavními tematickými okruhy jsou: 1) Co je eklesiologie? Hlavní biblicko-teologická terminologie 2) Problematika jednoty v církvi v prvních staletích 3) Církve východní 4) Katolicismus 5) Protestantismus 6) Křesťanské církve v ČR 7) Základy ekumenismu</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>BEEK H. van. A Handbook of Churches and Councils: profiles of Ecumenical Relationships. Geneva: World Council of Churches, 2006. ISBN: 978-2825414804 Filipi P. Církev a církve: kapitoly z ekumenické eklesiologie. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2000. 187 s. ISBN 80-85959-58-5. Filipi P. Po ekumenickém chodníku: příručka ke vztahům a možnostem spolupráce mezi církvemi. 1. vyd. Praha: Českobratrská církev evangelická v nakl. Kalich, 2008. 87 s. ISBN 978-80-87098-05-9. Lossky, Nicholas, ed. et al. Dictionary of the ecumenical movement. 2nd ed. Geneva: WCC Publications, 2002. xxvii, 1296 s. ISBN 2-8254-1354-2. Kärkkäinen V.-M. An introduction to Ecclesiology: ecumenical, historical & global perspectives. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002. ISBN: 978-0830826889 Neuner P. a Zulehner P. Přijď království tvé: praktické učení o církvi. Praha: Vyšehrad, 2015. 265 s. ISBN 978-80-7429-540-9. Smolík, Josef. Kristus a jeho lid: praktická eklesiologie. Praha: OIKOYMENH, 1997. 279 s. ISBN 80-86005-59-3.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hermeneutika		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Vyučující	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Cílem tohoto kursu je seznámit studenty se základy hermeneutiky jakožto teorie porozumění, ukázat jak se v dějinách vyvíjela a naučit studenty interpretovat texty a umělecká díla z různých dob a různých žánrů, ukázat jak je hermeneutika využívána ve výkladu kultury a sociální situace. Obsahem výuky jsou následující témata: hermeneutika jako teorie porozumění; biblická a patristická hermeneutika; výklad Písma a obrazu; vztah Písma a Tradice v různých konfesích; zrod moderní filosofické hermeneutiky; postmoderní kritika; hermeneutika kultury; hermeneutika sociální situace			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
POKORNÝ, P. Hermeneutika jako teorie porozumění. Praha: Vyšehrad, 2005, 512 s., ISBN 9788070217795. OEMING, M., Úvod do biblické hermeneutiky. Praha: Vyšehrad, 2001, 261 s., ISBN 80-7021-518-6. BRECK, J., Scripture in Tradition: The Bible and Its Interpretation in the Orthodox Church. Crestwood: SVS, 2001, 238 s., ISBN 978-0881412260. OUSPENSKY L. A LOSSKY, V., The Meaning of Icons, Crestwood 1999, 224s., ISBN 9780913836996. CLÉMENT, O., On Human Being: A Spiritual Anthropology. London: New City, 2000, 205 s. ISBN 978-0904287721. HEIDEGGER, M., Bytí a čas. Praha: Oikoumené, 2018, 488 s. ISBN 978-80-7298-048-3. GADAMER, H. G., Pravda a metoda I: Návys filosofické hermeneutiky. Praha: Triáda, 2020, 416 s. ISBN 978-80-87256-62-6. RICOEUR, P., Úkol hermeneutiky: eseje o hermeneutice. Praha: Filosofía, 2004 44s., ISBN 9788070071854. YOUNG, F., Biblical Exegesis and the Formation of Christian Culture. Peabody: Baker Academic, 2002, 352 s., ISBN 9780801048166.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahující odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hermeneutika - seminář		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
Tento seminář navazuje na kurzy „Hermeneutika – metody interpretace odborných textů“ a „Biblická hermeneutika“. Jeho obsahem bude metodicky orientovaná četba vybraných biblických textů. Na konkrétních textech budou demonstrovány problémy, které při interpretaci vyvstávají, a způsoby, jak se s těmito otázkami vyrovnávají různé interpretační přístupy.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
BARTON, John: Reading the Old Testament: Methods in Biblical Study, Louisville : Westminster John Knox Press, 1997. BERG, Horst Klaus: Ein Wort wie Feuer: Wege lebendiger Bibelauslegung. München, Stuttgart: Kösel, Calwer, 1991. EGGER, Wilhelm: Methodenlehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden. Freiburg/Basel/Wien: Herder, 1987. LUZ, Ulrich. ed.: Zankapfel Bibel. Eine Bibel - Viele Zugänge. Zürich: Theologischer Verlag, 2002. OEMING, Manfred: Úvod do biblické hermeneutiky. Cesty k pochopení textu. Praha: Vyšehrad, 2001. POKORNÝ, Petr: Úvod do exegese. Praha: Kalich, 1979 (skripta). ROLOFF, Jürgen: Arbeitsbuch zum Neuen Testament. Berlin: EVA, 1984. (pův. Neukirchen-Vluy: Neukirchener Verlag, 1977).			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Jesus Christ in Theologies and Cultures		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Vyučující	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
This course will work with a number of films, both European and American, to see how the story of Jesus is told in film, and how issues such as salvation, redemption, forgiveness, healing, and sacramental encounter are dealt used as the basis for film. Each week we will watch an extract from a different film, and then discuss it, drawing out the main themes.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
PELIKÁN, J., Jesus Through the Centuries: His Place in the History of Culture. London: National Gallery, 2011, 224 s. ISBN 978-1857092929. ŠOBRINO, J., Jesus the Liberator, Maryknoll : Orbis Books, 1994, 320s. ISBN 978-0883449301. MOLTSMANN, J. The Way of Jesus Christ: Christology in Messianic Dimensions, Minneapolis: Fortress, 1993. 388 s. ISBN 978-0800628260. MERRIGAN, T. A HAERS, J. (eds), The Myriad of Christ, Leuven: Peeters, 2000, 612 s. ISBN 978-9042909007 CLIFFORD A. A GODZIEBA A. (eds.), Christology: Memory, Inquiry, Practice, Maryknoll: Orbis, 2002, 279s. ISBN 978-1570754562. PAPANIKOLAOU, A. PERSON, Kenosis and Abuse: Hans Urs von Balthasar and Feminist Theologies in Conversation, Modern Theology 19:1 (2003), s. 41-65. ISSN 1468-0025. BRINKMANN, M. The Non-Western Jesus: Jesus as Bodhisattva, Avatara, Guru, Prophet, Ancestor or Healer? New York: Routledge, 2014, 350 s. ISBN 978-1-84553-398-4-350. WILLIAMS, R. Christ in the Heart of Creation. London: Bloomsbury Continuum, 2018, 279s. ISBN 978-1472945549.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Judaismus - islám		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>V této přednášce se studenti seznámí s nejdůležitějšími historickými etapami a současnou realitou dvou Abrahámovským monotheistických náboženství, které sdílí s křesťanstvím řadu východisek, a sice s judaismem a islámem. V rámci jednotlivých přednášek se studenti seznámí s nejdůležitějšími podobnostmi, ale také rozdíly mezi judaismem a islámem, což je v rámci komparativní perspektivy, jejímž důležitým hlediskem bude také srovnání s křesťanstvím. Základní témata přednášky tvoří: 1) Terminologie "judaismus" a "islám". 2) Kde se vzali Židé? 3) Biblické kořeny judaismu 4) Po-biblický vývoj, rabínské období 5) Víra, svátky, svaté spisy a místa, rozmanitost židovství 6) Původ islámu 7) Korán 8) Islámská věrouka, tradice, rozmanitost. 9) Komparace judaismu, islámu a křesťanství. 10) Současný vývoj obou náboženství, možnosti vzájemných vztahů a dialogu.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
KUSCHEL K. J., Spor o Abrahama, Vyšehrad, Praha, 1997. FISHBANE M., Judaismus. Zjevení a tradice, Prostor, Praha, 2003. DENNY F., Islám a muslimská obec, Prostor, Praha, 2003. .			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Křesťanská spiritualita - vývoj a podoby		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	účast na přednáškách, kolokvium na konci semestru		
Garant předmětu	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Kateřina Kočandrle Bauer, Th.D. doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurs uvádí do problematiky spirituality v kontextu dnešní pluralitní společnosti. Seznamuje se základními pojmy a nejdůležitějšími dějinnými podobami, školami, představiteli a tématy křesťanského duchovního života. Při výkladu se vychází vedle základních přehledových publikací i z duchovních textů konkrétních postav, z obrazového materiálu i konkrétních ukázek duchovní praxe. Cílem kursu není pouze teoretická znalost základních témat, ale rovněž i schopnost je vztáhnout k vlastní duchovní zkušenosti a zkušenosti církvi. Mezi základní témata kurzu patří: 1.Co je spiritualita/spirituality? 2.Vybraná témata z dějin křesťanské spirituality 3.Mnišský život 4.Mystická teologie 5.Spiritualita Východu 6.Křesťanský asketismus 7.Interpretace duchovních textů a tradic 8.Duchovní praxe</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>ALTRICHTER M. Spirituální teologie, Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2017. KOMENSKÝ J. A. Praxis pietatis čili jak se cvičit v pravé zbožnosti. Ladislav KOPECKÝ (ed.) Praha: Kalich, 1992. SHELDRAKE P. Spiritualita a historie: úvod do studia dějin a interpretace křesťanského duchovního života. Brno: CDK, 2003. ŠPIDLÍK T.: Spiritualita křesťanského východu a další svazky této řady (Modlitba, Mnišství, Ruská idea), Refugium. McGRATH A., Křesťanská spiritualita, Volvox Globator, 2001. BIANCHI. E.: Klíčové pojmy křesťanské spirituality, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2009. VENTURA V.: Spiritualita křesťanského mnišství, Praha: Benediktinské arciočkářství sv. Vojtěcha a sv. Markéty v Břevnově, 2010. STANILOAE D.: Orthodox Spirituality: A Practical Guide for the Faithful and a Definitive Manual for the Scholar, South Canaan, P.: St. Tikhon's Seminary Press, 2002. CLÉMENT O.: On Humman Being: A Spiritual Anthropology, New City, London, 2000.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Křesťanské konfesijní kultury		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	Ústní zkouška, či v případě realizace kursu skrze RET3004 písemný test.		
Garant předmětu	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Vyučující	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
Kurs má studentům poskytnout orientaci v historickém vývoji křesťanské věrouky a způsobů, jimiž ovlivňovala a ovlivňuje vyznání křesťanských církví i spirituální a etickou praxi jejich členů. Důraz přitom leží na dvou komplementárních pólech: jednak na základech a prvcích, jež jsou mnoha či dokonce všem konfesijním směrům křesťanství společné, jednak na jejich specifických rysech (alespoň v případě hlavních z těchto směrů: východního pravoslavní, římského katolicismu a stěžejních typů protestantismu), z nichž vyplývá pestrobarevná bohatost životních projevů křesťanstva. Oba tyto momenty a jistá logika historického vývoje, jíž jsou vzájemně spjaty, se demonstrují na ilustrativním materiálu, jímž mohou být jak texty, tak i výtvarné a jiné symboly.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
SHELDRAKE Ph. A Brief History of Spirituality. Wiley-Blackwell, 2013, 262 p. ISBN 1118472357. GONZÁLEZ J. L. A History of Christian Thought 1-3. Nashville: Abingdon Press, 1987 (vyd. 2.), 400 + 362 + 496 p. ISBN 0-687-17185-7. SCHÜTTE H. Ěkumenický katechismus 1-2. Praha: Vyšehrad 1999-2003, 258 + 220 s. ISBN 80-7021-267-5, 80-7021-667-0. LOUTH A. Introducing Eastern Orthodox Theology. IVP Academic, 2013, 172 p. ISBN 9780830840458.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Křesťanství a jiná náboženství		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>V tomto kurzu se studenti seznámí s klíčovými dějinnými podobami vztahu křesťanství k jiným náboženským tradicím od starozákonních a novozákonních výpovědí přes období církevních otců a středověké teologické diskuzi po období reformace a novověku. Jednotlivá paradigmat a jednotlivé modely teologické tematizace náboženské plurality z hlediska křesťanské víry budou hodnoceny a analyzovány z hlediska jejich přesvědčivých a také problematických aspektů, to vše ve vztahu ke konkrétním podobám mezináboženských vztahů a koexistence stoupců jednotlivých náboženských tradic. Hlavními okruhy, kterými se kurz zabývá, jsou: 1) Vztah k jiným náboženstvím a pohanství v rámci Starého zákona. 2) Křesťanství v prostředí antiky. 3) Církevní otcové o výlučnosti křesťanství a hledání vztahu k okolí. 4) Od starověku ke středověku - křesťanství v setkávání s jinými kulturami. 5) Období reformace jako období hledání vlastního propria i možností dialogu. 6) Od novověku k postmoderně - od výlučnosti k hledání dialogu. 7) Možnosti dialogu a teorie dialogu v rámci oboru religionistiky.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>FRY H. (ed), Čítanka židovsko-křesťanského dialogu, Vyšehrad, Praha, 2003. KÜNG H., Křesťanství a hinduismus, Vyšehrad, Praha, 1997. KÜNG H., Křesťanství a islám, Vyšehrad, Praha, 1998. KÜNG H., Křesťanství a buddhismus, Vyšehrad, Praha, 1998.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Moderní a postmoderní teologie		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Aktivní účast na semináři, průběžná četba uložené literatury, seminární práce o rozsahu 6-8 stran.		
Garant předmětu	doc. Timothy Noble, Ph.D.		
Vyučující	doc. Timothy Noble, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je vést studenty k hlubšímu studiu konkrétního tématu teologie a sledovat jeho vývoj od modernity k postmodernitě v různých křesťanských teologických tradicích. Mezi tématy se nachází trinitární teologie, pneumatologie, christologie, antropologie, spasení i osvobození. Studenti se naučí číst teologické texty jak diachronně, tak jak se vyvíjejí v čase, tak synchronně. Studenti si zdokonalí schopnost kontextuálního čtení textu. Každý rok bude vybráno konkrétní teologické téma. Bude se hlouběji studovat, počínaje klíčovými texty z doby moderny, zejména autory devatenáctého a začátku a poloviny dvacátého století z protestantského, římsko- katolického, evangelikálního a pravoslavného prostředí. Poté budou také studováni novější autoři ze stejných denominací, aby se zjistilo, jak se vývoj shoduje a liší přes konfesijní hranice.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>FLOROVSKIJ, G. Cesty ruské teologie. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2015, 679 s. ISBN 978-80-7412-165-4. HADJADJ, F. Když je všechno na cestě ke zkáze: úvahy o konci a cíli kultury a modernity. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2019, 171 s. ISBN 978-80-7325-474-2. IMFELD, Z., HAMPSON, P. a MILBANK, A. (eds.). Theology and Literature after Postmodernity. London: Bloomsbury, 2015, 286 s. ISBN 9780567251145 ISRAEL, J. Enlightenment Contested: Philosophy, Modernity, and the Emancipation of Man, 1670-1752 [online]. Oxford: Oxford University Press, 2006, 983 s. ISBN 978-0-19-954152-2. MACQUARRIE, J. Twentieth-Century Theological Thought. 5. revised edition. London: SCM, 2009, 498 s. ISBN 978-0334028284 NOBLE, I. Po Božích stopách: teologie jako interpretace náboženské zkušenosti. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2004, 327 s. ISBN 80-7325-053-5. RIEGER, J. (ed.). Opting for the Margins: Postmodernity and Liberation in Christian Theology. Oxford: Oxford University Press, 2003, 208 s. ISBN 019516119X. ŠTEFAN, J. Karl Barth a ti druzí: pět evangelických theologů 20. století: Barth, Brunner, Tillich, Althaus, Iwand. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2005, 507 s. ISBN 80-7325-080-2. TILLEY, T. History, Theology, and Faith: Dissolving the Modern Problematic. Maryknoll: Orbis Books, 2004, 211 s. ISBN 1-57075-568-X.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Moderní evropská filosofie		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol.		
Vyučující	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednáška má povahu repetitoria, jejím prvním, nikoli však hlavním, cílem je tedy zopakovat obtížnější otázky ke zkoušce z moderní filosofie. Hlavním cílem je dovést účastníky k základnímu vhledu do otázek současné filosofie, na jehož základě budou schopni další samostatné četby. Během přednášky budou proto rovněž čteny a komentovány tři krátké, leč poměrně náročné texty (anebo výňatky z nich), které mají posluchače uvést k samostatné četbě. 7. října 2020 § 1 Smrt a zmrtvýchvstání filosofie ve 20. stol. 14. října § 2 Pozitivismus a novopozitivismus 21. října § 3 Fenomenologie – základní nahlédnutí 4. listopadu § 4 Edmund Husserl 11. listopadu § 5 Martin Heidegger 18. listopadu § 6 Filosofická hermeneutika (H. G. Gadamer) 24. listopadu § 7 Existencialismus 20. stol. 2. prosince § 8 Filosofie jazyka a Ludwig Wittgenstein 9. prosince § 9 Postanalytická filosofie v USA (Rorty, Putnam, Davidson) 16. prosince § 10 Evropský filosofický poststrukturalismus (Foucault, Derrida, Lyotard, Lévinas) 6. ledna 2021 § 11 Moderní česká filosofická tradice 13. ledna § 12 Jan Patočka Texty k přednášce Edmund Husserl: Idea fenomenologie, OIKOYMENH, Praha 2001 Martin Heidegger: Co je metafyzika?, OIKOYMENH, Praha 1993 Jan Patočka: Negativní platonismus, OIKOYMENH, Praha 2007 Literatura Miroslav Petříček: Úvod do (současné) filosofie, Hermann a synové, Praha 1991 (poté další vydání); Jan Patočka: Úvod do fenomenologické filosofie, OIKOYMENH, Praha 1993; Jaroslav Peregrin: Úvod do analytické filosofie, Hermann a synové, Praha 1992; Jaroslav Peregrin: Obrat k jazyku: Druhé kolo (postanalytická filosofie USA), Praha 1998; Jean Grondin: Úvod do hermeneutiky, OIKOYMENH, Praha 1997; Erazim Kohák: Jan Patočka. Filosofický životopis, HH, Jinočany 1993; Jan Kranát: Filosofie na přelomu tisíciletí: stručný pohled na léta devadesátá a na hlavní proudy dneška, in: Teologická reflexe 11[1], 2005, s. 5-22.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>PETŘÍČEK, Miroslav. Úvod do (současné) filosofie: [11 improvizovaných přednášek] [online]. Čtvrté, upravené vydání. Praha: Herrmann, 1997 FIGAL, Günter. Úvod do Heideggera. Praha: Academia, 2007. ISBN 978-80-200-1553-2. RICŔEUR, Paul. Teória interpretácie: diskurz a prebytok významu. Bratislava: Archa, 1997. Filozofia do vrecka. ISBN 80-7115-101-7. HUŠEK, Vít. Symbol ve filosofii Paula Ricoeura. Svitavy: Trinitas, 2004. Studium. ISBN 80-86036-89-8. PEREGRIN, Jaroslav, ed. Obrat k jazyku: druhé kolo : (jazyk, myšlení a svět v názorech postanalytických filosofů). Praha: Filosofia, 1998. ISBN 80-7007-102-8. GRONDIN, Jean. Úvod do hermeneutiky. Praha: OIKOYMENH, 1997. Oikúmené. ISBN 80-86005-43-7. PETŘÍČEK, Miroslav. Předmluva, která nechce být návodem ke čtení, in: DERRIDA, Jacques. Texty k dekonstrukci: práce z let 1967-72. Bratislava: Archa, 1993. ISBN 80-7115-046-0. NOVOTNÝ, Karel. O povaze jevů: úvod do současné fenomenologie ve Francii. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2010. Studie. ISBN 978-80-87378-64-9. KOHÁK, Erazim. Jan Patočka: filosofický životopis. Jinočany: H & H, 1993. Profily. ISBN 80-85787-21-0. KRANÁT, Jan. Filosofie na přelomu tisíciletí: stručný pohled na léta devadesátá a hlavní proudy dneška. In: Teologická reflexe. 2005, 1, 5-22. ISSN 1211-1872.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			

Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Náboženské dějiny Českých zemí		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Vyučující	doc. Ota Halama, Th.D. prof. Martin Wernisch, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem kursu je prohloubení obecných znalostí české historie v perspektivě vývoje náboženství v Českých zemích a křesťanského chápání dějin obecně. Chce tedy napomoci k uchopení vývojové dynamiky dějin křesťanství i dalších relevantních náboženských komunit v Českých zemích jakožto celku, avšak nemíní se při tom spokojit s povrchním přehledem látky od počátků po novou a nejnovější dobu. Komparativní odkazy, sloužící k prokreslení celkového obrazu tuzemských náboženských dějin, proto opírá o hlubší sondáže, jež se mohou zaměřovat na rozdílné fasety těchto dějin (s důrazem jednou např. na historii náboženských organizací, jindy na dějinné typy zbožnosti apod.), a také se mohou blíže soustředit na jednotlivé epochy (kterékoli, přednostně však na období christianisace Českých zemí, přelomovou dobu české reformace a na novější procesy, vedoucí k aktuálnímu stavu náboženství v České republice). Příklady témat: Procesy christianisace a dechristianisace v českých dějinách Husitská reformace v historické zkušenosti a proměnách českého národního vědomí Jednota bratrská a její místo v dějinách české duchovní kultury Reformace a protireformace jako svár realit a jejich interpretací Od české zemské církve k církvím a náboženským společenstvím v ČR (dějinný proces pluralisace)</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>FILÍPI P. aj. (ed.) Český ekumenismus (Theologické kořeny a současná tvář církvi). Praha: Ekumenická rada církví, 1976, 240 s. HREJSA, Ferdinand: Česká reformace. Praha: Jos. R. Vilímek, 1914, 106+IV s. WERNISCH, M.: Husitství. Brno: L. Marek, 2003, 144 s. ISBN 80-86263-40-1. ŘÍČAN, R. - MOLNÁR, A.: Dějiny Jednoty bratrské. Praha, Kalich 1957, 520 s. OPOČENSKÝ, H.: Protireformace v Čechách. Praha, F. Topič 1921 (2. vyd.), 88 s.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Náboženství a spiritualita v současné Evropě		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	Zápočet bude udělen formou písemných odpovědí na předem dané otázky na základě odpřednášeného materiálu a doporučené literatury k jednotlivým tématům.		
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>V tomto kurzu se studenti seznámí s nejdůležitějšími vývojovými trendy a jevy v oblasti náboženství zejména z hlediska dynamiky sekularizačního procesu a různých podob návratu náboženství. V jednotlivých přednáškách budou prezentovány základní typy náboženského života současných evropských společností v synchronní, diachronní a komparativní perspektivě. Hlavními tematickými okruhy jsou: 1) Proměna (post)moderní, především evropské společnosti s ohledem na otázky náboženství. 2) Vznik a vývoj sekularismu. 3) Různé podoby obrany proti sekularismu, např. fundamentalismus, konfesionalismus atp. 4) Nábožensko-sociální problematika proměny (post)moderní společnosti. 5) Náboženství a politika v moderním světě. 6) Nově objevená "spiritualita". 7) Přínos křesťanství pro chápání plurality a náboženské svobody. 8) Metody výzkumu náboženského života společnosti, metody dialogu a možnosti spolupráce.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>HANUŠ J. VYBÍRAL J. (eds), Evropa a její duchovní tvář, CDK, Brno, 2005 DAVIE G., Výjimečný případ Evropa. Podoby víry v dnešním světě, CDK, Brno, 2009 McLEOD H., Náboženství a lidé západní Evropy (1789 - 1989), CDK, Brno, 200 RÉMOND R., Náboženství a společnost v Evropě, Lidové noviny, Praha, 2003</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sekty a nová náboženství v pluralitní společnosti		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	účast na přednáškách, kolokvium na konci semestru		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zdeněk Vojtíšek, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Zdeněk Vojtíšek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Studijní předmět uvádí problematiku nově vznikajících náboženství. Z hlediska religionistiky a sociologie náboženství ukazuje nová náboženská hnutí (tzv. sekty) v interakci s okolní společností. Je to právě tato interakce, která rozhodujícím způsobem ovlivňuje způsob vzniku nového náboženství, konflikty, jimiž prochází, i rychlost a okolnosti procesu, který vede k začlenění tohoto nového mezi etablované, společensky přijímané náboženské instituce. Znalost zákonitostí a mechanismů této interakce je nezbytná pro předcházení násilné podoby konfliktů, pro prevenci vzniku jiných nežádoucích jevů a pro účinnou pomoc těm, kdo se cítí být těmito jevy znevýhodněni. V předmětu je posluchač nejdříve uveden do kontextu náboženského života v pluralitní společnosti. Je definován pojem „nové náboženské hnutí“, popsán obvyklý model jeho vzniku a proces denominalizace, v jehož průběhu je nové hnutí začleňováno do okolní společnosti. Exkurs do sociální psychologie pomůže popsat mechanismy konverze, a tak odmítnout lidové představy o „vymývání mozku“ apod. Pomocí sociální psychologie jsou vysvětleny mechanismy oddanosti. Posluchači se dále seznamují s teorií charismatizace a s fenomény milenialismu a náboženského etnocentrismu. Pak už jsou dobře připraveni k tomu, aby porozuměli konfliktům, které provázejí proces denominalizace, jejich kategorizaci, možným řešením a dalším výstupům.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>Cowan, D. E., Bromley, D. G. Sekty a nová náboženství. Praha: Grada, 2013, 224 s. ISBN 978-80-274-3163-6. Vojtíšek, Z. Nová náboženství a násilí. Praha: Karolinum, 2017, 286 s. ISBN 978-80-246-2861-5.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi
--

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminar Church History		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Peter Morée, Dr.		
Vyučující	Peter Morée, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
Selected readings in sources from the Bohemian reformation. The course deepens the knowledge of the history of Christianity, its diverse and manifold appearances. Its concrete themes derive from various periods and developments. Students encounter various aspects and traditions of Christianity by studying them in the light of secondary literature (while learning to discern its relevance) and of primary sources, By that they learn to practise the historical critical method and interpretation. Students take part in discussions about these sources, fulfill smaller assignments and accomplish the course by a larger paper. Possible themes: - Early Christians and sexuality - Christians under persecution - Church and secular power - Monastic traditions in history - Secularization and the churches			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
BERGER S. - FELDNER K. - PASSMORE K. (eds.) Writing History: Theory and Practice. London: Bloomsbury Academic, 2020 (ed. 3), 464 p. ISBN: 978-1474255882. The Pelican History of the Church 1-7. London: Penguin Books, 1960 and reprints The Cambridge History of Christianity, 1-9, Cambridge University Press, 2005-2009 and reprints			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář - Ekumenická eklesiologie		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Studenti se prostřednictvím četby a interpretace vybraných eklesiologických textů z různých období a z různých křesťanských tradic seznamují s rozdílnými přístupy k nauce o církvi a k hledání ekumenické shody mezi nimi. Cílem semináře je porozumět textům a naučit se s nimi pracovat v kontextu různých křesťanských církví.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>Filipi P. Církev a církve: kapitoly z ekumenické eklesiologie. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2000. 187 s. ISBN 80-85959-58-5. Filipi P. Po ekumenickém chodníku: příručka ke vztahům a možnostem spolupráce mezi církvemi. 1. vyd. Praha: Českobratrská církev evangelická v nakl. Kalich, 2008. 87 s. ISBN 978-80-87098-05-9. Lossky, Nicholas, ed. et al. Dictionary of the ecumenical movement. 2nd ed. Geneva: WCC Publications, 2002. xxvii, 1296 s. ISBN 2-8254-1354-2. KÄRKKÄINEN V.-M. An introduction to Ecclesiology: ecumenical, historical & global perspectives. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002. ISBN: 978-0830826889 Texty dokumentů: Direktář k provádění ekumenických principů a norem. Praha: Scriptum, 1995. 98 s. ISBN 80-85528-36-3. Dokumenty II. vatikánského koncilu. Praha: Zvon, 1995. 603 s. ISBN 80-7113-089-3. Charta Oecumenica: směrnice pro růst spolupráce mezi církvemi v Evropě. Praha: Sekretariát České biskupské konference, 2001. 11 s. ISBN 80-238-8286-4. Křesť, večere Páně, ordinace: dokumenty ekumenické konvergence. Praha, 1983. 24 s. Na cestě k jednotě: Leuenbergské dokumenty. Praha: Sít', 1996. 71 stran. ISBN 80-901571-9-X. Společenství ve svátostech s křesťany jiných církví. Praha: Sekretariát České biskupské konference, 2002. 16 s. ISBN 80-238-9623-7. texty ze světové ekumeny (v němčině): Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsenstexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene. Band 1. (1931-1982), Band 2. (1982-1990), Band 3. (1990-2001), Band 4. (2001-2010). Bonifatius, Paderborn / Lembeck; Frankfurt am Main 1983, 1992, 2003, 2012. texty ze světové ekumeny (v angličtině): Growth in Agreement. Reports and Agreed Statements of Ecumenical Conversations on a World Level. Volume I. (do 1982), Volume II. (1982-1998), Volume III. (1998-2005). Geneva, WCC Publication 1984, 2000, 2007.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář - formy současné spirituality		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Kateřina Kočandrlé Bauer, Th.D.		
Vyučující	Mgr. Kateřina Kočandrlé Bauer, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Seminář uvádí do současných podob spirituality křesťanských tradic Západu i Východu. Nejedná se o přehledový seminář, ale o sondy do konkrétních podob spirituality na základě čtení textů konkrétních autorů, ukázek spirituální praxe a návštěv sakrálních prostor. Vybraná témata, osoby a faktory duchovního života 20. století budou představena na základě systematicko-teologického uvažování a rovněž na základě spirituálních kořenů z Písma a církevních otců. K vybraným tématům náleží např. současné podoby mystické a asketické tradice církve, soudobé podoby mnišství a spirituální antropologie. Cílem semináře nebude pouze teoretická znalost základních témat, ale rovněž i schopnost je vztáhnout k vlastní duchovní zkušenosti a zkušenosti církvi.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>CLÉMENT, Olivier. Duchovní průvodce pro naši dobu. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2010. CLÉMENT, Olivier. Tělo pro smrt a pro slávu: malé uvedení do teopoetiky těla. Velehrad: Refugium, 2004. CLÉMENT, Olivier. On human being: a spiritual anthropology. London: New City, c2000. LOSSKIJ, Vladimir Nikolajevič. The mystical theology of the eastern church. Crestwood: St. Vladimir's Seminary Press, 1998. ŠPIDLÍK, Tomáš. Spiritualita křesťanského Východu. Velehrad: Refugium Velehrad-Roma, 2004. GILLET, Lev a KALLISTOS. The Jesus Prayer. Rev. ed. Crestwood, N.Y.: St. Vladimir's Seminary Press, 1987. MOINE DE L'ÉGLISE D'ORIENT. Orthodox spirituality: an outline of the orthodox ascetical and mystical tradition. 3rd ed. Crestwood, NY: St. Vladimir's Seminary Press, 1987.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář - Liturgika		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Vyučující	doc. Tabita Landová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Seminář uvádí do teologie, dějinného vývoje a současné podoby křesťanské bohoslužby v ekumenickém kontextu. Cílem semináře je, aby si studenti teoreticky i prakticky osvojili nástroje k rozboru a interpretaci liturgických projevů křesťanské tradice, které zahrnují jak verbální tak nonverbální dimenzi (liturgický prostor, řeč předmětů, řeč těla, řeč zvuků, role apod.). Práce v semináři zahrnuje četbu teoretických textů a interpretaci konkrétních liturgických projevů. Seminář pokrývá tato témata: 1.Bohoslužba jako komunikace evangelia: k teologii bohoslužby 2.Bohoslužba jako rituál 3.Bohoslužba jako sémiotický systém: základní pojmy; tvorba a vnímání znaků 4.Z dějin bohoslužby 5.Struktura bohoslužby s večeří Páně: římská mše 6.Struktura bohoslužby s večeří Páně: protestantská tradice 7.Liturgický rok, ordinarium a proprium bohoslužby 8.Prostor bohoslužby 9.„Řeč těla“ v bohoslužbě 10.Hudba a zpěv v bohoslužbě 11.Liturgická kritika a kritéria liturgické obnovy</p>		
Sylabus předmětu			
Studijní literatura	<p>ADAM A. Liturgický rok. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN 80-7021-69-1 ADAM A. Liturgika. Křesťanská bohoslužba a její vývoj. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-968-3 BIERITZ K.-H. Liturgik. Berlin: de Gruyter, 2004. ISBN 3-11-013236-2 BOUŠE B. Z. Malá katolická liturgika. Tradice, kritika, budoucnost. Praha: Vyšehrad, 2004. ISBN 80-7021-709-X FILIPI P. Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha: Kalich, 2011. ISBN 978-80-7017-149-3 KUNETKA F. Eucharistie v křesťanské antice. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. ISBN 80-244-0920-8 LATHROP G. Holy Things. A Liturgical Theology. Minneapolis: Fortress Press, 1998. ISBN 0-8006-2727-X LUKKEN G. Rituals in Abundance. Critical Reflections on the Place, Form and Identity of Christian Ritual in Our Culture, Leuven: Peeters, 2005. ISBN 90-429-1517-X MESSNER R. Einführung in die Liturgiewissenschaft. Paderborn: Schöningh, 2001. ISBN 978-3-506-99473-8 WAINWRIGHT G., WESTERFIELD T. K. B. (eds.). The Oxford History of Christian Worship. Oxford: Oxford University Press, 2006. ISBN 0-19-513886-4</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář - teologická etika		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jindřich Halama, Dr.		
Vyučující	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Seminář je kurzem, v němž si studující osvojují badatelský přístup k určenému tématu teologické etiky. Získané znalosti a dovednosti prokazují při hledání, shromažďování, třídění a interpretaci relevantního materiálu k danému problému. Ve vzájemné diskusi při obhajování svých závěrů pak si je upevňují a prohlubují. Cílem kurzu je dovést frekventanty k samostatné badatelské práci i k hlubšímu porozumění zkoumanému tématu. Prokázat to má závěrečná písemná seminární práce ve formě odborného článku (rozsah 12 - 16 tisíc znaků).			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
MACQUARRIE, J.; CHILDRESS, James F. (eds.). A New Dictionary of Christian Ethics. SCM Press 1990. ATKINSON, David J.; FIELD, David H. (eds.). New Dictionary of Christian Ethics and Pastoral Care. Leicester 1995. BÖCKLE, F.; KAUFMANN, F. X.; RAHNER, K.; WELTE, B.; SCHERER, R. (eds.). Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft (30+7 sv.), Freiburg 1981nn. von STUCKRAD, Kocku. The Brill dictionary of religion. Leiden : Brill, 2006. HERTZ, A.; KORFF, W.; RENDTORFF, T.; RINGELING, H. (eds.). Handbuch der christlichen Ethik. Freiburg, 1993 (2. vydání). Plus konkrétní literatura k jednotlivým tématům.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář - teologická interpretace kultury		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Timothy Noble, Ph.D.		
Vyučující	doc. Timothy Noble, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem semináře je čtení kulturních textů (knihy, filmy, atd.) jako teologické materiály. Literatura, filmy, hudba, umění a další kulturní předměty jsou chápány jako možný vstup do setkání současného člověka se zkušeností transcendence. Otázka pak zní, co se můžou studenty teologie učit s těmi texty? Jako základní hermeneutický princip předmět pracuje s Gadamerovou fúzí horizontů. To znamená, že studenty se učí respektovat jinakost textů a případně autorů, zatímco můžou najít indikátory odpovědí jejich teologických zájmů. Seminář bude spočívat ve čtení textů. Kritéria výběru knih, filmů, hudby a další bude relevantnost k tématu s tím, že vždy budou texty, které jsou explicitněji náboženské a jiné, které jsou tak pouze implicitně. Seminář bude zkoumat, v jakém způsobu lidé hledají jazyk, aby mohli o Bohu nebo o transcendenci mluvit, jak je ten jazyk pro ně důležitý nebo ne, a jak to může ovlivnit teologii.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>AMBROS, P. (ed.). Křesťanství a kultura: vědecká konference pořádaná Katedrou pastorální a spirituální teologie CMTF. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2006, 109 s. ISBN 80-86715-67-1. GORRINGE, T. Earthly Visions: Theology and the Challenges of Art. New Haven: Yale University Press, 2011, 254 s. ISBN 978-0-300-16280-6. HASS, A., JASPER, D. a JAY, E. The Oxford Handbook of English Literature and Theology. Oxford: Oxford University Press, 2009, 889 s. ISBN 9780199544486 KATTAN, A. a GEORGI, F. (eds.). Thinking Modernity: Towards a Reconfiguration of the Relationship between Orthodox Theology and Modern Culture. Balamand: St. John of Damascus Institute of Theology, 2010, 230 s. ISBN 978-9953-452-31-9. MARSH, C. Theology Goes to the Movies: An Introduction to Critical Christian Thinking. London: Routledge, 2007, 192 s. ISBN 978-0-415-38012-6. NIEBUHR, H. R. Christ and Culture. New York: Harper Perennial, 2001, (1951), 320 s. ISBN 9780061300035 NOBLE, I. Theological Interpretation of Culture in Post-Communist Context: Central and East European Search for Roots. Farnham: Ashgate, 2010, 230 s. ISBN 978-1-4094-0007-3. SCHWARTZ, R. (ed.). Transcendence. Philosophy, Literature, and Theology Approach the Beyond. New York: Routledge, 2004, 272 s. ISBN 978-0415960700 TILLICH, P. Theology of Culture. Ed. KIMBALL, R. New York: Galaxy, 1964, 213 s. ISBN 9780195007114</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář filosofie - novověk		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol.		
Vyučující	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Seminář filosofie bude věnován filosofii W. Diltheye (1833-1911), německého filosofa promýšlejícího dějinnost člověka, povahu duchovních věd a otázky hermeneutiky, jehož texty budou na semináři čteny a interpretovány. Od studentů se očekává aktivní účast na semináři, zejména pečlivá práce s textem (včetně domácí přípravy) a zapojení do diskuzí. Zápočet bude udělen na základě seminární práce v rozsahu zhruba deseti stran vlastního textu, která se bude věnovat vybrané otázce (příp. interpretaci vybrané části textu čteného na semináři), bude logicky členěna a bude vyhovovat i po formální stránce (správné citace a bibliografické odkazy, slušná stylistická i jazyková úroveň). Literatura: W. Dilthey, Život a dejinné vedomie, Bratislava 1980.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
Literatura: W. Dilthey, Život a dejinné vedomie, Bratislava 1980.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář filosofie - 20. století		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol.		
Vyučující	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Seminář uvádí studenty do metodologie filosofické práce a seznamuje účastníky s problematikou současné filosofické diskuse. Jde především o témata jako fenomenologie, fundamentální ontologie, hermeneutika, filosofie jazyka a postmoderní diskuse. Studenti čtou primární i sekundární prameny klasiků disciplíny. Předpokládá se rámcová znalost dějin filosofie 19. a 20. stol. a na příkladu jednoho autora a jednoho textu se má student analogicky naučit pracovat s dalšími filosofickými texty. Zvláštní důraz je kladen na četbu nebo alespoň komparaci textu v jazyce originálu (zpravidla němčina, francouzština nebo angličtina). Předpokladem zápočtu je seminární práce na související téma o rozsahu cca 10 stran. Příklad struktury předmětu (četba: P. Ricoeur: O sobě samém jako o jiném): 1) Otázka ipseity 2) Rozbité cogito 3) Osobní identita 4) Narativní identita 5) Starostlivost a norma 6) Úcta a konflikt 7) Ipseita a jinakost			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
Dle zaměření se volí výběr z příslušných textů daného autora nebo tématu. Např.: CANIVEZ, Patrice. L'éthique et le soi chez Paul Ricoeur : Huit études sur Soi-même comme un autre. (en coll. avec Lambros Couloubaritsis), Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2013 FUCHS, Jean-Pierre. Une lecture de „Soi-même comme un autre“ de Paul Ricoeur. in: Metanoia, 2/3 (1995), str. 129-137. KARFÍK, Filip. Ricoeurova „hermeneutika sebe“, in: Kritický sborník, 1993/4, str. 41-48; 1994/1, str. 52-62. Další doporučená literatura a studijní pomůcky: CORETH, Emerich, Peter EHLEN, Gerd HAEFFNER a Friedo RICKEN, ed. Filosofie 20. století. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006. Dějiny filosofie. ISBN 80-7182-209-4. PETŘÍČEK, Miroslav. Úvod do (současné) filosofie: [11 improvizovaných přednášek] [online]. Čtvrté, upravené vydání. Praha: Herrmann, 1997 GRONDIN, Jean. Úvod do hermeneutiky. Praha: OIKOYMENH, 1997. Oikúmené. ISBN 80-86005-43-7. NIDA-RÜMELIN, Julian. Slovník současných filosofů. Praha: Garamond, 2001. ISBN 80-86379-29-9. KOHÁK, Erazim. Jan Patočka: filosofický životopis. Jinočany: H & H, 1993. Profily. ISBN 80-85787-21-0. FRANK, Manfred. Co je neostrukturalismus?. Praha: SOFIS, 2000. ISBN 80-902785-1-5. HAAR, Michel. La philosophie française entre phénoménologie et métaphysique. Paris: Presses universitaires de France, 1999. Perspectives critiques. ISBN 2-13-049752-7. PEREGRIN, Jaroslav, ed. Obrat k jazyku: druhé kolo : (jazyk, myšlení a svět v názorech postanalytických filosofů). Praha: Filosofía, 1998. ISBN 80-7007-102-8.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k diplomové práci		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/16	kreditů	16
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Vyučující	prof. Pavel Hošek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>V semináři k diplomové práci si studenti osvojují základní kompetence samostatné vědecké práce a seznamují se s tím, jak úspěšně napsat kvalifikační práci. V obecné části se pozornost věnuje nejprve obecným pravidlům výzkumných činností (volba a upřesnění předmětu zkoumání, uplatnění metodologie, vyvození závěrů a jejich interpretace v kontextu současného stavu poznání), následně pak zpracování odborných a vědeckých textů, metodologii psaní odborného textu, zásadám formálního a edičního zpracování rukopisů a etickým pravidlům, jež se této oblasti týkají. V části oborově specifické si studenti na základě metodologických materiálů i konkrétních textů osvojují metodologické principy tvorby vědeckých textů v dané disciplíně. Do programu semináře jsou zařazována vystoupení studentů, při nichž prezentují své koncepty, náměty, analýzy i dílčí části vlastní práce. V kritické diskusi se studentům poskytuje zpětná vazba a podněty k dalšímu postupu. Těchto prezentací se aktivně účastní vedoucí práce.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>ECO, U., Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc 1997. ŠESTÁK Z., Jak psát a přednášet o vědě. Praha, Academia 2000. LIŠKA, V., Diplomová práce, zpracování a obhajoba. Praha, Ivo Ulrych 2003. HOLOUŠKOVA, D., KROBOTOVA, M., Diplomové a závěrečná práce. Olomouc, UP 2002. FILKA, J., Metodika tvorby diplomové práce. Brno, Knihař 2002. ČMEJRKOVÁ, S., DANĚŠ, F., SVĚTLÁ, J., Jak napsat odborný text. Leda, Praha 1999. WATTS, Nigel, Umění psát. Praha: Grada, 1998. Manuál k formálním náležitostem akademických písemných prací, Praha 2016 (opatření děkana ETF UK, online:) Další literatura podle specifik metodologie příslušné disciplíny.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k náboženským dějinám Českých zemí		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Martin Wernisch, Dr.		
Vyučující	doc. Ota Halama, Th.D. prof. Martin Wernisch, Dr.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurs je určen k osvojení základních metod historického bádání a prohloubení znalostí dějin křesťanství, křesťanského myšlení, teologie a vyznávání, na jejichž látky jsou tyto metody v semináři aplikovány. Tématicky lze jednotlivé běhy pestře obměňovat, tak aby přišla ke slovu rozmanitá historická období, postavy, myšlenkové směry, vývojové trendy i jednotlivé události a dějinné jevy, a to jak z dějin tuzemských, zahraničních, evropských či globálních. Vždy však je jejich cílem, aby se student učil fenomény pocházející z minulosti reflektovat nejen prostřednictvím sekundární literatury (i když i rozeznávání její relevantnosti patří k schopnostem, jichž má nabývat), ale také dochovaných primárních pramenů, aby se pocvičil v jejich kritice i interpretaci. Studenti se v průběhu semináře účastní společné diskuse o těchto pramenech, samostatně plní příhodné dílčí úkoly a svou práci v kursu završí písemnou studií, jejíž vypracování a uznání je podmínkou udělení zápočtu. Příklady témat: Hipponský biskup Augustin Čtyři pražské artikuly Evroptští reformátoři v zastaveních svých listů Ohlasy vystoupení M. Luthera v Českých zemích Rudolfův majestát</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>HLAVÁČEK I. - KAŠPAR J. - NOVÝ R. Vademecum pomocných věd historických. Jinočany: H&H, 2002 (vyd. 3.), 548 s. ISBN 80-7319-004-4. BERGER S. - FELDNER K. - PAŠSMORE K. (ed.) Jak se píšou dějiny (Teorie a praxe). Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2016, 446 s. ISBN: 978-80-7325-398-1. EVANS R. J. Na obranu historie. Praha: Argo, 2019, 304 s. ISBN 978-80-257-3006-5. FILIPÍ, Pavel aj. (ed.): Český ekumenismus (Theologické kořeny a současná tvář církvi), Praha: Ekumenická rada církví 1976. HREJSA, F.: Česká reformace, Praha: Jos. R. Vilímek: 1914. ŘÍČAN, R., MOLNÁR, A.: Dějiny Jednoty bratrské, Praha: Kalich 1957.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Středověká filosofie		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol.		
Vyučující	prof. Lenka Karfíková, Dr. theol. Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. et Mgr. Olga Navrátilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je určen ke kurzorické četbě základních textů antické křesťanské a středověké filosofie. Zvláštní důraz je kladen na četbu nebo alespoň komparaci textu v jazyce originálu (zpravidla řečtina a latina). Studenti mají být uvedeni do zásad práce v semináři a osvojit si základní metody výkladu filosofického textu. Předpokládá se rámcová znalost dějin středověké filosofie a na příkladu jednoho autora a jednoho textu se má student analogicky naučit pracovat s texty dalších středověkých autorů. Podmínkou udělení zápočtu je písemné vypracování kratší studie k některému z probíraných témat, v níž student prokáže, že je schopen základní práce s bibliografií a porozumění a interpretace textu. Příklad struktury předmětu: (Latinská četba Augustinova raného listu platonizujícímu příteli Nebridiovi o fantazii a paměti (Ep. 7) a výběru dalších filosofických témat z této korespondence (Ep. 3-14: ideje jednotlivin, blaženost, trojiční ontologie), edice: Augustinus, Epistulae, I, vyd. A. Goldbacher, CSEL 34, Wien 1895, str. 4-35.). Pasáže čtené v předmětu: 1) Ep. 6,1 (str. 12,6-13,3): Nebridiova otázka o paměti a fantazii 2) Ep. 7 (str. 13-18): Augustinova odpověď týkající se fantazie, paměti, anamnése 3) Ep. 14,4 (str. 34-35): ideje jednotlivin 4) Ep. 9,1 (str. 20): přítomnost duší v intelektu 5) Ep. 3,2-4 (str. 6-8): blaženost, krása, inteligibilní číslo 6) Ep. 11,3 (str. 26-27): trojiční ontologie 7) Ep. 13,2-4 (str. 30-31): smyslové a inteligibilní tělo</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>AUGUSTIN, GOLDBACHER, Aloys, ed. Lettres 1-30. Paris: Institut d'études Augustiniennes, 2011. Bibliothèque Augustinienne. ISBN 978-2-85121-226-9. BERMON, Emmanuel, Un échange entre Augustin et Nebridius sur la phantasia (Lettre 6-7). In: Archives de Philosophie, 72, 2009, str. 199-223. CHIARADONNA, Riccardo. Plotin, la mémoire et la connaissance des intelligibles. In: Philosophie antique, 9, 2009, str. 5-33. CILLERAI, B., La memoria come capacitas Dei secondo Agostino: unità e complessità, Pisa 2008. ISBN 978-88467-2056-6 FOLLIET, George. La correspondance entre Augustin et Nébridius. In: REALE, G. e.a. (vyd.), L'opera letteraria di Agostino tra Cassiciacum e Milano. Agostino nelle terre di Ambrogio, Palermo 1987, str. 191-215. GILSON, Étienne. Introduction à l'étude de saint Augustin. 2eme éd., 4eme tir. Paris: Vrin, 1987. Études de philosophie médiévale. ISBN 2-7116-2027-1. KARFÍKOVÁ, Lenka. Ideje a slova: studie k Augustinovi, Plótínovi, Abélardovi, Dionysiu Areopagitovi a Anselmovi. Praha: OIKOYMENH, c2010. Oikúmené. ISBN 978-80-7298-436-7.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Témata sociální etiky		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta	<p>Omluvenky</p> <p>Očekává se, že studenti se budou pravidelně účastnit všech vypsanych hodin. Studenti, kteří se nemohou zúčastnit některého ze setkání, se předem omluví (ústně, telefonicky, mailem). Za neomluvené absence může student dostat za úkol vypracovat dodatečnou práci. Předpokládá se, že student prostuduje a bude znát i podklady z hodin, z nichž se omluvil.</p> <p>Požadavky na práci v kurzu a na seminární práce</p> <p>Každý pracuje sám za sebe. Každý může svobodně rozvíjet myšlenky druhých, reagovat na ně, kritizovat a analyzovat je, ale pokud tak činí, musí vždy uvést, s čí myšlenkou pracuje. Je nutné explicitně uvádět zdroje myšlenek, s nimiž student pracuje, a to nejen v případě tištěných textů, ale také v případě myšlenek kolegů a kolegyně či vyučujících. Budete-li mít jakékoli pochybnosti, jak správně odlišit vlastní práci od cizích myšlenek či jak správně citovat, obraťte se o radu na vyučujícího.</p> <p>Zkouška</p> <p>Podmínkou pro absolvování zkoušky je výběr jednoho z projednávaných témat, které účastník prostuduje a napíše k němu vlastní tezi o rozsahu 2-3 strany A4, která bude opřená o kritický (souhlasný či nesouhlasný) rozhovor s literaturou. Zkouška pak bude probíhat jako rozhovor o této tezi.</p> <p>Téma práce je třeba dohodnout s vyučujícím předem nepozději do konce semestru.</p>		
Garant předmětu	doc. Jindřich Halama, Dr.		
Vyučující	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět je kombinací přednášky (45 minut) a semináře (45 minut). V přednáškách se zaměříme na vybraná témata sociální etiky (jsou uvedena v sylabu). Obsahem seminární části bude četba a rozbor souvisejících textů a společná diskuse.			
Sylabus předmětu			

Téma	Vyučující	Datum
Uvedení do problematiky	Petr Gallus	7. 10.
Nauka o dvou říších	Jan Zámečník	14. 10.
Otázky začátku a konce života	Petr Gallus	21. 10.
-----		28. 10.
Sexualita	Jan Zámečník	4. 11.
Práce a povolání	Petr Gallus	11. 11.
Lidská práva	Petr Gallus	18. 11.
Válka a mír, pacifismus	Jan Zámečník	25. 11.
Spravedlnost	Jan Zámečník	2. 12.
Etika médií	Petr Gallus	9. 12.
Vztah ke stvoření	Jan Zámečník	16. 12.
Trest smrti	Jan Zámečník	6. 1.
Závěrečné kolokvium	Petr Gallus a Jan Zámečník	13. 1.

Studijní literatura

Literatura

Fuchs, Eric. Co dělá naše jednání dobrým?: uvedení do etiky. Jihlava: Mlýn, 2003.

Gill, Robin (ed.). The Cambridge Companion to Christian Ethics. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

Huber, Wolfgang. Etika: základní otázky života. Praha: Vyšehrad, 2016.

Ockenfels, Wolfgang. Katolická sociální nauka. Praha: Zvon, 1994.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teologie a literatura Nového zákona		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Vyučující	doc. Jiří Mrázek, Th.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurs je uvedením do kritického studia Nového zákona. Studenti jsou seznamováni se základními tematickými okruhy Nového zákona, se strukturou, obsahem a základní literární charakteristikou jednotlivých novozákonních knih. Přednášky předpokládají samostatnou souběžnou četbu jednotlivých textů a diskusi o získaných poznacích. Cílem je nabytí základních znalostí biblických látek, orientace v biblických textech, jejich druzích a povaze a obsahu. Uvádí do teologie základních okruhů, jak je nacházíme v Novém zákoně a do hermeneutiky porozumění, výkladu a interpretace biblických textů obecně (vztahy textu, autora, vnějšího světa a adresáta/čtenáře). Kurz je rozvržen podle základních okruhů Nového zákona: synoptická evangelia, janovské spisy, pavlovské epístoly, obecné epístoly a Zjevení Janovo</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>CUVILLIER, E.: Apokalypsa byla zítra. Třebenice: Mlýn 1999. DOUGLAS, J. D. (ed.): Nový biblický slovník. Praha: Návrat domů 1996. GILLIERON, B.: Církev právě zrozená: kapitoly ze života prvních křesťanů. Třebenice: Mlýn 1993. MARGUERAT, D.: Člověk z Nazaretu: co dnes vlastně víme o Ježíšovi. Třebenice: Mlýn 1996. NOVOTNÝ, A.: Biblický slovník. Praha: Kalich 1956. POKORNÝ, P.: Vznešený Teofil: teologie Lukášova evangelia a Skutků apoštolských. Třebenice: Mlýn 1998. POKORNÝ, Petr a Ulrich HECKEL. Úvod do Nového zákona: přehled literatury a teologie. Praha: Vyšehrad, 2013. ISBN 978-80-7429-186-9. THEISSEN, G.: Úvod do Nového zákona. Jihlava: Mlýn 2008. TICHÝ, L.: Úvod do Nového zákona. Svitavy: Trinitas 2003. ZUMSTEIN, J.: Slovo v setmělém světě. Třebenice: Mlýn 1995.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teologie a literatura Starého zákona		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 1/1	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Průběžné zpracovávání příprav a úkolů k jednotlivým lekcím. Přípravou ke zkoušce je zpracování písemné přípravy na určené téma (paperu v rozsahu 8000-10000 znaků).		
Garant předmětu	prof. Martin Prudký, Dr.		
Vyučující	prof. Martin Prudký, Dr. Mgr. Jan Rückl, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Cílem předmětu je poskytnout studentům celkový rozhled v problematice literárně a teologicky zaměřeného studia Starého zákona. Studenti získají základní znalosti biblických látek, orientaci v biblických textech, jejich druzích a povaze, jakož i znalosti různých přístupů k výkladu a užití biblických textů a o metodických postupech odborného studia Bible. Předmět sleduje tuto strukturu: - Bible jako literární útvar - Dějiny historicko-kritického a literárně-kritického zkoumání Bible - Typy biblického kánonu a místo jednotlivých biblických knih v nich - Žánry biblických textů, jejich funkce, místo vzniku a možnosti užití - Pluralita tradice a jejich vrstev: ústní tradice, prvotní písemné útvary, redakce, kompozice a kanonický tvar - Speciální literární úvod k jednotlivým skupinám biblických knih - Hermeneutika porozumění, výkladu a interpretace (vztahy textu, autora, vnějšího světa a adresáta/čtenáře).			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			

BARTON, John. The Cambridge Companion to Biblical Interpretation. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. ISBN 978-0-521-48144-9.

BAUKS, Michaela. Theologie des Alten Testaments: Religionsgeschichtliche und bibelhermeneutische Perspektiven (UTB Basiswissen Theologie und Religionswissenschaft 4973). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2019. ISBN 978-3-825249731.

ČAPEK, Filip. Hebrejská Bible, její kánon a možnosti výkladu. Kánon jako interpretační možnost rozvedená na pozadí díla B. S. Childse a J. A. Sanderse. Jihlava: Mlýn, 2005. 293 s. ISBN 80-86498-14-X.

HAYES, John Haralson (General Editor). Dictionary of Biblical Interpretation. Nashville: Abingdon Press, 1999. 2 vols. ISBN 0-687-05531-8.

OEMING, Manfred. Úvod do biblické hermeneutiky. Cesty k pochopení textu (Studium 7), 2. vyd. Praha: Vyšehrad, 2016. 264 s. ISBN 978-80-7429524-9.

OEMING, Manfred (Hrsg.). Das Alte Testament im Rahmen der antiken Religionen und Kulturen (Beiträge zum Verstehen der Bibel 39). Münster: LIT Verlag, 2019. 438 s. ISBN 978-3-643-14392-1.

PRUDKÝ, Martin. "Starozákonní biblistika v poslední dekádě 20. století a na cestě dneškem". In Teologická reflexe, 2003, 9, 2. s. 117-159. ISSN 1211-1872.

RENDTORFF, Hebrejská Bible a dějiny: Úvod do starozákonní literatury, Praha 1996 (2. vyd. 2000).

SCHMID, Konrad. The Old Testament: A Literary History. Minneapolis: Fortress Press, 2012. 321 s. ISBN 9780800697754.

SLÁMA, Petr. Nové teologie Starého zákona a dějiny. Praha: Vyšehrad, 2013. 391 s. ISBN 978-80-7429-353-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

V akad. roce 2020/2021 jsou zřízeny studijní opory:

MOODLE - <https://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/view.php?id=582>

ZOOM - videokonference (ve smluvených termínech): <https://cesnet.zoom.us/j/95581352842>

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)



B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Theological Anthropology in Ecumenical Perspective		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Vyučující	prof. Ivana Noble, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
The objective of the seminar is to gain insight into the roots and expressions of contemporary theological anthropology, to identify common sources as well as differences in interpretation. After a historical introduction to the theme, it looks at how human person, creation, fall, restoration, but also social interaction and spiritual life were thematised in different Protestant, Catholic and Orthodox theologians of the 20th and 21st Centuries. Students present introduction to each theologian and then selected texts are read and interpreted. The figures include Brunner, Moltmann, Soelle, Rahner, Lonergan, Comblin, Evdokimov, Clément, Ware and others.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
MOLTMANN, J. Christian Anthropology in the Conflicts of the Present. Philadelphia: Fortress, 2009, 144 s. ISBN 978-0800610661. SÖLLE, D., Essential Writings, Maryknoll: Orbis, 2006, 237 s. ISBN 978-1570756405. KELSEY, D., Eccentric existence: A Theological Anthropology I-II, Louisville KY: 2009. SCHWARZ, H., The Human Being: A Theological Anthropology, Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2013, 384 s. ISBN 9780802870889. TAYLOR, C., Sources of the Self: The Making of Modern Identity. Cambridge: Massachusetts. Harvard University Press. 1992; 624 s.. ISBN 978-0674824263. BOËVE, L, Yves De MAESENEER, Y. a Van STICHEL, E. (eds), Questioning the Human: Toward a Theological Anthropology for the Twenty-First Century, New York: Fordham University Press, 2014, 254 s. ISBN 978-0823257522. HORAN, D.P., Catholicity and Emerging Personhood: A Contemporary Theological Anthropology, Maryknoll, NY: Orbis, 2019, 224 s., ISBN 9781626983366. STANILOAE, D., The Experience of God: The Orthodox Dogmatic Theology II: The World: Creation and Deification, Brookline MA, 2002, 467 s. ISBN 978-1885652416. CLÉMENT, O., On Human Being: A Spiritual Anthropology, London: New City, 2000, 205 s. ISBN 978-0904287721. ZIZIOULAS, J., Communion and Otherness: Further Studies in Personhood and the Church. New York: T&T Clark, 2006, 315 s. ISBN 978-0567031488.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Theological Ethics Seminar		
Typ předmětu	PPZ povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	ZS+LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/2	kreditů	5
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Petr Gallus, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Gallus, Ph.D. doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
The seminar teaches the students to deal with given topics of theological ethics in a scholarly way. They prove their knowledge and skills in researching, gathering and sorting relevant materials to a given issue and in interpreting them. General discussions during the sessions help them to refine and to defend their conclusions. The aim is to lead the participants to individual scholarly work and to a deeper understanding of the topics dealt with. They should prove it by their seminar paper, formally a scholarly article of 2500-3000 words.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
MACQUARRIE, J.; CHILDRESS, James F. (eds.). A New Dictionary of Christian Ethics. SCM Press 1990. ATKINSON, David J.; FIELD, David H. (eds.). New Dictionary of Christian Ethics and Pastoral Care. Leicester 1995. BÖCKLE, F.; KAUFMANN, F. X.; RAHNER, K.; WELTE, B.; SCHERER, R. (eds.). Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft (30+7 sv.), Freiburg 1981nn. von STUCKRAD, Kocku. The Brill dictionary of religion. Leiden : Brill, 2006. HERTZ, A.; KORFF, W.; RENDTORFF, T.; RINGELING, H. (eds.). Handbuch der christlichen Ethik. Freiburg, 1993 (2. vydání). The particular literature to different issues is generated by the participants.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Z dějin křesťanské etiky		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/týden 2/0	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Jindřich Halama, Dr.		
Vyučující	Mgr. Pavel Keřkovský, Dr. doc. Jindřich Halama, Dr. Mgr. Jan Zámečník, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednáška seznamuje (pomocí výběru charakteristických jevů) se základní linií vývoje křesťanského morálního myšlení od počátku po současnost. Cílem je demonstrovat kontinuitu i diskontinuitu křesťanského morálního myšlení v čase. I – do reformace: patristická etika; Aurelius Augustinus; doba Řehoře Velikého; vrcholná scholastika (T. Akvinský); morální krize středověké církve; II – reformace: etika Martina Luthera; Filip Melanchthon, Huldrych Zwingli a Martin Bucer, Jean Calvin; Radikální reformace. III – křesťanská etika na počátku novověku: Luterství a kalvínství v době ortodoxie; 17. století v Anglii – Puritánství, Quakerství a Racionalismus; Etika pietismu, metodismu a probuzenectví. IV – teologická etika v moderní době: Osvícenství a idealismus; Protestantská etika 19. století; Etika náboženského socialismu; Etika dialektické teologie; Luterská etika mezi válkami a D. Bonhoeffer; Etika existenciální teologie; Etika po světových válkách.</p>			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			
<p>FREY, CHRISTOFER: DIE ETHIK DES PROTESTANTISMUS VON DER REFORMATION BIS ZUR GEGENWART. GÜTERSLOH 1989. FUCHS, Eric: Co dělá naše jednání dobrým? Jihlava: Mlýn 2003. HONECKER, Martin. Wege evangelischer Ethik. Positionen und Kontexte. Freiburg: Universitätsverlag Freiburg 2002. IRWIN, Terence. The Development of Ethics. A Historical and Critical Study. Vol. I. Oxford; New York: Oxford University Press, 2007. ROHLS, Jan. Geschichte der Ethik. Tübingen 1991. ROHLS, Jan. Protestantische Theologie der Neuzeit. Bd 1+2, Tübingen, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck) 1997. MCGRATH, Alister E. (ed.): Blackwellova encyklopedie moderního křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 2001. WOGAMAN, Philip Christian Ethics. A Historical Introduction. John Knox Press, Louisville 1993. WOGAMAN, Philip Readings in Christian Ethics. John Knox Press, Louisville 1996.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)