
Profil absolventů

Výsledkem studijního programu Diakonika je člověk

- čestný, důvěryhodný, charakterově i odborně způsobilý,
- s vnímavostí pro to, co je svaté,
- se schopností kritické reflexe, sebereflexe a sebehodnocení,
- s odpovídajícím mezioborovými znalostmi a nadhledem nad nimi
- a s dovedností řídit sebe sama, mezioborově, mezilidsky, mezigeneračně, mezidenominačně a meziřesortně spolupracovat a vyjadřovat se přirozeným jazykem
- způsobilý vytvářet a pastoračně doprovázet společenství v jejich situaci/úkolů a na jejich cestě, tedy i ve změnách nechtěných.

Umí

- rozpoznávat (organizační) kulturu a její hodnotovou stavbu, překonávat stereotypy a předsudky a vytvářet nová "my" s vnímavostí pro to, co je svaté, s vědomím spoluzávislosti při zachování identity
- z perspektivy odolnosti a v souladu s hodnotami plánovat změnu chtěnou a využívat změnu nechtěnou
- participativně propojovat a proměňovat společenství a jeho zdroje verbální komunikací a kulturně a situačně přiměřenými rituály
- reflektovat změnu v kontextu dvojpríkázání lásky a komunitní spolupráce
- zadat projekt (výzkumný či komunitní) a aktivně na něm spolupracovat
- doceňovat vlivy kontextů
- prokazovat kritické myšlení mj. v etické, mediální a teologické oblasti, v sebereflexi a sebehodnocení, v dovednosti vyjádřit svou pozici a v dalších předpokladech pro spolupráci a spolužití jedinců v rozmanitém světě

Zastává

- hodnoty a zásady zodpovědnosti, důvěry, otevřenosti, čestnosti a rozvoje
- ve vztahu ke společenství, sobě a vertikále doceňuje naději a napětí mezi službou a svobodou, respektem a angažovaností, odolností a zranitelností, rozmanitostí a duchovní zakotveností
- uplatňuje zásady subsidiarity, solidarity, uznání a účasti (participace) spolu s komunikační pozicí „člověk – člověk“ (případně „občan – občan“) a „já jsem v pořádku – ty jsi v pořádku“

Prokazuje

- etickou, mediální a teologickou gramotnost
- porozumění kontextům (kulturně-historickému, politickému, náboženskému, legislativnímu, resortnímu, filozofickému, antropologickému, sociologickému, psychologickému, manažerskému, komunitnímu, mezilidskému, osobnímu) a jejich vlivu
- porozumění etickým a teologickým dilematům ve vztahu ke komunitní krizové a pastorační práci